

ФИО педагога, должность: Ефремова Н.А., учитель-дефектолог.

**Отчетная информация
за 2019-2020 уч.год**

1. Категории получивших помощь

Общее число обратившихся и получивших помощь		Категории:								
		Дети, из них с инв. (чел.)						Родители (чел.)	Специалисты (чел.)	Студенты (чел.)
		ран. возраст/ с инв. 0-3		дошк/ с инв. 3-7/8		шк/ с инв. 7/8-18				
1 квартал 2020	165	74	19	–	–	–	–	91	20	–
2 квартал 2020	23	10	4	–	–	–	–	13	–	–
Всего за 2019-2020	603	224	57	–	–	–	–	268	111	–

2. Сведения о детях, получивших помощь

Оказание помощи детям	Мероприятия: диагностика, консультирование, профилактика, групповые мероприятия и др.								Коррекционные занятия							
	ВСЕГО /из них с инв.		ран. возраст/ с инв.		дошк/ с инв.		шк/ с инв.		ВСЕГО /из них с инв.		ран. возраст/ с инв.		дошк/ с инв.		шк/ с инв.	
1 квартал 2020	13	4	13	4	–	–	–	–	24	5	24	5	–	–	–	–
2 квартал 2020	–	–	–	–	–	–	–	–	10	4	10	4	–	–	–	–
Всего за 2019-2020	19	11	19	11	–	–	–	–	48	17	48	17	–	–	–	–

3. Результаты освоения индивидуальной образовательной коррекционно-развивающей программы обучающимися

Учебный год	Всего обуч-ся 0-18 лет /из них с инв.		Динамика уровня обученности					
			Отсутствует /из них с инв.		Незначительная /из них с инв.		Положительная /из них с инв.	
2019-2020	31	16	–	–	–	–	31	16

4. Спектр индивидуальных программ ранней помощи (ИПРП) и иных программ, реализуемых педагогом

Наименование / направление программы (при необходимости, дописать)	Кол-во обучающихся, осваивающих программу / из них с инв.		Динамика освоения программы					
			Отсутствует /из них с инв.		Незначительная /из них с инв.		Положительная /из них с инв.	
ИПРП	25	9	–	–	–	–	25	9
Пролонгированное консультирование	–	–	–	–	–	–	–	–
Краткосрочное предоставление услуг ранней помощи без ИПРП	–	–	–	–	–	–	–	–
Консультирование родителей в период адаптации ребенка в ОО	–	–	–	–	–	–	–	–
Домашнее	17	14	–	–	–	–	–	–

визитирование								
---------------	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Применение дистанционных образовательных технологий в практике работы

Дистанционные образовательные технологии	Цель применения образовательной технологии (организация занятия, консультирования, самообразование, транслирование и обобщение опыта и т.д.)	Кол-во	Подтверждение использования данной технологии
Организация собственной образовательной деятельности	Проведено индивидуальных/ групповых on-line занятий с обучающимися (с 06 апреля по 22 мая включительно)	80	
	Направлено/выполнено индивидуальных заданий обучающимся (с 06 апреля по 22 мая включительно)	116/116	
	Получено фотоотчетов о выполненных работах от обучающихся и их родителей	104	
	Получено видеоотчетов о выполненных работах от обучающихся и их родителей	57	
Организация дистанционного и видео консультирования	Проведено индивидуальных on-line консультаций с родителями	83	
	Подготовлено и отправлено текстовых ответов на вопросы, полученные через РИС «Помощь»	2	
	Проведено интерактивных консультаций по вопросам , заданным через РИС «Помощь» с использованием видеосвязи и мессенджеров	-	
	Подготовлено и отправлено видеоответов на вопросы, полученные через РИС «Помощь»	-	
Подготовка и размещение видеоматериала для широкого круга пользователей	Записано и размещено тематических видеоконсультаций	4	http://pomosh.pmckursk.ru/informatsiya/distantionnoe-obuchenie/31-osobennosti-formirovaniya-igrovojdetyatelnosti-detej-rannego-vozhraasta-ot-manipulyatsii-k-syuzhetu.html
	Подготовлено вебинаров	0	
Личный кабинет в профессиональном сообществе	Сведения об образовании Сведения о повышении квалификации Сведения об участии в публичных мероприятиях Личные публикации Сведения о награждениях Статистическая отчетность Благодарности и благодарственные письма Рекомендации для родительского сообщества Фото-видеотека Сертификаты, дипломы, свидетельства по самообразованию	47	http://soc.pmckursk.ru/special/efremova-natalya-anatolevna.html

