

ФИО специалиста, должность: Ефремова Н.А., учитель-дефектолог

Отчетная информация за 2020-2021 уч.год

1. Сведения об оказании помощи детям

ПЕРИОД	Число детей, получивших помощь	Дети, из них с инв. (чел.)						Всего приемов (с детьми по всем формам работы)
		ран. возраст/ с инв. 0-3		дошк/ с инв. 3-7/8		шк/ с инв. 7/8-18		
3 квартал 2020	31	25	5	6	5	–	–	46
4 квартал 2020	51	38	9	13	6	–	–	159
1 квартал 2021	60	46	9	14	7	–	–	150
2 квартал 2021	62	44	10	18	7	–	–	242
Всего за 2020-2021 уч. г.	204	153	33	51	25	–	–	597

2. Сведения о формах работы с детьми*

ПЕРИОД	Диагностика	Консультирование	Профилактика, просвещение	Коррекционные занятия	Другие формы работы
3 квартал 2020	19	8	–	19	–
4 квартал 2020	44	7	–	108	–
1 квартал 2021	50	11	–	89	–
2 квартал 2021	50	32	–	160	–
Всего за 2020-2021 уч. г.	163	58	–	376	–

3. Результаты освоения образовательной коррекционно-развивающей программы обучающимися

Динамика уровня обученности	ВСЕГО обучающихся		Отчислены (выпущены в связи с завершением программы)		Переведены на следующий год обучения	
Отсутствует /из них с инв.	–	–	–	–	–	–
Незначительная /из них с инв.	3	2	3	2	–	–
Положительная /из них с инв.	19	6	19	6	–	–

4. Иные категории обратившихся и получивших помощь

ПЕРИОД	ВСЕГО	Родители (чел.)	Специалисты (чел.)	Студенты (чел.)
3 квартал 2020	–	–	–	–
4 квартал 2020	–	–	–	–
1 квартал 2021	17	9	8	–
2 квартал 2021	15	5	10	–
Всего за 2020-2021 уч. г.	32	14	18	–

5. Спектр индивидуальных программ ранней помощи (ИПРП) и иных программ, реализуемых педагогом

Наименование / направление программы (при необходимости, дописать)	Кол-во обучающихся, осваивающих программу / из них с инв.		Динамика освоения программы					
			Отсутствует /из них с инв.		Незначительн ая /из них с инв.		Положительная /из них с инв.	
ИПРП	22	8	–	–	3	2	19	6
Пролонгированное консультирование	4	1	–	–	–	–	4	1
Краткосрочное предоставления услуг ранней помощи без ИПРП	27	8	–	–	–	–	27	8
Консультирование родителей в период адаптации ребенка в ОО	–	–	–	–	–	–	–	–
Домашнее визитирование	–	–	–	–	–	–	–	–
ВСЕГО ЗА 2020- 2021 уч. год	53	17	–	–	3	2	50	15

6. Применение дистанционных образовательных технологий в практике работы

Подготовка и размещение видеоматериала для широкого круга пользователей в 2020-2021 уч. году	Записано и размещено тематических видеоконсультаций (количество)	Количество просмотров (всего)	Электронная точка доступа (указать)
Видеоролики для родителей на YouTube	6 видеоконсультаций 1. Куб-сортер: играй, домики выбирай	383 60	https://www.youtube.com/watch?v=kKSgQ1eWPMY
	2. Игры – вкладыши. Часть 1.	48	https://www.youtube.com/watch?v=XtIBVO5EP0s
	3. Игры – вкладыши. Часть 2.	70	https://www.youtube.com/watch?v=pY3HItn5P6E
	4. Лото и парные картинки. Часть 1.	65	https://www.youtube.com/watch?v=MXRFbbRLjTI
	5. Лото и парные картинки. Часть 2.	62	https://www.youtube.com/watch?v=QBj4Q6IoRvk
	6. Настольно-печатные игры для детей раннего возраста	78	https://www.youtube.com/watch?v=QszwsscyqUg
Видеовebinары для специалистов, размещенные на YouTube	«Формирование мыслительных операций анализа и синтеза у детей раннего возраста»	85	https://pmckursk.ru/novosti-novye/851-vebinar-dlya-spetsialistov-praktikov-po-teme-formirovanie-myslitelnykh-operatsij-analiza-i-sinteza-u-detej-rannego-vozrasta.html
Образовательный лекторий «Равные Возможности»			
Клуб «Компетентные родители»	1. «Развитие продуктивных видов деятельности детей раннего возраста: лепка». 2. «Развитие продуктивных видов деятельности детей раннего возраста: аппликация».	(представлены на сайте в виде презентаций)	https://pmckursk.ru/novosti-novye/797-vebinar-razvitie-produktivnoj-deyatelnosti-detej-rannego-vozrasta-lepka.html https://pmckursk.ru/novosti-novye/802-vebinar-razvitie-produktivnoj-deyatelnosti-detej-rannego-vozrasta-applikatsiya.html

