

## ФИО педагога, специальность: Ильина Вероника Владимировна, учитель-логопед

Категория 1, дата присвоения категории 07.05.2025

Всего за 2024-2025 учебный год:

Детей 234, из них зачислено на занятия 17,

Родителей 17,

Специалистов 0,

Студентов 32.

Количество просмотров личного кабинета в Профсообществе 339.

### Отчетная информация за 1 полугодие 2025 года и 2024-2025 год

#### 1. Сведения об оказании помощи детям

ПЕРИОД	Всего приемов (количество приемов по регистратуре)	Число детей, получивших помощь				Дети / из них с инв. (чел.)					
		Всего	Инв.	СВО	ПВР беж	ран. возраст/		дошк/		шк/	
						0-3	с инв.	3-7/8	с инв.	7/8-18	с инв.
1	2	3= 7+9+11	4= 8+10+12	5	6	7	8	9	10	11	12
Всего за 1 полугодие 2025 г. (январь – июнь 2025)	306	150	12	1	1	150	12	-	-	-	-
Всего за 2024-2025 год	398	234	14	1	1	233	14	1	-	-	-

#### 2. Сведения о формах работы с детьми

ПЕРИОД	Всего приемов (с детьми по всем формам)	Диагностика (индивидуальная, полубригадная и междисциплинарная)	Консультирование	Профилактика, просвещение	Коррекционные занятия (индивидуальные и групповые)	Другие формы работы
1	2= 3+4+5+6+7	3	4	5	6	7
Всего за 1 полугодие 2025 г. (январь – июнь 2025)	306	130	14	-	162	-
Всего за 2024-2025 год	398	213	14	-	171	-

### 3. Спектр индивидуальных программ ранней помощи (ИПРП) и иных программ, реализуемых педагогом, результаты освоения

<https://pmckursk.ru/obrazovanie.html>

Наименование / направление программы (при необходимости, дописать)	Кол-во обучающихся, осваивающих программу / из них с инв./ из семьи СВО/ ПВР, беж				Динамика освоения программы					
					Отсутствует /из них с инв.		Незначительная /из них с инв.		Положительная /из них с инв.	
	Всего	Инв	СВ	ПВР, беж	6	7	8	9	10	11
<b>1</b>	<b>2=</b> 6+8+ 10	<b>3=</b> 8+9+1 1	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
ИПРП	17	1					3	-	14	1
Пролонгированное консультирование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Краткосрочное предоставления услуг ранней помощи без ИПРП	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Консультирование родителей в период адаптации ребенка в ОО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Домашнее визитирование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего за 1 полугодие 2025 г. (январь – июнь 2025)</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	-	-	-	-	<b>3</b>	-	<b>13</b>	<b>1</b>
<b>Всего за 2024-2025 год</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	-	-	-	-	<b>3</b>	-	<b>14</b>	<b>1</b>

ИПРП (перечень Дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ индивидуальных занятий):

1. Программа учителя-логопеда по оказанию ранней помощи детям от 1 года до 2 лет с задержкой речевого развития
2. Программа учителя-логопеда по оказанию ранней помощи детям от 2 до 3 лет с задержкой речевого развития
3. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Программа учителя-логопеда по оказанию ранней помощи детям от 2 до 3 лет с задержкой речевого развития с использованием программы STPL (стабилометрической платформы)»

### 4. Применение дистанционных образовательных технологий в практике работы

Подготовка и размещение видеоматериала в течение 2024-2025 учебного года	Тема	Количество просмотров	Электронная точка доступа на информационном канале Центра или в личном кабинете специалиста (указать)
Видеовebinары для специалистов	Развитие фонематического слуха. Различение высоты, силы, тембра голоса на материале одинаковых звуков, сочетаний слов и фраз.	9	<a href="https://rutube.ru/video/02aff51204a6972e5aba71bda0593025/">https://rutube.ru/video/02aff51204a6972e5aba71bda0593025/</a>
	Развитие фонематического слуха. Различение слов, близких по звучанию. Работа с рифмами.	27	<a href="https://rutube.ru/video/b6f3664af899ce9adc11b527f6934209/">https://rutube.ru/video/b6f3664af899ce9adc11b527f6934209/</a>