7. Использование новых образовательных/ коррекционно-развивающих технологий
(Томатис, БОС, смарт-столы, учебно-игровой арт-терапевтический комплекс, техники «SAND-ART», «SAND PLAY», диагностические комплекты «Иматон», Цицерон, Логокорр, любой интерактив и др.)

№ п/п	Название технологии	Цель применения технологии	Результат применения образовательной технологии (методическая и практическая направленность применения)	Занятия с использованием указанной технологии (видеозапись, размещенная в личном кабинете или видеотеке Центра ССЫЛКА)	Кол-во детей, получивших помощь с применением данной технологии
1	Песочная терапия	Создание условий для формирования и развития двигательных (мелкомоторных) навыков у детей раннего возраста с ТМНР с учетом их индивидуальных особенностей	Практическая направленность: способствует развитию сенсомоторных навыков, позитивно влияет на эмоциональное самочувствие детей, корректирует детско-родительские отношения и социальное поведение	-	3
2	Логомер	Формирование и развитие психоречевых процессов у детей раннего возраста с ТМНР с учетом их индивидуальных особенностей.	Практическая направленность: способствуют развитию согласованности движений ребенка, расширению кругозора, развитию психических функций и речи	-	5

8. Консультативно-диагностическая деятельность

Учебный год	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ консультации, профилактика, просвещение в различных формах, включая родительские собрания					ГРУППОВЫЕ консультации, конференции, лекции, семинары, круглые столы, мастер-классы (кол-во присутствующих)				Междисциплинарный, бригадный/ полубригадный приём (2 и более специалиста)		
	Всего	Обуч-ся	Родители	Специалисты	Студенты	Всего	Родители	Специалисты	Студенты	Всего	Обуч-ся	Родители
2019-2020	45	20	25	–	–	122	11	111	–	149	149	170

9. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности

Год	На базе ОКУ ЦППМПС, муниципальный, региональный, федеральный	Форма распространения собственного педагогического опыта (открытые занятия, мастер-классы, выступления на педсоветах, семинарах, конференциях, выставках, форумах, интервью в СМИ и т. д.)	Тема представляемого педагогического опыта, электронная точка доступа к материалу
2019	региональный	лекция в рамках курсов повышения квалификации «Организация комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей раннего возраста в региональной системе помощи»	Комплексный и междисциплинарный подход. Проведение оценочных процедур и разработка индивидуальных программ ранней помощи ребенку и его семье http://pmckursk.ru/uchebno-metodicheskoe-otdelenie/kpk-regionalnaya-sistema-rannej-pomoshchi/616-metodicheskie-materialy-kursov-povysheniya-kvalifikatsii.html
2019	региональный	лекция в рамках курсов повышения квалификации «Организация комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей раннего возраста в региональной системе помощи»	Взаимодействие с семьей, воспитывающей ребенка с нарушениями развития или риском возникновения таковых. Консультирование и обучение членов семьи http://pmckursk.ru/uchebno-metodicheskoe-otdelenie/kpk-regionalnaya-sistema-rannej-pomoshchi/616-metodicheskie-materialy-kursov-povysheniya-kvalifikatsii.html
2019	региональный	мастер-класс - презентация программы в рамках курсов повышения квалификации «Организация комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей раннего возраста в региональной системе помощи»	«МАССАЖист С ПЕЛЕНОК» http://pmckursk.ru/uchebno-metodicheskoe-otdelenie/kpk-regionalnaya-sistema-rannej-pomoshchi/616-metodicheskie-materialy-kursov-povysheniya-kvalifikatsii.html
2019	федеральный	мастер-класс в рамках участия в X Всероссийской выставке-форуме «Вместе – ради детей»	«Игры с песком для детей раннего возраста с нарушениями развития» https://pmckursk.ru/novosti-novye/601-vmeste-radi-detej-natsionalnye-tseli-desyatiletie-detstva.html
2020	региональный	лекция в рамках стажировочной площадки «Традиционные и инновационные технологии в практике работы специалистов ранней помощи»	Принципы и технология междисциплинарного приема. Комплексный и междисциплинарный подход https://pmckursk.ru/novosti-novye/613-stazhirovochnaya-ploshchadka.html