	3. «Развитие продуктивных видов деятельности детей раннего возраста: рисование».	-	https://pmckursk.ru/novosti-novye/818-vebinar-vidy-produktivnoj-deyatelnosti-detej-rannego-vozrasta-risovanie.html
	4. «Развитие продуктивных видов деятельности детей раннего возраста: конструирование».		https://pmckursk.ru/novosti-novye/824-razvitie-produktivnoj-deyatelnosti-detej-rannego-vozrasta-konstruirovanie.html
Программа «Читающая семья»	«Формирование интереса к книге и чтению у детей раннего возраста»	68	https://www.youtube.com/watch?v=ZirxPdR16fQ
Личный кабинет в профессиональном сообществе	Сведения об образовании Сведения о повышении квалификации Сведения об участии в публичных мероприятиях Публикации, статьи, методические разработки Сведения о награждениях Статистическая отчетность Благодарности и благодарственные письма Рекомендации для родительского сообщества Фото-видеотека Сертификаты, дипломы, свидетельства по самообразованию	2496: 240 307 238 235 211 258 292 236 290 249	http://soc.pmckursk.ru/special/efremova-natalya-anatolevna.html

9. Консультативно-диагностическая деятельность

Учебный год	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ консультации, профилактика, просвещение в различных формах, включая родительские собрания					ГРУППОВЫЕ консультации, конференции, лекции, семинары, круглые столы, мастер-классы (кол-во присутствующих)				Междисциплинарный, бригадный/ полубригадный приём (2 и более специалиста)		
	Всего	Обучся	Родители	Специалисты	Студенты	Всего	Родители	Специалисты	Студенты	Всего	Обучся	Родители
2020-2021	61	–	58	3	–	29	14	15	–	341	163	178

10. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности

Год	На базе ОКУ ЦППМПС, муниципальный, региональный, федеральный	Форма распространения собственного педагогического опыта (открытые занятия, мастер-классы, выступления на педсоветах, семинарах, конференциях, выставках, форумах, интервью в СМИ и т. д.)	Тема представляемого педагогического опыта, электронная точка доступа к материалу (при наличии)
2021	на базе ОКУ ЦППМСП	консультация-практикум для родителей в рамках проведения Недели детской книги	«Формирование интереса к книге и чтению у детей раннего возраста» http://pmckursk.ru/novosti-novye/814-nedelya-detskoj-knigi.html
2021	федеральный	консультация для родителей в рамках проведения ОНЛАЙН-ФОРУМА PRO-ОСОБАЯ МАМА	«Рекомендации по проведению пальчиковой гимнастики с использованием элементов песочной терапии» http://defectologi.ru/onlajn-forum-pro-osobaya-mama-2/

11. Наличие авторских опубликованных материалов

Уровень публикации	Наименование публикации	Год и место опубликования (наличие гиперссылок для публикаций в сети интернет)
федеральный	«Речь на кончиках пальцев: пальчиковая гимнастика с использованием элементов песочной терапии»	2021 г., г. Волгоград http://soc.pmckursk.ru/images/efremovana/Lapp_Sbornik_2021_Volgograd.pdf

13. Составление рекомендаций, буклетов, информационных листков, памяток для родителей (законных представителей), рекомендаций на сайт для родителей /специалистов

