

Для этих целей можно воспользоваться специальными трафаретами.



Когда ребенок научится ловко закрашивать изображение в доске, ваша задача показать ребенку как обводится рисунок и как это изображение становится похожим на тот предмет, который ребенок раскрасил, т.е. вам нужно прорисовать детали изображения, например, у животных глаза, рот и т.д.

Вот такая работа по детальному обведению и прорисовыванию начинается тогда, когда малышу уже исполнится 3 года.

**Интересных Вам идей
и веселых затей!**

**«Курский областной центр
психолого-педагогического,
медицинского и социального
сопровождения»**



ТРАФАРЕТНЫЕ ИГРЫ

Составитель: учитель-дефектолог
Ефремова
Наталья Анатольевна

305000, г. Курск, ул. Кирова, д. 7;
Телефон: (4712) 51-14-75,
305048, г. Курск, пр. Дружбы, д. 5,
Телефон: (4712) 57-20-85

Сайт: pmckursk.ru

Адрес электронной почты:
pmc-kursk@yandex.ru



Курск

ТРАФАРЕТ – это техника размножения простых рисунков. Он представляет собой лист плёнки, бумаги, или другого материала, в котором вырезаны несколько сквозных отверстий различной формы.



Это игровое пособие решает целый спектр задач и учит ребенка:

- вынимать и вставлять трафарет-вкладыш в рамку;
- закрашивать и обводить контур;
- обводить изображение и дорисовывать картинку, глядя на образец;
- использовать трафареты для создания сюжетных картинок;
- развивает зрительное внимание, мелкую моторику рук, усидчивость, самостоятельность и творческое воображение.

Изображения на доске могут быть собраны по групповой принадлежности, что позволит родителям обобщить знания ребенка об окружающем мире и наполнить пассивно-активный словарь малыша.

Главный критерий трафаретов для работы с детьми раннего возраста – это жесткость: они должны быть плотные, и многоразовые, материал, из которого они изготовлены должен обладать влагостойкостью.

Второй важный показатель - количество изображений на одном листе. Сначала мы используем одно изображение, затем несколько. При этом обращаем внимание на то, что изображено, насколько сильно изогнут рисунок и насколько это изображение понятно малышу.



Используйте игровые моменты для подготовки детей раннего возраста, например,

- посмотреть в дырочки,
- покричать в дырочки разными звуками или знаковыми звукоподражаниями и звукокомплексами, доступными малышу,
- просунуть через отверстия разные предметы,
- подобрать изображение по контуру трафарета, это картинки с подложки,
- подобрать цветные изображения, которые вы заранее вырезали из картона, так у малыша формируется внимание и воображение,
- найти на трафарете тот или иной предмет, без опоры на картинку,
- показывая ребенку нарисованную на листе картинку предлагаете покругить трафаретную доску так, чтобы рисунки совпали и др. задания.

Когда подготовительный этап пройден, можно приступать к копированию рисунков: от простого к сложному.

Стоит обратить особое внимание на материал, с помощью которого мы будем

копировать изображение – это могут быть мелки, краски, карандаши, фломастеры и т.д., главное, чтобы они отставляли очень четкий, жирный и яркий след. При этом цветные карандаши лучше брать с пометкой «акварельные», а восковые карандаши желательно купить в выдвижном футляре.



В раннем возрасте, когда малыш самостоятельно умеет лишь оставлять карандашом след на листе бумаги стоит поддержать эти возможности и предложить ребенку нарисовать, например, тучи ... в них нет четкого изображения поэтому малышу достаточно чиркать карандашом в месте отверстия, а контур не даст ребенку выходить за рамки этого изображения.



В возрасте 2-3 лет мы начинаем учить детей копировать прямые вертикальные, горизонтальные линии и точки. Затем линии усложняются и становятся более разнообразными.