

! Дети с РАС воспринимают мир и мыслят буквально. Для них важно, чтобы игровая ситуация разворачивалась на физическом плане. Видеть и делать – это главные, и до некоторых пор, единственные способы участия ребенка во взаимодействии с другими людьми и окружающим миром в целом. Вышеперечисленные сенсомоторные игры помогут ребенку адаптироваться к новой обстановке, сориентироваться в пространстве, проявить свои чувства и эмоции, а также сформируют привычку ориентироваться на взрослого, даже в новой и некомфортной обстановке.

Сенсомоторные игры, построенные на эмоциях ребенка, станут отличным помощником в долгой дороге или адаптации ребенка к новому месту.



**Не бойтесь путешествовать.
Играйте с удовольствием!**



Составитель: учитель-дефектолог

Асонова Анастасия Васильевна

305000, г. Курск, ул. Кирова, 7.

Телефон: (4712) 51-14-75

305040, г. Курск, пр-т. Дружбы, 5.

Телефон: (4712) 57-20-85, 57-20-86

Сайт: pmckursk.ru

Адрес электронной почты:

pmc-kursk@yandex.ru

**ОКУ «Курский областной центр
психолого-педагогического,
медицинского и социального
сопровождения»**



*Методические рекомендации
для родительского сообщества*

**«Сенсомоторные игры для
путешествий с детьми с РАС
дошкольного возраста»**

Курск – 2024

Ребенок с РАС и транспорт. Особенности поведения

Поездка в транспорте для ребенка с РАС представляет своего рода испытание: шум дороги, суета, мелькание автомобилей, яркий свет фар, все это доставляет немало негативных ощущений. Ребенок может прыгать на месте, громко кричать, причинять боль себе или взрослому (кусаться или царапаться) и многое другое, что помогает ему проявлять свои эмоции в данной обстановке. Перед отправкой в автобус, машину, самолет и т.д. дайте ребенку визуальную подсказку, куда вы направляетесь. Это может быть картинка автомобиля, или схематично нарисованный самолет в блокноте. Для такого ребенка это не просто картинки – это единственный способ получить информацию, которая при словесном описании не имеет для него значения. Ему надо знать, куда его везут, на чем едет, и что там будет делать. Ребенка с РАС эта информация успокаивает и придает ему уверенности. А занять ребенка в поездке можно с помощью игр, которые также дадут положительную эмоциональную нагрузку.

Выбираем подходящие игры!

✚ Для того, чтобы завлечь ребенка в транспорте или очереди, отлично подойдут игры, которые проводятся в одной точке, не требуют много

пространства, активного перемещения и падений:

1. игра «Бзз» или «Бжж» (Для проведения игры необходимо собрать пальцы щепоткой, плавно приблизить руку к ребенку, выполнить несколько плавных круговых движений, говоря: «Бзз-зз» или «Бжж-жж», опустить руку на ребенка, начать его щекотать, или дать ему поймать руку);

2. игра «Коза рогатая» (Кульминация игры – щекотка, сопровождается игра изменением высоты голоса и скорости речи: «Идет коза рогатая, идет коза бодатая, забодаю-забодаю-забодаю»);

3. игра «Ладушки» (Хлопаем в ладоши с ребенком, проговаривая «Ладушки - ладушки! Где были? У бабушки. Что ели? Кашку. Что пили? Бражку. Сели, поели». Поднять руки вверх: «Полетели, полетели». Опустить руки на голову: «На головку сели!»).

✚ Есть также множество игр, которые помогут вам сохранить комфортное состояние у ребенка уже на месте пребывания (например, в отеле или съемной квартире). Для них не нужны специфические атрибуты, большинство можно найти в любом месте, где бы вы ни оказались: кровать, подушка, одеяло.

1. игра «Гамак» (Игра представляет собой покачивания ребенка в гамаке. В качестве гамака можно использовать одеяло или покрывало. Можно делать это спокойно, мерным покачиванием. Также можно добавить в

игру момент ожидания «приземления» ребенка. Покачивая ребенка в одеяле под счет «и раз, и два, и три», затем со словами «и бух» можно опустить его на кровать);

2. игра «Полетаем» (Для проведения игры необходимо взять под руки ребенка и покружить его, говоря: «Полетели», опустить ребенка на диван, кровать или кресло-мешок «груша», говоря: «Приземлились». Отойдите на прежнее место, чтобы ребенок видел вас, расставьте руки в стороны и спросите ребенка: «Полетаем?». Ждите пока ребенок сам подойдет к вам. Зовите ребенка «полетать» всегда с одного и того же места);

3. игра «Бабайка» (Можно накрыться пледом с головой. В момент поимки/нахождения ребенка также обнять его, слегка сжимая, или щекотать, сопровождать кульминацию игры изменением высоты голоса: «Идет, идет бабайка. Сейчас я тебя поймаю»).

✚ В каких-то вам не понадобится ничего кроме вас самих:

1. игра «Догонялки» (Т.к. ребенку нравятся ощущения пропреоцептивного вида, в момент «поимки» можно обнять его, слегка сжимая, или щекотать и т.д.);

2. игра «По кочкам» (Ребенок прыгает у взрослого на коленях, затем в кульминационный момент опускаем ребенка на пол, сопровождая словами: «По кочкам, по кочкам, по маленьким пенечкам, в ямку – бух!»).