

Ефремова Н.А., учитель-дефектолог

Отчетная информация за 2021-2022 уч.год о деятельности педагогических работников ОКУ ЦППМСП

1. Сведения об оказании помощи детям

ПЕРИОД	Число детей, получивших помощь/инв.		Дети, из них с инв. (чел.)						Всего приемов (количество приемов по регистратуре)
			ран. возраст/ с инв. 0-3		дошк/ с инв. 3-7/8		шк/ с инв. 7/8-18		
3 квартал 2021	36	9	29	2	7	7	-	-	70
4 квартал 2021	78	11	55	5	23	6	-	-	215
1 квартал 2022	100	12	62	8	38	4	-	-	241
2 квартал 2022	98	18	71	13	27	5	-	-	211
Всего за 2021-2022 уч. г.	312	50	217	28	95	22	-	-	737

2. Сведения о формах работы с детьми*

ПЕРИОД	Всего приемов (с детьми по всем формам работы)	Диагностика	Консультирование	Профилактика, просвещение	Коррекционные занятия (индивидуальные и групповые)	Другие формы работы
3 квартал 2021	70	14	10	-	46	-
4 квартал 2021	215	58	9	-	148	-
1 квартал 2022	241	56	26	-	159	-
2 квартал 2022	211	59	13	-	139	-
Всего за 2021-2022 уч. г.	737	187	58	-	492	

* При проведении нескольких форм работы с одним ребенком (например, диагностика и коррекционные занятия) заполняются обе графы (учитываются все виды работы). Полубригадный и междисциплинарный прием считаем в графе «Диагностика».

3. Спектр индивидуальных программ ранней помощи (ИПРП) и иных программ, реализуемых педагогом, результаты освоения

Наименование / направление программы (при необходимости, дописать)	Кол-во обучающихся, осваивающих программу / из них с инв.		Динамика освоения программы					
			Отсутствует /из них с инв.		Незначительная /из них с инв.		Положительная /из них с инв.	
ИПРП	34	9	-	-	8	4	26	5
Пролонгированное консультирование	5	2	-	-	2	1	3	1
Краткосрочное предоставления услуг ранней помощи без ИПРП	4	1	-	-	-	-	4	1

Консультирование родителей в период адаптации ребенка в ОО	–	–	–	–	–	–	–	–
Домашнее визитирование	–	–	–	–	–	–	–	–
Всего за 2021-2022 уч. г	43	12	–	–	10	5	33	7

ИПРП (перечень Дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ индивидуальных занятий):

1. Программа учителя-дефектолога по оказанию ранней помощи детям от 1 года до 2 лет с нарушениями в развитии
2. Программа учителя-дефектолога по оказанию ранней помощи детям от 2 до 3 лет с нарушениями в развитии
3. Программа психолого-педагогической коррекции детей раннего возраста с нарушениями развития по формированию мелкомоторных навыков с использованием элементов песочной терапии «Массажист с пелёнок»

4. Применение дистанционных образовательных технологий в практике работы

Подготовка и размещение видеоматериала для широкого круга пользователей в 2021-2022 уч. году	Тема	Электронная точка доступа (указать)
Организация собственной образовательной деятельности	Проведено индивидуальных/ групповых on-line занятий с обучающимися _____ (с _____ по _____ включительно)	-
Видеоролики для родителей на YouTube	Настольно-печатные игры для развития детей раннего возраста. Пазловые игры. Часть 1. Настольно-печатные игры для развития детей раннего возраста. Пазловые игры. Часть 2. Настольно-печатные игры для развития детей раннего возраста. Домино для малышей - вариант детский затаей. Настольно-печатные игры для развития детей раннего возраста. Кубики собирательные очень занимательные.	https://www.youtube.com/watch?v=BDzRSjCqXFY https://www.youtube.com/watch?v=SxGH1YGihGs https://www.youtube.com/watch?v=rAqRuup5v1A https://www.youtube.com/watch?v=MdtjkvM_P1M
Видеовebinары для специалистов, размещенные на YouTube	Использование жестов, как способа коммуникации, в работе учителя-дефектолога с детьми раннего возраста	https://www.youtube.com/watch?v=gwKfGf6jmos
Образовательный лекторий «Равные Возможности»	-	-
Клуб «Компетентные родители»	«Альтернативная коммуникация как способ общения с детьми раннего возраста»	https://pmckursk.ru/novosti-novye/1068-konsultatsiya-dlya-roditelej-alternativnaya-kommunikatsiya-kak-sposob-obshcheniya-s-detmi-rannego-vozrasta.html