Применение	Наименование	Электронная точка доступа
Раздаточный материал	Буклет для родителей «Развитие продуктивных видов деятельности детей раннего возраста: лепка, аппликация, рисование, конструирование»	http://soc.pmckursk.ru/special/efremova-natalya-anatolevna/331-rekomendatsii-dlya-roditelskogo-

15. Повышение квалификации

Форма повышения квалификации (наименование)	Форма образования (очная, заочная, дистанционная, самообразование и др.)	Год и место повышения квалификации	Тема, количество часов	Подтверждающий документ (ссылка на страницу с сертификатами в профсообществе)
До 36 часов самообразование	дистанционная	<p>2020 г., ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет». Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС, г. Москва</p> <p>2020 г., АНО ДПО «Центр обучения профессионалов здравоохранения», г. Москва</p> <p>2020г., ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г. Москва</p>	<p>«SPELL- комплексный подход к сопровождению людей с РАС. Опыт Великобритании», 6 ч.</p> <p>Тотальный тест «Доступная среда</p> <p>«Альтернативные средства общения с детьми двигательными нарушениями в структуре ТМНР», 1 ч.</p> <p>«Организация отдела/ службы ранней помощи на базе образовательной</p>	<p>http://soc.pmckur.sk.ru/special/efremova-natalya-anatolevna/333-sertifikaty-diplomy-svidetelstva.html</p>

			<p>организации», 1 ч.</p> <p>«Особенности речевого развития дошкольников с НОДА», 1 ч.</p> <p>«Оценка развития ребенка и разработка СИПР», 1 ч.</p> <p>«Мониторинг образовательных достижений обучающихся с интеллектуальными нарушениями», 1 ч.</p> <p>«Специальные занятия по развитию коммуникации в малых подгруппах в условиях инклюзивной образовательной организации», 1 ч.</p> <p>«Развитие речи детей с ОВЗ в повседневном общении со взрослыми», 1 ч.</p> <p>«Что делать, если маленький ребенок отстает в развитии? Психолого-педагогические рекомендации», 1 ч.</p> <p>«Выстраивание и долгосрочного и плодотворного сотрудничества между специалистами и семьей в системе ранней помощи», 1 ч.</p> <p>«Консультирование семей, воспитывающих слепых детей раннего возраста, не посещающих ДОУ», 1 ч.</p> <p>«Социально-бытовая адаптация ребенка с НОДА на начальных этапах развития», 1 ч.</p> <p>«Развитие восприятия и воспроизведения устной речи у обучающихся с</p>	
--	--	--	--	--

нарушениями слуха: реализация адаптированных основных образовательных программ», 1 ч.

«Профилактика и разрешение конфликтов между специалистами и семьей в системе ранней помощи», 1 ч.

«Конструирование. Простые игры», 1 ч.

«Ребенок с нарушениями речи и его семья в системе ранней помощи», 1 ч.

«Развитие речемыслительной деятельности детей с нарушениями речевого развития дошкольного возраста», 1 ч.

«Ребенок с синдромом Дауна и его семья в системе ранней помощи», 1 ч.

«Развитие коммуникативной деятельности дошкольников с двигательными нарушениями», 1 ч.

«Детско-родительские отношения», 1 ч.

«Нарушение взаимодействия в паре «мать-ребенок» раннего возраста с ОВЗ (на примере семей, воспитывающих детей с синдромом Дауна)», 1 ч.

«Сопровождение и поддержка ребенка с синдромом Дауна и его семьи в системе ранней помощи», 1 ч.

			<p>«Взаимодействие специалистов и семьи ребенка с ОВЗ в системе ранней помощи», 1 ч.</p> <p>«Приемы коррекции дисграфии и дислексии», 1 ч.</p> <p>«Преодоление неблагополучия во взаимодействии родителей и детей раннего возраста с ОВЗ (на примере семей, воспитывающих детей с синдромом Дауна)», 1 ч.</p> <p>«Трудности в поведении ребенка раннего возраста с ОВЗ и их разрешения», 1 ч.</p> <p>«Как организовать диалог между взрослым и ребенком с ОВЗ в повседневной жизни», 1 ч.</p> <p>«Сопровождение и поддержка ребенка с нарушениями речи и его семьи в системе ранней помощи», 1 ч.</p> <p>«Взаимная радость общения: игры с детьми 1-го года жизни с ОВЗ», 1 ч.</p> <p>«О коммуникации и взаимодействии ребенка раннего возраста и его родителей», 1 ч.</p> <p>«Коррекционно-развивающая направленность образовательного процесса в отдельной образовательной организации: единство требований», 1 ч.</p> <p>«Дифференцированный подход к организации</p>	
--	--	--	--	--

