

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА:

Ограничение пространства – «зона игры». Для выполнения заданий педагога ограничьтесь пространством одной комнаты или лучше определенным местом в комнате. Например, расстелите одеяло, покажите и поясните ребенку: «Играем тут!»

Ограничение времени (например, песочные часы на 5 – 10 минут, кухонный таймер и др.), поясните ребенку, что нужно ждать, когда высыплется песок или прозвонит звоночек, а потом вы пойдете гулять (купаться, смотреть мультфильмы и пр.). Если ребенок играет меньше 5 минут, капризничает, переключите его внимание (посмотрите минутку в окно, сходите попить и пр.), но потом вернитесь, чтобы закончить задание. Если Вы видите, что время истекает, а ребенок продолжает заинтересованно играть, незаметно переведите таймер на несколько минут, тем самым продлите время занятия!

Ограничение предметов – не предлагайте ребенку сразу все игрушки, ограничьтесь четырьмя, но давайте выбор из двух, например: «Мы

соберем пирамидку или будем строить башню?»).

Ограничение собственной речи взрослого – не говорите во время выполнения задания слишком много и слишком быстро! Ребенок дольше перерабатывает речевую информацию, нежели взрослый, поэтому во время занятия говорите медленнее, давайте инструкции точнее. Ваша фраза – это 2-3 слова, затем пауза, снова фраза и опять пауза, например: «Покачай Лялю... Ляля... будет спать... А-а-а.».

Доводим дело до конца! Всегда поясняйте ребенку, что сначала вы поиграете в игру (которую выбрал ребенок из двух предложенных), а потом возьмете другую по его желанию. Не хочет, капризничает – см. «Ограничение времени».

Собираем игрушки вместе весело! Отведите на это определенное время от общего времени занятия. При этом рационально распределяйте объем выполняемой работы между собой и ребенком так, чтобы ребенок не считал уборку наказанием. Превратите это занятие в игру. Например, организуйте соревнование - кто быстрее!

Областное казенное учреждение для детей,
нуждающихся в психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи
«КУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО,
МЕДИЦИНСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ»



305000, г. Курск, ул. Кирова, д. 7; тел.: (4712) 51-14-75,
305048, г. Курск, пр. Дружбы, д. 5, тел.: (4712) 57-20-85
<http://www.pmc-kursk.ru>

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ



Составитель:
Ефремова Н.А., учитель-дефектолог

Курск 2019

Успех коррекционного обучения во многом определяется тем, насколько четко организована преемственность в работе родителей и педагогов.

1. Ввиду индивидуальных особенностей развития ребенка необходимо закреплять дома материал, изученный на занятии. Для этого задаются домашние задания на повторение.

2. Родители должны подобрать необходимый наглядный дидактический материал, пособия, рекомендованные педагогом.

Игрушки для специальных занятий желательно хранить в определенном месте, отдельной коробке. Возьмите за правило перед началом занятий вместе с ребенком (на глазах у ребенка) доставать эту коробку и приносить туда, где будете играть (определяйте зону игры - см. далее «Основные правила»).

3. Первоначально задания выполняются ребенком с активной помощью родителя (рука в руке), постепенно приучая ребенка к самостоятельности. Помощь должна носить своевременный и разумный характер (не спешите помогать, дайте

ребенку время обдумать и попробовать самому).

4. Помните, прежде чем начать занятие, ласково поговорите с ребенком, предупредив, что вы сейчас будете делать.

5. Время занятий (5-10 мин.) должно быть закреплено в режиме дня, сначала в удобное время, а по мере закрепления интересов ребенка, занятиям отводится определенное время в распорядке дня (например, утром, перед прогулкой, вечером). Постоянное время занятий дисциплинирует ребенка, помогает усвоению материала.

Каждое упражнение следует выполнять 3 – 5 раз.

Важно определить, кто именно из взрослого окружения ребенка будет с ним заниматься по заданию педагога.

Занятия должны быть регулярными!

6. Занятия должны носить занимательный характер. При получении задания необходимо внимательно ознакомиться с его содержанием, убедиться, что Вам все понятно.

В затруднительных случаях консультируйтесь с педагогом.

7. Закрепление знаний может проводиться во время прогулок и поездок. Но некоторые виды занятий требуют обязательной спокойной обстановки, а также отсутствия отвлекающих факторов.

Занятия не должны вызывать утомления и пресыщения.

Необходимо разнообразить формы и приемы проведения занятия, чередовать разнообразные виды деятельности.

8. Всем взрослым, принимающим участие в воспитании ребенка, необходимо придерживаться единых требований, которые предъявляются ребенку.

9. Будьте терпеливы с ребенком, доброжелательны, но достаточно требовательны и настойчивы.

Отмечайте малейшие успехи, учите ребенка преодолевать трудности.

10. Не проводите занятия, если ребенок утомлен или в болезненном состоянии, а также сразу после сна.

11. Своевременно консультируйтесь и проводите лечение детей у врачей.

