

предоставления услуг ранней помощи без ИПРП								
Консультирование родителей в период адаптации ребенка в ОО								
Домашнее визитирование								
Всего за 2023-2024 уч. Год	19	1					19	1

ИПРП (перечень Дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ индивидуальных занятий):

- 1. Программа учителя-логопеда по оказанию ранней помощи детям от 1 года до 2 лет с задержкой речевого развития*
- 2. Программа учителя-логопеда по оказанию ранней помощи детям от 2 до 3 лет с задержкой речевого развития*

4. Применение дистанционных образовательных технологий в практике работы

Подготовка и размещение видеоматериала для широкого круга пользователей в 2023-2024 уч. году	Тема	Электронная точка доступа (указать)
Организация собственной образовательной деятельности	Проведено индивидуальных/ групповых on-line занятий с обучающимися __0__ (с 01.07.2023 по 01.07.2024 включительно)	-
Видеоролики для родителей на YouTube		
Видеовebinары для специалистов, размещенные на YouTube	Развитие инициативы общения у детей раннего возраста с нарушениями в развитии	https://www.youtube.com/watch?v=CHNPUoQjYJk&list=PLvEWD8tjUZIOaxbhB7FceZvZi6HQZTAQl&index=73
	«Развитие фонематического слуха. Различение высоты, силы, тембра голоса на материале одинаковых звуков, сочетаний слов и фраз»	https://www.youtube.com/watch?v=uDTrQyifSjk
Образовательный лекторий «Равные Возможности» Клуб «Компетентные родители»	Развитие фонематического слуха у детей 2-3 лет	https://www.youtube.com/watch?v=uDTrQyifSjk&list=PLvEWD8tjUZIOaxbhB7FceZvZi6HQZTAQl&index=75
Семейная арт-студия «Цветик-Семицветик»	0	-
Программа «Читающая семья»	0	-
Программа «Отражение семьи»	0	-
Личный кабинет в профессиональном сообществе		Количество просмотров страницы специалиста

5. Разработка электронных образовательных продуктов (ЭОР) и создание интерактивного развивающего материала для онлайн занятия

Наименование разработанного электронного образовательного продукта или интерактивного развивающего материала,	Вид ЭОР (текстографический, текстографический с гиперссылкой, визуальный, звуковой, мультимедиа, интерактивный и т.д.)	Уровень, на котором используется ЭОР (только специалистом, другими педагогами школы, на региональном уровне и т.д.)	Электронная точка доступа
-	-	-	-

6. Использование новых образовательных/ коррекционно-развивающих технологий

(Томатис, БОС, смарт-столы, учебно-игровой арт-терапевтический комплекс, техники «SAND-ART», «SAND PLAY», диагностические комплекты «Иматон», Цицерон, Логокорр, любой интерактив и др.)

№ п/п	Название технологии	Кол-во детей, получивших помощь с применением данной технологии/ из них с инв.		Занятия с использованием указанной технологии (видеозапись, размещенная в личном кабинете или видеотеке Центра)
1.	Здоровьесберегающая технология (БОС-технология),	0	0	-
2.	Интерактивная IT - панель,	0	0	-
3.	Планшет TurboKids,	0	0	-
4.	Smart-стол,	0	0	-
5.	Монтессори-комплексы	0	0	-
6.	Технология использования в обучении игровых методов (рисование песком): пескотерапия «Sand-Art»	0	0	-
7.	Технология использования в обучении игровых методов (Юнг.песочница): пескотерапия «Sand-PLAY	0	0	-
8.	Песочница с кинетическим песком: набор большой «Мега» и формы-прессы «CastleMolds»,	0	0	-
9.	Диагностическая компьютерная технология (психодиагностический инструментарий) «Иматон», «Амалтея»,	0	0	-
10.	Диагностические комплекты ADOS, KIDS,	0	0	-
11.	Коррекционно-развивающая, диагностическая технология «Сундучок» Семаго	0	0	-
12.	Универсальные технологии работы с личностью и личностным ресурсом (консультирование, диагностика, коррекция) «Метафорические ассоциативные карты (МАК) «Saga», «Mythos»,	0	0	-
13.	Прикладные технологии (сказкотерапия) «Мастер сказок (Т.Д Зинкевич-Евстигнеева)»,	0	0	-
14.	Коррекционно-развивающий комплект для учителя-логопеда, диктофон, метроном механический, набор логопедических постановочных зондов /кварцевый стерилизатор	0	0	-
15.	Аппарат для реабилитации лиц, страдающих любыми формами заикания"Монолог" АКР-01	0	0	-
16.	Интерактивный комплекс занятий с Кинектом «Играй и Развивайся»	0	0	-
17.	Томатис	0	0	-
Всего за 2023-2024 уч. год		0	0	-

**7. Иные категории обратившихся и получивших помощь
(без учета родителей и педагогов, участвовавших в просмотрах вебинаров)**

ПЕРИОД	ВСЕГО	Родители (чел.)	Специалисты (чел.)	Студенты (чел.)
3 квартал 2023	0	0	0	0
4 квартал 2023	0	0	0	0
1 квартал 2024	0	0	0	0
2 квартал 2024	0	0	0	0
Всего за 2023-2024 уч. год	0	0	0	0

8. Консультативно-диагностическая деятельность

Период	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ консультации, профилактика, просвещение в различных формах, включая родительские собрания					ГРУППОВЫЕ консультации, конференции, лекции, семинары, круглые столы, мастер-классы (кол-во присутствующих)				Междисциплинарный, бригадный/ полубригадный приём (2 и более специалиста)		
	Всего	Обуч-ся	Роди-тели	Специ-алисты	Студен-ты	Всего	Роди-тели	Специ-алисты	Студен-ты	Всего	Обуч-ся	Роди-тели
3 квартал 2023	7	3	4	-	-	-	-	-	-	56	28	28
4 квартал 2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	38	42
1 квартал 2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	17	19
2 квартал 2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего за 2023-2024 уч. год	7	3	4	-	-	-	-	-	-	153	83	89

9. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности

Период	На базе ОКУ ЦППМПС, муниципальный, региональный, федеральный	Форма распространения собственного педагогического опыта (открытые занятия, мастер-классы, выступления на педсоветах, семинарах, конференциях, выставках, форумах, интервью в СМИ и т. д.)	Тема представляемого педагогического опыта, электронная точка доступа к материалу (при наличии)
2023	На базе ОКУ ЦППМПС (региональный уровень)	Выступление на семинаре «Сенсорная интеграция в работе с детьми раннего и дошкольного возраста с нарушениями в развитии»	Возможности применения стабиллометрической платформы и балансборда в логопедической работе с детьми раннего возраста для коррекции сенсорных нарушений
2024	На базе ОКУ ЦППМПС	Выступление на МО	Игры на развитие межполушарного взаимодействия у детей раннего возраста.
	На базе ОКУ ЦППМПС	Выступление на МО	Развитие общего и речевого подражания у детей раннего возраста.

10. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов (НАУЧНЫЕ статьи, публикации, монографии)

Уровень публикации	Наименование публикации	Год и место опубликования (наличие гиперссылок для публикаций в сети интернет)
Федеральный	«Особенности сенсорной интеграции у детей раннего возраста с РАС. Стратегии помощи дома и на занятиях»	Издание «Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века», 2023 http://rispomosh.ru/soc/special/ilina-veronika-vladimirovna.html
Федеральный	«Игры для развития межполушарного взаимодействия у детей раннего возраста»	Издание «Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века», 2023 http://rispomosh.ru/soc/special/ilina-veronika-vladimirovna.html

10. Разработка методического сопровождения для организации обучения специалистов по дополнительным профессиональным образовательным программам – программам повышения квалификации с целью приобретения необходимых компетенций для работы с детьми с ОВЗ

Год	Лекция, практическое занятие	Категория слушателей (воспитатели, специалисты сопровождения и др.)	Тема лекции, практического занятия, электронная точка доступа
2023	-	-	-
2024	-	-	-

12. Составление рекомендаций, буклетов, информационных листков, памяток для родителей (законных представителей), рекомендаций на сайт для родителей /специалистов

Применение	Наименование, тема	Электронная точка доступа
Для сайта	Буклет для родителей «Разговор с младенцем: стимулируем гуление. Игры от 1,5 до 3 мес»	http://rispomosh.ru/soc/special/ilina-veronika-vladimirovna.html
	Буклет для родителей «Стихи для детей от 1 года до 1,5 лет». Животные и птицы	
	Буклет для родителей «Стихи для детей от 1,5 до 2 лет» Переходим от звукоподражаний к словам	
	Буклет для специалистов «Приемы растормаживание речи у детей раннего возраста с РАС»	
	Буклет для специалистов «Формирование умения выражать просьбы у ребенка с РАС»	
	Буклет для специалистов «Формирование социально ответной реакции у ребенка с РАС»	
Раздаточный материал		

13. Участие в профессиональных конкурсах

Год участия	Уровень участия	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия, подтверждающий документ* (копия грамоты, диплома, сертификата, выписка из протокола и т.д.)
2023	Участник (куратор)	«Новое поколение» Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Осенняя пора, очей очарованье...» возрастная категория участников 3-4 года.	Диплом лауреата II степени http://rispomosh.ru/soc/special/ilina-veronika-vladimirovna.html
2024	Участник (Куратор)	Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Зимушка-зима», возрастная категория участников 3-4 года.	Диплом лауреата I степени http://rispomosh.ru/soc/special/ilina-veronika-vladimirovna.html

14. Повышение квалификации

Форма повышения квалификации (наименование)	Форма образования (очная, заочная, дистанционная, самообразование и др.)	Год и место повышения квалификации	Тема, количество часов	Подтверждающий документ (ссылка на страницу с сертификатами в профсообществе)
До 36 часов	дистанционная	2023, 14-18 августа, ИРАВ	Научно доказанные методы работы с детьми и семьями, 10 часов	http://rispomosh.ru/soc/special/ilina-veronika-

		2023, 27 сентября, ИРАВ	Диагностика РАС, 2 часа	vladimirovna.html
		2023, 12 ноября Мастерская ЛОГО, Москва	Педагогическая площадка «Мастерская фонематики», 6 часов	
		2023, 19 декабря Мастерская ЛОГО, Москва	Педагогическая площадка «Мастерская звуков», 10 часов	
		23.01.2024	Научно-практическая конференция «Цифровая ранняя помощь: настоящее и будущее»	
		12-13 апреля 2024, Н.Новгород	IV Научно-практическая конференция «Ценность каждого»	
		22-23 апреля 2024 С.Петербург, ИРАВ	Стажировка «Практические аспекты оказания услуг ранней помощи»	
		20 июня 2024 С.Петербург, ИРАВ	Круглый стол по ранней помощи и комплексной реабилитации	
36 часа и более				

**15. Поощрения в межаттестационный период
(ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 48)**

Год получения награды, поощрения	Наименование награды, поощрения, дата и номер приказа	Орган исполнительной власти, орган самоуправления ОКУ ЦППМСП и т.д., поощривший педагогического работника	Электронная точка доступа
2023	-	-	-
2024	-	-	-
	Благодарственные письма от родителей	3	http://rispomosh.ru/soc/special/ilina-veronika-vladimirovna.html