

Домашнее визитирование	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего за 1 полугодие 2024 г. (январь-июнь 2024)	23	4			3	1	20	3
Всего за 2023-2024 учебный год (июль 2023 -июнь 2024)	46	5			7	1	39	4

ИППП (перечень Дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ индивидуальных занятий):

1. Программа учителя-дефектолога по оказанию ранней помощи детям от 2 до 3 лет с нарушениями в развитии - **42 ребенка**
2. Программа психолого-педагогической коррекции детей раннего возраста с нарушениями развития по формированию мелкомоторных навыков с использованием элементов песочной терапии «Массажист с пелёнок» - **1 ребенок**
3. Программа по использованию коррекционно-реабилитационного оборудования – интерактивных игр обучающей системы «Играй и развивайся» для детей раннего и дошкольного возраста с применением бесконтактного сенсорного игрового контроллера Kinect – **3 ребенка**

4. Применение дистанционных образовательных технологий в практике работы

Подготовка и размещение видеоматериала в течение учебного года (июль 2023 -июнь 2024)	Тема	Электронная точка доступа (указать)
Видеоролики для родителей	Варианты развивающих игр с межполушарными досками-нейротренажерами для детей раннего возраста.	
Видеовebinары для специалистов	Использование игр по правилам с детьми 2-3 лет в работе учителя-дефектолога Особенности организации и проведения учителем-дефектологом коррекционно-развивающих занятий с детьми раннего возраста с ЗППР	https://www.youtube.com/watch?v=eFGoaAPFkWo
Образовательный лекторий «Равные Возможности»	-	Электронная точка доступа
Клуб «Компетентные родители»	Особенности раннего развития недоношенных детей	https://www.youtube.com/watch?v=cZsxK3UGQYM
Семейная арт-студия «Цветик-Семицветик»	-	Электронная точка доступа
Программа «Читающая семья»	-	Электронная точка доступа
Программа «Отражение семьи»	-	Электронная точка доступа

5. Разработка электронных образовательных продуктов (ЭОР) и создание интерактивного развивающего материала для онлайн занятия

Наименование разработанного электронного образовательного продукта или интерактивного развивающего материала	Вид ЭОР (текстографический, текстографический с гиперссылкой, визуальный, звуковой, мультимедиа, интерактивный и т.д.)	Уровень, на котором используется ЭОР (только специалистом, другими педагогами школы, на региональном уровне и т.д.)	Электронная точка доступа
-	-	-	-

6. Использование новых образовательных/ коррекционно-развивающих технологий

(Томатис, БОС, смарт-столы, учебно-игровой арт-терапевтический комплекс, техники «SAND-ART», «SAND PLAY», диагностические комплекты «Иматон», Цицерон, Логокорр, любой интерактив и др.)

№ п/п	Название технологии	Кол-во детей, получивших помощь с применением данной технологии/ из них с инв.		Занятия с использованием указанной технологии (видеозапись, размещенная в личном кабинете или видеотеке Центра ССЫЛКА ПРИ НАЛИЧИИ)
1.	Здоровьесберегающая технология (БОС-технология),	3	-	-
2.	Интерактивная IT - панель,	-	-	-
3.	Планшет TurboKids,	-	-	-
4.	Smart-стол,	-	-	-
5.	Монтессори-комплексы	21	3	-
6.	Технология использования в обучении игровых методов (рисование песком): пескотерапия «Sand-Art»	-	-	-
7.	Технология использования в обучении игровых методов (Юнг.песочница): пескотерапия «Sand-PLAY	1	-	-
8.	Песочница с кинетическим песком: набор большой «Мега» и формы-прессы «CastleMolds»,	-	-	-
9.	Диагностическая компьютерная технология (психодиагностический инструментарий) «Иматон», «Амалтея»,	-	-	-
10.	Диагностические комплекты ADOS, KIDS,	14	1	-
11.	Коррекционно-развивающая, диагностическая технология «Сундучок» Семаго	-	-	-
12.	Универсальные технологии работы с личностью и личностным ресурсом (консультирование, диагностика, коррекция) «Метафорические ассоциативные карты (МАК) «Saga», «Mythos»,	-	-	-
13.	Прикладные технологии (сказкотерапия) «Мастер сказок (Т.Д Зинкевич-Евстигнеева)»,	-	-	-
14.	Коррекционно-развивающий комплект для учителя-логопеда, диктофон, метроном механический, набор логопедических постановочных зондов /кварцевый стерилизатор	-	-	-
15.	Аппарат для реабилитации лиц, страдающих любыми формами заикания"Монолог" АКР-01	-	-	-
16.	Интерактивный комплекс занятий с Кинектом «Играй и Развивайся»	3	-	-
17.	Томатис	-	-	-

