



УТВЕРЖДАЮ
директор ОКУ ЦППМСП
Зубарева Т.Г.
Зубарева 2022г.

**План работы
методического объединения учителей-логопедов
ОКУ ЦППМСП
на 2022 – 2023 учебный год**

Состав методического объединения

Методическое объединение учителей-логопедов:

- Ругаева Татьяна Игоревна, учитель-логопед, курирующий специалист;
- Лазуткина Лада Александровна, учитель-логопед, секретарь;
- Костикова Галина Николаевна, учитель-логопед;
- Иванова Анна Сергеевна, учитель-логопед;
- Самсонова Юлия Григорьевна, учитель-логопед;
- Солдаткина Марина Алексеевна, учитель-логопед;
- Конорева Екатерина Сергеевна, учитель-логопед;
- Ильина Вероника Владимировна, учитель-логопед.

План работы методического объединения

«Современные подходы к оказанию логопедической помощи детям с ОВЗ и инвалидностью»

| Дата | Мероприятия | Ответственный |
|--|--|---------------|
| Заседание №1 | | |
| Тема «Современные подходы к диагностике и формулировке логопедического заключения для детей с ОВЗ и инвалидностью». | | |
| октябрь | 1. План работы методического объединения на 2022-2023 учебный год | Ругаева Т.И. |
| | 2. Аттестация учителей-логопедов на первую и высшую квалификационную категорию | Ругаева Т.И. |
| | 3. Логопедическая скрининговая диагностика для своевременного выявления речевых нарушений у детей дошкольного возраста | Иванова А.С. |

| | | |
|---|---|--------------------------------|
| | 4. Мастер-класс Рекомендуемые варианты формулирования логопедических заключений | Иванова А.С. |
| Заседание № 2 | | |
| Тема «Практические подходы к оказанию коррекционно-логопедической помощи детям раннего и дошкольного возраста» | | |
| январь | 1. Приемы активизации речи и расширения фразы детей. | Самсонова Ю.Г. |
| | 2. Способы и приемы вызывания звуков у неговорящих детей (из опыта работы) | Конорева Е.С. |
| | 3. Мастер-класс Коррекция нарушений слоговой структуры слов у детей раннего возраста. | Ильина В.В. |
| Заседание № 3 | | |
| Тема «Теоретический аспект в использовании новых методов и приемов, как средство повышения эффективности логопедической работы с детьми с ОВЗ» | | |
| март | 1. Значимость моторного планирования в системе коррекции речевых и диспраксических нарушений у неговорящих детей | Конорева Е.С. |
| | 2. Игра и речь в едином поле общения детей с синдромом Дауна. | Лазуткина Л.А. |
| | 3. Мозжечковая стимуляция как эффективный метод речевого и интеллектуального развития | Ругаева Т.И. |
| | 4. Методическое пособие по ранней диагностике аутизма | Ругаева Т.И. |
| Заседание № 4 (итоговое) | | |
| Тема «Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими речевые нарушения» | | |
| май | 1. Программа по обучению глобальному чтению для формирования и развития речи детей раннего и дошкольного возраста с РАС | Ругаева Т.И. Лазуткина Л.А. |
| | 2. Межполушарное взаимодействие и речь, полезные игры для малышей и их родителей. | Ильина В.В. |

| | | |
|--|--|----------------|
| | 3. Занимательные и игровые задания, используемые на логопедических занятиях, в работе по коррекции дисграфии | Костикова Г.Н. |
| | 5. Подведение итогов работы МО за 2022-2023 учебный год | Ругаева Т.И. |