



Приучение детей к домашним обязанностям – тоже важный этап воспитания. Это не только помогает родителям, но и развивает у ребёнка ответственность, самостоятельность и трудовые навыки. Но, к сожалению, многие современные родители считают, что не стоит обременять детей домашними обязанностями, ведь «они ещё вырастут и наработаются». Безусловно, мы не говорим о том, чтобы давать ребёнку какие-либо непосильные задания, вовсе нет, задача родителей преобразовать обязанности ребёнка в игровой вариант. Например, уборка игрушек может стать игрой в «расселение жителей в их домики». Можно включить соревновательный элемент: кто больше принесёт грязных вещей в стирку, кто быстрее уберёт игрушки. А ещё можно совмещать выполнение домашней работы с развитием ребёнка. Например, уборку в доме можно проводить параллельно с рассказыванием сказки. При посещении магазина разрешайте малышу катать тележку, брать с полки те продукты, которые вы собирались купить. Такая занятость ребёнка должна быть ежедневной. Не делайте за ребёнка то, что физически и физиологически он может

сделать самостоятельно и не отказывайтесь от помощи ребёнка, отправляя его поиграть или посмотреть мультики, даже если вам очень хочется сделать все дела быстро. Также не требуйте от ребёнка того, что не делаете сами. Если в поведении родителей нет порядка, то ни один из педагогических методов не подействует. Приучение к домашним обязанностям начинается с личного примера: ребёнок должен видеть, что родители относятся к домашним делам с позитивом и выполняют их тщательно.

**Вот таким нехитрым способом в жизни ребёнка формируются сначала манипулятивные игры, а позже процессуальные игры и игры с элементами сюжета. Вот когда ребёнок освоит основные ежедневные рутинные дела, тогда и самостоятельная его игра станет разнообразнее и интереснее в первую очередь для него самого! И вам, уважаемые родители, это тоже обязательно понравится!**

Позитивного вам времяпровождения!

**Составитель:** учитель-дефектолог

Шевченко

Наталья Анатольевна

305000, г. Курск, ул. Кирова, д. 7;

Телефон: (4712) 51-14-75,

305048, г. Курск, пр. Дружбы, д. 5,

Телефон: (4712) 57-20-85

Сайт: [pmckursk.ru](http://pmckursk.ru)

Адрес электронной почты:

[pmc-kursk@yandex.ru](mailto:pmc-kursk@yandex.ru)

**«Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения»**



**Делу - время,  
потехе - час**



**Курск**

Формирование временных представлений у детей раннего возраста направлено на то, чтобы чувствовать длительность времени, темп работы и ритм действий. Это важно, так как умение ориентироваться во времени помогает детям успешно развиваться, овладевать различными видами деятельности и познавать окружающий мир. В раннего возраста дети еще физиологически не способны определять временные промежутки и правильно обозначать их в речи. Ребенок раннего возраста действует всегда по подражанию всем тем, кто его окружает. Максимальное время он проводит, как правило, с родителями или ближайшими родственниками и только ближе к трем годам в его жизни появляется новое систематическое окружение – сверстники и сотрудники детского сада. Поэтому дисциплинированность ребенка формируется в семье примерами родителей и только потом иными людьми, в связи с чем именно родителям необходимо составлять расписание и контролировать проведение режимных моментов.

#### **Пример расписания дня ребёнка первого года:**

8:00 — подъем и утренние процедуры;  
8:15 — завтрак;  
8:30 — игры и развивающие занятия;  
10:00 — второй завтрак;

10:30 — прогулка;  
12:00 — первый дневной сон;  
13:30 — игры;  
14:00 — обед;  
14:30 — игры;  
15:30 — второй дневной сон;  
17:00 — полдник;  
17:30 — прогулка;  
19:00 — ужин;  
19:30 — игры;  
20:00 — вечерние процедуры, подготовка ко сну;  
21:00 — сон.



#### **Пример расписания дня ребёнка второго года:**

8:00 — подъем и гигиенические процедуры;  
8:15 — завтрак;  
8:30 — игры, занятия;  
10:00 — второй завтрак;  
10:30 — прогулка;  
12:30 — обед;  
13:30 — дневной сон;  
15:30 — полдник;  
16:00 — игры;  
16:30 — прогулка;  
18:30 — ужин;  
19:00 — игры;  
19:30 — вечерние процедуры, подготовка ко сну;

20:00 — ночной сон.

#### **Пример расписания дня ребёнка третьего года:**

7:30 — пробуждение, утренний туалет;  
8:00 — завтрак;  
8:30 — занятия, игры, гимнастика;  
10:00 — второй завтрак;  
10:30 — прогулка;  
12:30 — обед;  
13:00 — дневной сон;  
15:30 — полдник;  
16:00 — игры, занятия;  
16:30 — прогулка;  
18:30 — ужин;  
19:00 — игры;  
20:00 — вечерние процедуры, подготовка ко сну;  
20:30 — ночной сон.

Если посмотреть на расписание детей раннего возраста, то мы видим, что игра у ребенка – это один из режимных моментов, все остальное время ребенок занят иными делами, т.е. «делу – время, потехе – час»! Возьмем для примера первое дело в расписании ребенка – утренние процедуры. Ребенок первого года жизни поднимает самостоятельно ножки для смены памперса, на втором году малыш уже самостоятельно учится умываться, вытирать руки, а ребенок третьего года уже совершенно самостоятельно должен выполнять утренние гигиенические процедуры и это норма! И вот так последовательно, но систематические, ребенок вовлекается во все режимные моменты своей жизни.