**7. Иные категории обратившихся и получивших помощь
(без учета родителей и педагогов, участвовавших в просмотрах вебинаров)**

ПЕРИОД	ВСЕГО	Родители (чел.)	Специалисты (чел.)	Студенты (чел.)
1 квартал 2024 г.	-	-	-	-
2 квартал 2024 г.	-	-	-	-
Всего за 1 полугодие 2024 г. (январь-июнь 2024)	-	-	-	-
Всего за 2023-2024 учебный год (июль 2023 -июнь 2024)	-	-	-	-

8. Консультативно-диагностическая деятельность

Период	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ консультации, профилактика, просвещение в различных формах, включая родительские собрания					ГРУППОВЫЕ консультации, конференции, лекции, семинары, круглые столы, мастер-классы (кол-во присутствующих)				Междисциплинарный, бригадный/ полубригадный приём (2 и более специалиста)		
	Всего	Обуч-ся	Роди-тели	Специ-алисты	Студен-ты	Всего	Роди-тели	Специ-алисты	Студен-ты	Всего	Обуч-ся	Роди-тели
Всего за 1 полугодие 2024 г. (январь-июнь 2024)	23	-	23	-	-	30	30	-	-	317	146	171
Всего за 2023-2024 учебный год (июль 2023 -июнь 2024)	38	-	38	-	-	35	35	-	-	481	225	256

9. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности

Период	На базе ОКУ ЦППМПС, муниципальный, региональный, федеральный	Форма распространения собственного педагогического опыта (открытые занятия, мастер-классы, выступления на педсоветах, семинарах, конференциях, выставках, форумах, интервью в СМИ и т. д.)	Тема представляемого педагогического опыта, электронная точка доступа к материалу (при наличии)
Всего за 1 полугодие 2024 г. (январь-июнь 2024)	-	-	-
Всего за 2023-2024 учебный год (июль 2023 -июнь 2024)	-	-	-

**10. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов
(собственные НАУЧНЫЕ статьи, публикации, монографии)
за 2023-2024 учебный год**

Уровень публикации	Наименование публикации	Год и место опубликования (наличие гиперссылок для публикаций в сети интернет)
-	-	-

11. Разработка методического сопровождения для организации обучения специалистов по дополнительным профессиональным образовательным программам – программам повышения квалификации с целью приобретения необходимых компетенций для работы с детьми с ОВЗ

Год	Лекция, практическое занятие	Категория слушателей (воспитатели, специалисты сопровождения и др.)	Тема лекции, практического занятия, электронная точка доступа
Всего за 1 полугодие 2024 г. (январь-июнь 2024)	-	-	-
Всего за 2023-2024 учебный год (август 2023 -июнь 2024)	-	-	-

**12. Составление рекомендаций, буклетов, информационных листков, памяток для родителей (законных представителей), рекомендаций на сайт для родителей /специалистов
за 2023-2024 учебный год**

Применение	Наименование, тема	Электронная точка доступа
Для сайта	1. Магнитное рисование. 2. Графаретные игры. 3. Нейродоски и лабиринты: обзор и использование.	-
Раздаточный материал	1. Рекомендации по речевому развитию детей с первой речевой группы. 2. Рекомендации по речевому развитию детей с второй речевой группы. 3. Рекомендации по речевому развитию детей с третьей речевой группы.	-