**10. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов
(научные статьи, публикации, монографии)**

Уровень публикации	Наименование публикации	Год и место опубликования (наличие гиперссылок для публикаций в сети интернет)
региональный	Компетентные родители: ранний возраст / Под ред.: Зубаревой Т.Г., Ефремовой Н.В., Новиковой И.И., Петелиной Н.Г. – Курск, 2019. – 166 с. 100 идей для развития мелкой моторики Основные правила проведения занятий в раннем возрасте	http://soc.pmckursk.ru/images/files/komp_od.pdf

11. Разработка методического сопровождения для организации обучения специалистов по дополнительным профессиональным образовательным программам – программам повышения квалификации с целью приобретения необходимых компетенций для работы с детьми с ОВЗ (Программа «Практика инклюзивного образования»)

Год	Лекция, практическое занятие	Категория слушателей (воспитатели, специалисты сопровождения и др.)	Тема лекции, практического занятия, электронная точка доступа
2019	лекция	специалисты-консультанты по оказанию ранней помощи	Комплексный и междисциплинарный подход. Проведение оценочных процедур и разработка индивидуальных программ ранней помощи ребенку и его семье http://pmckursk.ru/uchebno-metodicheskoe-otdelenie/kpk-regionalnaya-sistema-rannej-pomoshchi/616-metodicheskie-materialy-kursov-povysheniya-kvalifikatsii.html
2019	лекция	специалисты-консультанты по оказанию ранней помощи	Взаимодействие с семьей, воспитывающей ребенка с нарушениями развития или риском возникновения таковых. Консультирование и обучение членов семьи http://pmckursk.ru/uchebno-metodicheskoe-otdelenie/kpk-regionalnaya-sistema-rannej-pomoshchi/616-metodicheskie-materialy-kursov-povysheniya-kvalifikatsii.html

12. Составление рекомендаций, буклетов, информационных листов, памяток для родителей (законных представителей), рекомендаций на сайт для родителей /специалистов

Применение	Наименование	Электронная точка доступа
Для сайта	100 идей для развития мелкой моторики	http://pmckursk.ru/images/2019/7/100-idey-dlya-razvitiya-melkoy-motoriki.pdf
	Гид по выбору игрушек	http://pmckursk.ru/images/2019/7/Gid-po-vyboru-igrushek.pdf
	Основные правила проведения занятия в раннем возрасте	http://pmckursk.ru/images/2019/7/

	От игры к занятиям	<p>Osnovnye-pravila-provedeniya-zanyatiy-v-rannem-vozhaste.pdf</p> <p>http://pmckursk.ru/images/2019/7/Ot-igry-k-zanyatiyam.pdf</p>
--	--------------------	---

14. Повышение квалификации

Форма повышения квалификации (наименование)	Форма образования (очная, заочная, дистанционная, самообразование и др.)	Год и место повышения квалификации	Тема, количество часов	Подтверждающий документ (ссылка на страницу с сертификатами в профсообществе)
36 часа и более	дистанционная	2019г., АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства»	Технология поддержки семей, в которых растет ребенок 1-го года жизни, имеющих тяжелые и множественные нарушения развития» (40 ак.ч.)	http://soc.pmckursk.ru/special/efremova-natalya-anatolevna/325-svedeniya-o-povyshenii-kvalifikatsii.html