		<p>2020-2021г., ООО «Мерсибо», г. Москва</p>	<p>деятельности детей с ОВЗ с разными особыми образовательными потребностями, обучающихся совместно», 1 ч.</p> <p>«Русский жестовый язык, как вспомогательной средство образования глухих и с слабослышащих детей», 1 ч.</p> <p>«Конфликтные ситуации в детско-родительских отношениях и их разрешение», 1 ч.</p> <p>«Организация системы ранней помощи», 1 ч.</p> <p>«Формирование и развитие связной речи у детей с ОНР с помощью интерактивных технологий», 3 ч.</p> <p>«Оперативное создание индивидуального маршрута для дошкольников с ОВЗ с помощью компьютерной программы КИМП», 3 ч.</p> <p>«Современные технологии в педагогике: тренажеры биоуправления для развития моторики, координации и ритмического праксиса», 3 ч.</p> <p>«Составление индивидуальной программы по развитию фонематических процессов у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий», 3 ч.</p> <p>«Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных</p>	
--	--	--	--	--

			<p>упражнений», 3 ч.</p> <p>«Новые возможности для школьных логопедов: оперативное создание Рабочей программы с помощью интерактивного конструктора», 3 ч.</p> <p>«Новые технологии взаимодействия и обучения детей с РАС и ментальными особенностями с помощью программы «А-Спектр», 3 ч.</p> <p>«Приемы развития базовых психических функций у детей с ОВЗ во время подготовки к школе», 3 ч.</p> <p>«Необходимые условия для «запуска речи» у детей с ЗРР, Примеры из практики», 3 ч.</p>	
<p>36 часа и более</p> <p>курсы повышения квалификации</p>	дистанционная	<p>2020 г., Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства», г. Санкт-Петербург</p>	<p>«Развитие региональной системы ранней помощи», 72 ч.</p>	<p>СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ (pmckursk.ru)</p>
<p>курсы повышения квалификации</p>	дистанционная	<p>2020 г., Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального</p>	<p>«Практические методы работы с детьми раннего и дошкольного возраста с нарушениями сенсорной интеграции. Технология организации домашнего визитирования в программах ранней помощи»,</p>	<p>СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ (pmckursk.ru)</p>

		образования «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства», г. Санкт-Петербург	40 ч.	
курсы повышения квалификации	дистанционная	2020-2021г., Образовательный центр Фонда «Дайнсайд Ап», г. Москва	«Развитие, воспитание и обучение детей раннего возраста с синдромом Дауна», 42 ч.	СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ (pmckursk.ru)
курсы повышения квалификации	очно-дистанционная	2021г., Образовательный центр Фонда «Дайнсайд Ап», г. Москва	«Развитие речи и мышления у детей с синдромом Дауна», 42 ч.	СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ (pmckursk.ru)
курсы повышения квалификации	очно-дистанционная	2021г., Образовательный центр Фонда «Дайнсайд Ап», г. Москва	«Развитие общения и речи у детей с синдромом Дауна», 42 ч.	СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ (pmckursk.ru)

16. Поощрения в межаттестационный период (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 48)

Год получения награды, поощрения	Наименование награды, поощрения, дата и номер приказа	Орган исполнительной власти, орган самоуправления ОКУ ЦППМСП и т.д., поощривший педагогического работника	Электронная точка доступа
2020	Благодарность от родителей: Абрамян А.В. (декабрь 2020г.), Белоусова Т.А. (декабрь 2020г.)	–	Книга отзывов и предложений ЦРВ ОКУ ЦППМСП
2021	Благодарность от родителей: Сморчкова С.Г. (май 2021г.), Огнева Т.П. (июнь 2021г.), Красильникова В.Н. (июнь 2021г.), Медведева А.В. (июнь 2021г.)	–	Книга отзывов и предложений ЦРВ ОКУ ЦППМСП