Семейная арт-студия «Цветик-Семицветик»	-	-
Программа «Читающая семья»	-	-
Программа «Отражение семьи»	-	-
Личный кабинет в профессиональном сообществе	Сведения об образовании Сведения о повышении квалификации Сведения об участии в публичных мероприятиях Публикации, статьи, методические разработки Сведения о награждениях Статистическая отчетность Благодарности и благодарственные письма Рекомендации для родительского сообщества Фототека Сертификаты, дипломы, свидетельства по самообразованию Видеотека	http://soc.pmckursk.ru/special/efremova-natalya-anatolevna.html

5. Разработка электронных образовательных продуктов (ЭОР) и создание интерактивного развивающего материала для онлайн занятия

Наименование разработанного электронного образовательного продукта или интерактивного развивающего материала,	Вид ЭОР (текстографический, текстографический с гиперссылкой, визуальный, звуковой, мультимедиа, интерактивный и т.д.)	Уровень, на котором используется ЭОР (только специалистом, другими педагогами школы, на региональном уровне и т.д.)	Электронная точка доступа
«Альтернативная коммуникация как способ общения с детьми раннего возраста»	презентация	федеральный	https://pmckursk.ru/novosti-novye/1068-konsultatsiya-dlya-roditelej-alternativnaya-kommunikatsiya-kak-sposob-obshcheniya-s-detmi-rannego-vozrasta.html

6. Использование новых образовательных/ коррекционно-развивающих технологий

(Томатис, БОС, смарт-столы, учебно-игровой арт-терапевтический комплекс, техники «SAND-ART», «SAND PLAY», диагностические комплекты «Иматон», Цицерон, Логокорр, любой интерактив и др.)

№ п/п	Название технологии	Кол-во детей, получивших помощь с применением данной технологии/ из них с инв.		Занятия с использованием указанной технологии (видеозапись, размещенная в личном кабинете или видеотеке Центра ССЫЛКА ПРИ НАЛИЧИИ)
1.	Здоровьесберегающая технология (БОС-технология),	-	-	-
2.	Интерактивная IT - панель,	-	-	-
3.	Планшет TurboKids,	-	-	-
4.	Smart-стол,	-	-	-
5.	Монтессори-комплексы	24	2	-
6.	Технология использования в обучении игровых методов (рисование песком): пескотерапия «Sand-Art»	2	-	-
7.	Технология использования в обучении игровых методов (Юнг.песочница): пескотерапия «Sand-PLAY	-	-	-

8.	Песочница с кинетическим песком: набор большой «Мега» и формы-прессы «CastleMolds»,	-	-	-
9.	Диагностическая компьютерная технология (психодиагностический инструментарий) «Иматон», «Амалтея»,	-	-	-
10.	Диагностические комплекты ADOS, KIDS,	11	4	-
11.	Коррекционно-развивающая, диагностическая технология «Сундучок» Семаго	-	-	-
12.	Универсальные технологии работы с личностью и личностным ресурсом (консультирование, диагностика, коррекция) «Метафорические ассоциативные карты (МАК) «Saga», «Mythos»,	-	-	-
13.	Прикладные технологии (сказкотерапия) «Мастер сказок (Т.Д Зинкевич-Евстигнеева)»,	-	-	-
14.	Коррекционно-развивающий комплект для учителя-логопеда, диктофон, метроном механический, набор логопедических постановочных зондов /кварцевый стерилизатор	-	-	-
15.	Аппарат для реабилитации лиц, страдающих любыми формами заикания "Монолог" АКР-01	-	-	-
16.	Интерактивный комплекс занятий с Кинектом «Играй и Развивайся»	4	-	-
17.	Томатис	-	-	-
Всего за 2021-2022 уч. г		41	6	-

**7. Иные категории обратившихся и получивших помощь
(без учета родителей и педагогов, участвовавших в просмотрах вебинаров)**

ПЕРИОД	ВСЕГО	Родители (чел.)	Специалисты (чел.)	Студенты (чел.)
3 квартал 2021	–	–	–	–
4 квартал 2021	–	–	–	–
1 квартал 2022	17	–	17	–
2 квартал 2022	6	6	–	–
Всего за 2021-2022 уч. г.	23	6	17	–

8. Консультативно-диагностическая деятельность

Период	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ консультации, профилактика, просвещение в различных формах, включая родительские собрания					ГРУППОВЫЕ консультации, конференции, лекции, семинары, круглые столы, мастер-классы (кол-во присутствующих)				Междисциплинарный, бригадный/ полубригадный приём (2 и более специалиста)		
	Всего	Обуч-ся	Роди-тели	Специ-алисты	Студен-ты	Всего	Роди-тели	Специ-алисты	Студен-ты	Всего	Обуч-ся	Роди-тели
3 кв. 2021	11	–	11	–	–	–	–	–	–	33	14	19
4 кв. 2021	8	–	8	–	–	–	–	–	–	124	58	66
1 кв. 2022	8	–	8	–	–	–	–	–	–	120	56	64
2 кв. 2022	4	–	4	–	13	-	13	–	–	127	59	68
Всего за 2021-2022 уч. г.	31	–	31	–	13	-	13	–	–	404	187	217

9. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности

Период	На базе ОКУ ЦППМСП, муниципальный, региональный, федеральный	Форма распространения собственного педагогического опыта (открытые занятия, мастер-классы, выступления на педсоветах, семинарах, конференциях, выставках, форумах, интервью в СМИ и т. д.)	Тема представляемого педагогического опыта, электронная точка доступа к материалу (при наличии)
2021	–	–	–
2022	Федеральный	Выступление (III Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ», май)	«Влияние вертикализации на психомоторное развитие детей раннего возраста с двигательными нарушениями» http://rispomosh.ru/soc/special/efremova-natalya-anatolevna/326-svedeniya-ob-uchastii-v-publichnykh-meropriyatiyakh-konferentsii-seminary-i-t-d.html
	Региональный	Выступление (курсы повышения квалификации Курского института развития образования, март)	«Актуальные вопросы диагностики детей раннего возраста» http://rispomosh.ru/soc/special/efremova-natalya-anatolevna/326-svedeniya-ob-uchastii-v-publichnykh-meropriyatiyakh-konferentsii-seminary-i-t-d.html
	Региональный	Вебинар (май)	Использование жестов, как способа коммуникации, в работе учителя-дефектолога с детьми раннего возраста
	На базе ОКУ ЦППМСП	Матер-класс объединение учителей-дефектологов, март)	«Использование игровых приемов для развития зрительно-моторной координации у детей раннего возраста с синдромом Дауна»
	На базе ОКУ ЦППМСП	Консультация (Клуб Компетентные родители, консультация, апрель)	«Альтернативная коммуникация как способ общения с детьми раннего возраста» https://pmkursk.ru/novosti-novye/1068-konsultatsiya-dlya-roditelej-alternativnaya-kommunikatsiya-kak-sposob-obshcheniya-s-detmi-rannego-vozrasta.html

11. Разработка методического сопровождения для организации обучения специалистов по дополнительным профессиональным образовательным программам – программам повышения квалификации с целью приобретения необходимых компетенций для работы с детьми с ОВЗ

Год	Лекция, практическое занятие	Категория слушателей (воспитатели, специалисты сопровождения и др.)	Тема лекции, практического занятия, электронная точка доступа
2021	–	–	–
2022	«Актуальные вопросы диагностики детей раннего возраста»	Учителя-дефектологи	http://rispomosh.ru/soc/special/efremova-natalya-anatolevna/326-svedeniya-ob-uchastii-v-publichnykh-meropriyatiyakh-konferentsii-seminary-i-t-d.html

12. Составление рекомендаций, буклетов, информационных листов, памяток для родителей (законных представителей), рекомендаций на сайт для родителей /специалистов

Применение	Наименование, тема	Электронная точка доступа
Для сайта	Буклет для родителей «Трудолюбивый малыш или как воспитать помощника» Буклет для специалистов «Игра-шнуровка: особенность и подготовка.	https://rispomosh.ru/rodityam/pamyatki-i-buklety-dlya-roditelej.html
Раздаточный материал	–	–

14. Повышение квалификации

Форма повышения квалификации (наименование)	Форма образования (очная, заочная, дистанционная, самообразование и др.)	Год и место повышения квалификации	Тема, количество часов	Подтверждающий документ (ссылка на страницу с сертификатами в профсообществе)
До 36 часов	Очно-дистанционная	Ноябрь 2022г, Образовательный центр Фонда «Дайнсайд Ап», г. Москва	«Психологическое сопровождение семьи в ситуации рождения и воспитания ребенка с генетическими аномалиями и врожденными пороками развития», 32 ч.	http://rispomosh.ru/soc/special/efremova-natalya-anatolevna/325-svedeniya-o-povyshenii-kvalifikatsii.html
36 часа и более	Очно-дистанционная	Апрель 2022г, Образовательный центр Фонда «Дайнсайд Ап», г. Москва	«Индивидуальные и групповые формы работы с ребенком с синдромом Дауна и его семьей», 42 ч.	http://rispomosh.ru/soc/special/efremova-natalya-anatolevna/325-svedeniya-o-povyshenii-kvalifikatsii.html

15. Поощрения в межаттестационный период (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 48)

Год получения награды, поощрения	Наименование награды, поощрения, дата и номер приказа	Орган исполнительной власти, орган самоуправления ОКУ ЦППМСП и т.д., поощривший педагогического работника	Электронная точка доступа
2021	Благодарственные письма от родителей:	-	-

	Кузьминой О.М, Голкиной Н.С.		
2022	Благодарственные письма от родителей: Хохловой М.С., Домановской О.Е.	-	-