

возможности измените ход упражнений или саму игру,

- при обрабатывании двух и более упражнений постарайтесь заменять их новыми, а наиболее полюбившиеся детям игры можно оставить на самостоятельное выполнение, но под вашим зрительным наблюдением,

- не разрешайте малышу рассыпать наполнитель, если это действие не входит в план игры, воспитывайте в ребенке аккуратность.

Варианты нетрадиционных «сухих бассейнов» для самых маленьких:



**«Курский областной центр
психолого-педагогического,
медицинского и социального
сопровождения»**



**"СУХИЕ БАССЕЙНЫ".
альтернатива песочнице**



Составитель: учитель-дефектолог
Шевченко
Наталья Анатольевна

305000, г. Курск, ул. Кирова, д. 7;

Телефон: (4712) 51-14-75,

305048, г. Курск, пр. Дружбы, д. 5,

Телефон: (4712) 57-20-85

Сайт: pmckursk.ru

Адрес электронной почты:

pmc-kursk@yandex.ru

Курск

Сухой бассейн – отличное развивающее приспособление для малышей раннего возраста. Если нет возможности поиграть с ребенком в песочнице (зимний период, дождь, простуда и пр.) создайте ребенку альтернативный вариант, который доставит ему массу удовольствия.

Сделать сухой бассейн для пальчиков очень простого: берем любую емкость (тазик, коробку из-под обуви, пластиковый ящик и пр.) и заполняем ее мелким однородным наполнителем.



Наполнителем послужит:

- любая крупа: манка, перловка, горох и пр.,
- макароны (используются разные формы),
- природный материал: каштаны, шишки и пр.,
- пластиковые киндер-яйца,
- пластиковые крышки от бутылок,
- гидрогель,
- ленты, нитки, кусочки ткани и пр.,
- нарезная на ленты гофрированная бумага и т.д.

Сухой бассейн используется для одновременного активного воздействия на различные точки пальцев и ладоней; сенсомоторное развитие, воспитание усидчивости, терпеливости и аккуратности в работе; снятие эмоционального напряжения.

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школе и именно в этой области дошкольники испытывают серьезные трудности. Поэтому работу по развитию мелкой моторики нужно начинать, задолго до поступления в школу, а именно с самого раннего возраста.

СЛЕДУЕТ ПОМНИТЬ: ЧЕМ МЛАДШЕ РЕБЕНОК, ТЕМ КРУПНЕЕ НАПОЛНИТЕЛЬ!



Если Вы все же решили играть с мелким наполнителем контейнера, то ни в коем случае не оставляете ребенка одного!

Польза от игры:

- развитие мелкой пальцевой моторики (подготовка, тренировка мышц руки для письма),
- развитие воображения (нахождение образов в созданных картинах с помощью крупы, разнообразные игровые замыслы),
- развитие речи (озвучивание своих действий, разговаривают за героев, договариваются друг с другом),
- развитие психических процессов: наглядно-мышления, восприятия, памяти, внимания,
- развитие эмоциональной сферы: ребенок может выразить самые глубокие эмоциональные переживания, освободиться от страхов,
- установлении дружеских, доверительных отношений в системе ребенок-взрослый, ребенок-сверстник,
- массаж кистей рук.

Основные рекомендации по игре:

- начинайте игру сами настолько эмоционально и задорно, чтобы ребенку тоже захотелось присоединиться,
- показывайте и проговаривайте то, что делаете, ждите от ребенка копирование ваших действий,
- если вы включаете в игру какой-либо образовательный компонент, то обязательно поясните ребенку, что нужно сделать (выбери все шарики, найди только красные бусины и пр.).
- не ставьте перед детьми сложные задания, так как внимание у детей ограничено, и большой объем упражнений может снизить интерес к играм,
- никогда не заставляйте выполнять действия, если ребенок не настроен на их выполнение; постарайтесь разобраться в причине отказа и по