	Ключевые вопросы ранней помощи	18	<a href="https://rutube.ru/video/ae6526a14d0d043db0a28e51761efc7a/">https://rutube.ru/video/ae6526a14d0d043db0a28e51761efc7a/</a>
	Стандартные операционные процедуры, определяющие порядок межведомственного взаимодействия и алгоритм функционирования служб ранней помощи	14	<a href="https://rutube.ru/video/2dfb8d3edfe04563a4e62793f2ac0137/">https://rutube.ru/video/2dfb8d3edfe04563a4e62793f2ac0137/</a>
<b>Образовательный лекторий «Равные Возможности»</b>			
Клуб «Компетентные родители»	-	-	-
<b>ВСЕГО</b>	-	<b>68</b>	-

### 7. Использование новых образовательных/ коррекционно-развивающих технологий

№ п/п	Название технологии	Кол-во детей, получивших помощь с применением данной технологии/ из них с инв.		Занятия с использованием указанной технологии (видеозапись, размещенная в личном кабинете или видеотеке Центра ССЫЛКА ПРИ НАЛИЧИИ)
1.	Здоровьесберегающая технология (БОС-технология),	-	-	-
2.	Интерактивная IT - панель	-	-	-
3.	Планшет TurboKids	-	-	-
4.	Smart-стол	-	-	-
5.	Монтессори-комплексы	-	-	-
6.	Технология использования в обучении игровых методов (рисование песком): пескотерапия «Sand-Art»	-	-	-
7.	Технология использования в обучении игровых методов (Юнг.песочница): пескотерапия «Sand-PLAY»	-	-	-
8.	Песочница с кинетическим песком: набор большой «Мега» и формы-прессы «CastleMolds»	-	-	-
9.	Диагностическая компьютерная технология (психодиагностический инструментарий) «Иматон», «Амалтея»,	-	-	-
10.	Диагностические комплекты ADOS, KIDS,	-	-	-
11.	Коррекционно-развивающая, диагностическая технология «Сундучок» Семаго	-	-	-
12.	Универсальные технологии работы с личностью и личностным ресурсом (консультирование, диагностика, коррекция) «Метафорические ассоциативные карты (МАК) «Saga», «Mythos»,	-	-	-
13.	Прикладные технологии (сказкотерапия) «Мастер сказок (Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева)»,	-	-	-
14.	Коррекционно-развивающий комплект для учителя-логопеда, диктофон, метроном механический, набор логопедических постановочных зондов /кварцевый стерилизатор	-	-	-
15.	Аппарат для реабилитации лиц, страдающих любыми формами заикания"Монолог" АКР-01	-	-	-
16.	Интерактивный комплекс занятий с Кинектом «Играй и Развивайся»	-	-	-
17.	Томатис	-	-	-
18.	Стабилоплатформа	2	-	2
	<b>ВСЕГО</b>	2	-	2

**8. Консультативно-диагностическая деятельность  
(без учета родителей и педагогов, участвовавших в просмотрах вебинаров)**

Период	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ консультации, профилактика, просвещение в различных формах, включая родительские собрания (кол-во человек, получивших помощь)					ГРУППОВЫЕ консультации, конференции, лекции, семинары, круглые столы, мастер-классы (кол-во присутствующих)				МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ, БРИГАДНЫЙ/ ПОЛУБРИГАДНЫЙ ПРИЁМ (2 и более специалиста)		
	Всего	Обучающиеся	Родители	Специалисты	Студенты	Всего	Родители	Специалисты	Студенты	Всего	Обучающиеся	Родители
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Всего за 1 полугодие 2025 г. (январь – июнь 2025)	29	14	14	-	1	2	-	-	2	260	130	130
Всего за 2024-2025 год	29	14	14	-	1	32	-	-	32	426	213	213

ВСЕГО	Родители (чел.) 4+8+13	Специалисты (чел.) 5+9	Студенты (чел.) 6+10
487	227	-	32

