

- хлопок и пр.) и речевой инструкции (1,2,3 – беги и пр.)
- развивать зрительно-моторную координацию (найти предмет в пространстве по речевой инструкции, по наводящему вопросу; попасть в цель и пр.)
- развивать межполушарные связи



Составитель: учитель-дефектолог
Шевченко
Наталья Анатольевна

305000, г. Курск, ул. Кирова, д. 7;
Телефон: (4712) 51-14-75,
305048, г. Курск, пр. Дружбы, д. 5,
Телефон: (4712) 57-20-85
Сайт: pmckursk.ru
Адрес электронной почты:
pmc-kursk@yandex.ru

**«Курский областной центр
психолого-педагогического,
медицинского и социального
сопровождения»**



**СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ С ДЕТЬМИ
В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА**



Курск

РАННИЙ ВОЗРАСТ – ПЕРИОД ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВНЫХ НАВЫКОВ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ, КООРДИНАЦИИ И ГИБКОСТИ

По мнению экспертов Всемирной организации здравоохранения, детям в возрасте 3–4 лет в течение дня следует посвящать не менее 180 минут различным видам физической активности любой интенсивности.

60 минут должны приходиться на физическую активность от умеренной до высокой интенсивности (во время которых у ребёнка сбивается дыхание и ему становится жарко).

Важно учитывать, что все дети растут и развиваются в собственном темпе, но при этом отклонения от норм не должны быть значительными.

РОЛЬ ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Регулярные физические упражнения способствуют развитию опорно-двигательного аппарата, центральной нервной системы и внутренних органов, обогащают ребенка новыми ощущениями, помогают быстрее и глубже познать окружающий мир.

Они укрепляют здоровье и закаляют организм, воспитывают детей

организованными, энергичными и волевыми.

НАВЫКИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 2-4 ЛЕТ

- Ходит по линии
- Ходит по ступенькам вверх и вниз
- Бегает
- Приседает
- Наклоняется
- Перешагивает и перепрыгивает через черту (веревку)
- Перепрыгивает через препятствие высотой не более 10 см (после 3,5 лет)
- Катает и бросает мяч
- Толкает мяч ногами
- Ловит мяч активным захватом двумя руками
- Координирует движения рук и ног
- Удерживает равновесие примерно 10-15 секунд
- Выполняет разнообразные упражнения в зарядке
- Катается на трехколесном велосипеде (после 3,5 лет).

РОЛЬ СПОРТИВНЫХ ИГР ДЛЯ ДЕТЕЙ НА ЗАНЯТИЯХ УЧИТЕЛЯ- ДЕФЕКТОЛОГА

- создают базу для координационных познавательных упражнений и заданий на пространственную ориентировку
- помогают переключить ребенка с одного познавательного задания на другое
- создают эмоциональный фон занятия.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

- отрабатывать сенсорные признаки предметов (величина, форма, цвет)
- отрабатывать качественные признаки предметов (гладкий, шершавый, колючий и пр.)
- обрабатывать групповую принадлежность предметов (одежда, посуда, животные, транспорт и пр.)
- учить играть по очереди, в том числе ждать своей очереди
- развивать слуховое восприятие и внимание (двигаться под музыку, выполнять задание по неречевой (колокольчик, дудка, звонок,