**13. Участие в профессиональных конкурсах
за 2023-2024 учебный год**

Год участия	Уровень участия	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия, подтверждающий документ* (копия грамоты, диплома, сертификата, выписка из протокола и т.д.)
-	Участник	-	Электронная точка доступа к фото диплома в личном кабинете в профсообществе
-	Жюри,	-	№ и дата приказа

	эксперт, организатор		
--	-------------------------	--	--

**14. Повышение квалификации
за 2023-2024 учебный год**

Форма повышения квалификации (наименование)	Форма образования (очная, заочная, дистанционная, самообразование и др.)	Год и место повышения квалификации	Тема, количество часов	Подтверждающий документ (ссылка на страницу с сертификатами в профсообществе)
До 36 часов	Дистанционная	<u>2023 год</u> г. Москва (ИКП РАО)	V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка»	http://rispomosh.ru/special/efremova-natalya-anatolevna/333-sertifikaty-diplomy-svidetelstva.html
	Дистанционная	г. Санкт-Петербург (ИРАВ)	Научно-практическая конференция «Ранняя помощь в Российской Федерации: вчера, сегодня, завтра»	
	Дистанционная	г. Москва (ЧОУ ДПО)	«Логопедический массаж: эффективный инструмент в коррекции речевых нарушений»	
		<u>2024 год</u>		
	Дистанционная	г. Москва Авторский интенсив-курс А. Гудзенко	Медикаментозное и физиолечение при ментальных нарушениями и задержках развития у детей	
	Дистанционная	г. Санкт-Петербург (ИРАВ)	Практические аспекты оказания услуг ранней помощи детям и их семьям в условиях структурного подразделения служба ранней помощи	
	Дистанционная	Г. Нижний Новгород	Педагогические аспекты подготовки к школе. Что надо знать и уметь будущему первокласснику?	
	Дистанционная	Г. Нижний Новгород	Развитие речи у детей дошкольного возраста.	
	Дистанционная	Г. Чита	Образовательный маршрут детей с РАС.	
	Дистанционная	Г. Нижний Новгород	Влияние неправильного прикуса на развитие речи детей.	
Дистанционная	Г. Нижний Новгород	Аутостимуляции и стереотипии детей раннего возраста с ОВЗ		

	Дистанционная	Г. Омск	Как заинтересовать малыша книжкой?	
	Дистанционная	Г. Москва (МГППУ)	Кризис трех лет – психологические потребности ребенка; как выстроить отношения с ребенком: от потребительского отношения к уважению?; Готовность к школе – определяем и формируем.	
	Дистанционная	Г. Кемерово	Проблемы речевого развития детей раннего дошкольного возраста.	
	Дистанционная	Г. Кемерово	Организация питания детей раннего дошкольного возраста, проблемы пищевой избирательности.	
	Дистанционная	Г. Кемерово	Чтение: от ненависти до любви.	
	Дистанционная	Г. Москва (МГППУ)	Спокойствие, только спокойствие – упражнения в помощь родителям детей с СДВГ	
	Дистанционная	Г. Москва (МГППУ)	Порядок в детской. Как организовать на разных возрастных этапах.	
	Дистанционная	г. Москва Авторский интенсив-курс А. Гудзенко	РАС - мифы и реальность.	
36 часа и более	Дистанционная	2024, ФГБНУ ИКП	Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (72 ч.)	http://rispomosh.ru/oc/special/efremova-natalya-anatolevna/325-svedeniya-o-povyshenii-kvalifikatsii.html

15. Поощрения

Год получения награды, поощрения	Наименование награды, поощрения, дата и номер приказа	Орган исполнительной власти, орган самоуправления ОКУ ЦППМСП и т.д., поощривший педагогического работника	Электронная точка доступа
Всего за 2023-2024 учебный год (июль 2023 - июнь 2024)	Памятный знак «За верность профессии»	Министерство просвещения РФ	http://rispomosh.ru/soc/special/efremova-natalya-anatolevna/328-svedeniya-o-nagrazhdeniyakh.htm ↓
	Благодарственные письма от родителей: Кириченко		