**9. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности за 2024-2025 учебный год**

Период	На базе ОКУ ЦППМПС, муниципальный, региональный, федеральный	Форма распространения собственного педагогического опыта (открытые занятия, мастер-классы, выступления на педсоветах, семинарах, конференциях, выставках, форумах, интервью в СМИ и т. д.)	Тема представляемого педагогического опыта, электронная точка доступа к материалу (при наличии)
22 ноября 2024	региональный	Выступление на региональном семинаре для специалистов ранней помощи «Актуальные вопросы деятельности служб ранней помощи в Курской области»	«Ключевые вопросы ранней помощи» <a href="https://pmckursk.ru/novosti-novye/1638-fnews20241124002.html">https://pmckursk.ru/novosti-novye/1638-fnews20241124002.html</a>
12 февраля 2025	На базе ОКУ ЦППМПС	Выступление на МО учителей-логопедов	«Игры с музыкальными инструментами в работе учителя-логопеда с детьми раннего возраста» <a href="https://pmckursk.ru/novosti-novye/1705-zasedanie-metodicheskogo-ob-edineniya-uchitelej-logopedov-novye-podkhody-k-korreksionno-logopedicheskoj-pomoshchi.html">https://pmckursk.ru/novosti-novye/1705-zasedanie-metodicheskogo-ob-edineniya-uchitelej-logopedov-novye-podkhody-k-korreksionno-logopedicheskoj-pomoshchi.html</a>
28 мая 2025	На базе ОКУ ЦППМПС	Выступление на МО учителей-логопедов	«Игры с шумными коробочками в работе учителя-логопеда с детьми раннего возраста» <a href="https://pmckursk.ru/novosti-novye/1826-itogovoe-zasedanie-metodicheskogo-ob-">https://pmckursk.ru/novosti-novye/1826-itogovoe-zasedanie-metodicheskogo-ob-</a>

			<a href="http://edineniya-uchitelej-logopedov-oku-tsppmsp.html">edineniya-uchitelej-logopedov-oku-tsppmsp.html</a>
10 апреля 2025	региональный	Выступление на круглом столе для специалистов ранней помощи Курской области	«Нормативно-правовые аспекты организации деятельности служб ранней помощи в курской области» <a href="https://pmckursk.ru/novosti-novye/1794-kruglyj-stol-dlya-spetsialistov-sluzhbrannej-pomoshchi.html">https://pmckursk.ru/novosti-novye/1794-kruglyj-stol-dlya-spetsialistov-sluzhbrannej-pomoshchi.html</a>

**10. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов (собственные НАУЧНЫЕ статьи, публикации, монографии) за 2024-2025 год**

Уровень публикации	Наименование публикации	Место опубликования, наименование издания (наличие гиперссылок для публикаций в сети интернет)
Всероссийский	«Игры с орбизом (гидрогелем) для запуска речи детей раннего возраста»	2024, ФОНД 21 ВЕКА <a href="https://fond21veka.ru/publication/12/24/541281">https://fond21veka.ru/publication/12/24/541281</a>
Всероссийский	«Коммуникативные навыки взрослого, помогающие развить инициативу общения у детей с ОВЗ»	2024, ФОНД 21 ВЕКА <a href="https://fond21veka.ru/publication/12/23/541322/">https://fond21veka.ru/publication/12/23/541322/</a>

**11. Разработка (участие в разработке) методического сопровождения для организации обучения специалистов с целью приобретения необходимых компетенций для работы с детьми с ОВЗ**

Год	Лекция, практическое занятие	Категория слушателей (воспитатели, специалисты сопровождения и др.)	Тема лекции, практического занятия, электронная точка доступа
Всего за 1 полугодие 2025 г. (январь – июнь 2025)	Дистанционный образовательный интенсив	Специалисты системы ранней помощи Курской области	«Особенности организации и проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми раннего и дошкольного возраста с нарушениями развития»
	Дистанционный образовательный интенсив	Специалисты системы ранней помощи Курской области	«Развитие речи у детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями развития»

