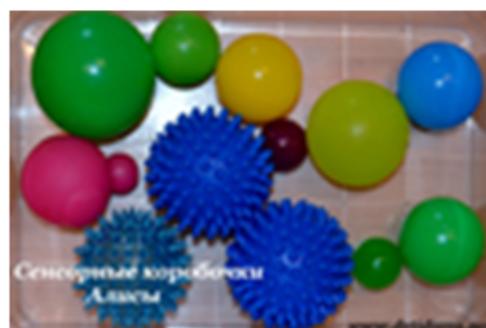
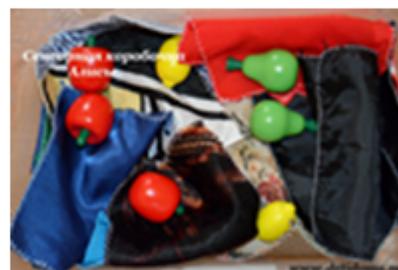


возможности измените ход упражнений или саму игру,

- при обработке двух и более упражнений постарайтесь заменять их новыми, а наиболее понравившиеся детям игры можно оставить на самостоятельное выполнение, но под вашим зрительным наблюдением,

- не разрешайте малышу рассыпать наполнитель, если это действие не входит в план игры, воспитывайте в ребенке аккуратность.

Варианты нетрадиционных «сухих бассейнов» для самых маленьких:



«Курский областной центр  
психолого-педагогического,  
медицинского и социального  
сопровождения»



**"СУХИЕ БАСЕЙНЫ".**  
альтернатива песочнице



**Составитель:** учитель-дефектолог  
Шевченко  
Наталья Анатольевна

305000, г. Курск, ул. Кирова, д. 7;  
Телефон: (4712) 51-14-75,  
305048, г. Курск, пр. Дружбы, д. 5,  
Телефон: (4712) 57-20-85  
Сайт: [pmckursk.ru](http://pmckursk.ru)

Адрес электронной почты:  
[pmc-kursk@yandex.ru](mailto:pmc-kursk@yandex.ru)

**Курск**

**Сухой бассейн** – отличное развивающее приспособление для малышей раннего возраста. Если нет возможности поиграть с ребенком в песочнице (зимний период, дождь, простуда и пр.) создайте ребенку альтернативный вариант, который доставит ему массу удовольствия.

Сделать сухой бассейн для пальчиков очень простого: берем любую емкость (тазик, коробку из-под обуви, пластиковый ящик и пр.) и заполняем ее мелким однородным наполнителем.



#### **Наполнителем послужит:**

- любая крупа: манка, перловка, горох и пр.,
- макароны (используются разные формы),
- природный материал: каштаны, шишки и пр.,
- пластиковые киндер-яйца,
- пластиковые крышки от бутылок,
- гидрогель,
- ленты, нитки, кусочки ткани и пр.,
- нарезная на ленты гофрированная бумага и т.д.

Сухой бассейн используется для одновременного активного воздействия на различные точки пальцев и ладоней; сенсомоторное развитие, воспитание усидчивости, терпеливости и аккуратности в работе; снятие эмоционального напряжения.

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школе и именно в этой области дошкольники испытывают серьезные трудности. Поэтому работу по развитию мелкой моторики нужно начинать, задолго до поступления в школу, а именно с самого раннего возраста.

**СЛЕДУЕТ ПОМНИТЬ: ЧЕМ МЛАДШЕ РЕБЕНОК, ТЕМ КРУПНЕЕ НАПОЛНИТЕЛЬ!**



**Если Вы все же решили играть с мелким наполнителем контейнера, то ни в коем случае не оставляете ребенка одного!**

#### **Полезьа от игры:**

- развитие мелкой пальцевой моторики (подготовка, тренировка мышц руки для письма),
- развитие воображения (нахождение образов в созданных картинах с помощью крупы, разнообразные игровые замыслы),
- развитие речи (озвучивание своих действия, разговаривают за героев, договариваются друг с другом),
- развитие психических процессов: наглядно-мышления, восприятия, памяти, внимания,
- развитие эмоциональной сферы: ребенок может выразить самые глубокие эмоциональные переживания, освободиться от страхов,
- установлении дружеских, доверительных отношений в системе ребенок-взрослый, ребенок-сверстник,
- массаж кистей рук.

#### **Основные рекомендации по игре:**

- начинайте игру сами настолько эмоционально и задорно, чтобы ребенку тоже захотелось присоединиться,
- показывайте и проговаривайте то, что делаете, ждите от ребенка копирование ваших действий,
- если вы включаете в игру какой-либо образовательный компонент, то обязательно поясните ребенку, что нужно сделать (выбери все шарики, найди только красные бусины и пр.),
- не ставьте перед детьми сложные задания, так как внимание у детей ограничено, и большой объем упражнений может снизить интерес к играм,
- никогда не заставляйте выполнять действия, если ребенок не настроен на их выполнение; постарайтесь разобраться в причине отказа и по