**12. Составление (участие в составлении) рекомендаций, буклетов, информационных листовок, памяток для родителей (законных представителей), рекомендаций на сайт для родителей /специалистов в 2024-2025 учебном году**

Применение	Наименование, тема	Электронная точка доступа для скачивания
Для сайта	Буклет для родителей «Стихи для детей от 1 года до 1,5 лет». Животные и птицы	<a href="https://rispomosh.ru/soc/special/ilina-veronika-vladimirovna/986-metodicheskie-razrabotki-dlya-roditelej-buklety-pamyatki-rekomendatsii-2.html">https://rispomosh.ru/soc/special/ilina-veronika-vladimirovna/986-metodicheskie-razrabotki-dlya-roditelej-buklety-pamyatki-rekomendatsii-2.html</a>
	Буклет для родителей «Стихи для детей от 1,5 до 2 лет». Переходим от звукоподражаний к словам	
Раздаточный материал	Рекомендации для ПМПК консилиума «Особенности развития речи детей от 0 до 4 лет при задержке речевого развития»	Раздаточный материал

**13. Участие в профессиональных конкурсах  
в 2024-2025 учебном году**

Уровень участия	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия, подтверждающий документ* (копия грамоты, диплома, сертификата, выписка из протокола и т.д.)
Участник	VI Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	Диплом победителя II степени <a href="https://rispomosh.ru/soc/special/ilina-veronika-vladimirovna/993-blagodarstvennye-pisma-3.html">https://rispomosh.ru/soc/special/ilina-veronika-vladimirovna/993-blagodarstvennye-pisma-3.html</a>
Участник	III Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»	Диплом победителя III степени <a href="https://rispomosh.ru/soc/special/ilina-veronika-vladimirovna/993-blagodarstvennye-pisma-3.html">https://rispomosh.ru/soc/special/ilina-veronika-vladimirovna/993-blagodarstvennye-pisma-3.html</a>

**14. Повышение квалификации  
в 2024-2025 году**

Форма повышения квалификации (наименование)	Форма образования (очная, заочная, дистанционная, самообразование и др.)	Место повышения квалификации, наименование учебного заведения	Тема, количество часов	Подтверждающий документ (ссылка на СТРАНИЦУ с сертификатами в профсообществе)
до 36 часов	дистанционная	24-26 сентября 2024, С. Петербург	Научно-практическая конференция «Ранняя помощь и сопровождение»	<a href="https://rispomosh.ru/soc/special/ilina-veronika-vladimirovna/995-svedeniya-ob-uchastii-v-konferentsiyakh-seminarakh-master-klassakh-distantcionno.html">https://rispomosh.ru/soc/special/ilina-veronika-vladimirovna/995-svedeniya-ob-uchastii-v-konferentsiyakh-seminarakh-master-klassakh-distantcionno.html</a>
до 36 часов	дистанционная	12 декабря 2024 г. Москва	IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка»	<a href="https://rispomosh.ru/soc/special/ilina-veronika-vladimirovna/995-svedeniya-ob-uchastii-v-konferentsiyakh-seminarakh-master-klassakh-distantcionno.html">https://rispomosh.ru/soc/special/ilina-veronika-vladimirovna/995-svedeniya-ob-uchastii-v-konferentsiyakh-seminarakh-master-klassakh-distantcionno.html</a>
до 36 часов	дистанционная	ИРАВ, 19 февраля 2025	МО руководителей и специалистов ранней помощи  «Ранняя помощь в Российской Федерации в 2025 году»	<a href="https://rispomosh.ru/soc/special/ilina-veronika-vladimirovna/995-svedeniya-ob-uchastii-v-konferentsiyakh-seminarakh-master-klassakh-distantcionno.html">https://rispomosh.ru/soc/special/ilina-veronika-vladimirovna/995-svedeniya-ob-uchastii-v-konferentsiyakh-seminarakh-master-klassakh-distantcionno.html</a>
до 36 часов	дистанционная	ИРАВ, 22 апреля 2025	МО руководителей и специалистов ранней помощи  «Организация деятельности службы ранней помощи: специалисты и подходы»	<a href="https://rispomosh.ru/soc/special/ilina-veronika-vladimirovna/995-svedeniya-ob-uchastii-v-konferentsiyakh-seminarakh-master-klassakh-distantcionno.html">https://rispomosh.ru/soc/special/ilina-veronika-vladimirovna/995-svedeniya-ob-uchastii-v-konferentsiyakh-seminarakh-master-klassakh-distantcionno.html</a>
до 36 часов	дистанционная	ИРАВ, 29 мая 2025	МО руководителей и специалистов ранней помощи	<a href="https://rispomosh.ru/soc/special/ilina-veronika-vladimirovna/995-svedeniya-ob-uchastii-v-konferentsiyakh-seminarakh-master-klassakh-distantcionno.html">https://rispomosh.ru/soc/special/ilina-veronika-vladimirovna/995-svedeniya-ob-uchastii-v-konferentsiyakh-seminarakh-master-klassakh-distantcionno.html</a>

			«Услуги и мероприятия по ранней помощи детям и их семьям»	<a href="http://klassakh-distantcionno.html">klassakh-distantcionno.html</a>
до 36 часов	дистанционная	ИРАВ, 6 апреля 2025	Образовательный курс  «Я тебя научу: развитие жизненных навыков у детей с РАС» 16 часов	<a href="https://pmckursk.ru/novosti-novye/1843-kurskaya-oblast-predstavila-opyt-okazaniya-rannej-pomoshchi-na-okruzhnom-forume-v-ryazani.html">https://pmckursk.ru/novosti-novye/1843-kurskaya-oblast-predstavila-opyt-okazaniya-rannej-pomoshchi-na-okruzhnom-forume-v-ryazani.html</a>
до 36 часов	очная	26-27 июня 2025, г.Рязань	Окружной форум  «Ранняя помощь: единые подходы, региональные траектории»  Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации и Правительство Рязанской области	<a href="https://pmckursk.ru/novosti-novye/1843-kurskaya-oblast-predstavila-opyt-okazaniya-rannej-pomoshchi-na-okruzhnom-forume-v-ryazani.html">https://pmckursk.ru/novosti-novye/1843-kurskaya-oblast-predstavila-opyt-okazaniya-rannej-pomoshchi-na-okruzhnom-forume-v-ryazani.html</a>
36 часа и более	дистанционная	ФГБОУ ВО «МГППУ», г.Москва	Курс повышения квалификации  «Выявление, диагностика и ранняя помощь детям с расстройствами аутистического спектра», 36 часов	<a href="https://pmckursk.ru/novosti-novye/1843-kurskaya-oblast-predstavila-opyt-okazaniya-rannej-pomoshchi-na-okruzhnom-forume-v-ryazani.html">https://pmckursk.ru/novosti-novye/1843-kurskaya-oblast-predstavila-opyt-okazaniya-rannej-pomoshchi-na-okruzhnom-forume-v-ryazani.html</a>

### 15. Наставничество в 2024-2025 году

#### Руководство практикой студентов / наставничество студентов

ВУЗ, факультет	Наименование практики	Количество студентов	Подтверждающий документ (ссылка на страницу с приказом в профсообществе)
КГУ	производственная	1	
<b>ВСЕГО:</b>		1	

### 17. Участие в региональных проектах в 2024-2025 году

Наименование проекта	Форма участия, наименование проведенного мероприятия, изданного методического материала, выступления и т.д.	Количество участников (детей, родителей, педагогов)
Региональный ресурсно-методический центр психологической службы в Курской области	- Посещение и проведение мероприятий в ПВР - Телефон психологической поддержки - Сопровождение семей участников СВО	-
Методическое обеспечение инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	- Проведение образовательных интенсивов	42 педагога
Здоровьесберегающая школа	- Проведение образовательных интенсивов - Участие в выездных мероприятиях - Проведение методических консультаций - Проведение супервизий	-
<b>ВСЕГО:</b>		42