



УТВЕРЖДАЮ
директор ОКУ ЦППМСП
Зубарева Т.Г.
2023г.

**План работы
методического объединения учителей-логопедов
ОКУ ЦППМСП
на 2023 – 2024 учебный год**

Состав методического объединения

Методическое объединение учителей-логопедов:

- Ругаева Татьяна Игоревна, учитель-логопед, курирующий специалист;
- Лазуткина Лада Александровна, учитель-логопед, секретарь;
- Костикова Галина Николаевна, учитель-логопед;
- Иванова Анна Сергеевна, учитель-логопед;
- Самсонова Юлия Григорьевна, учитель-логопед;
- Конорева Екатерина Сергеевна, учитель-логопед;
- Ильина Вероника Владимировна, учитель-логопед;
- Кобзева Татьяна Александровна, учитель-логопед.

План работы методического объединения

«Современные подходы к оказанию логопедической помощи детям с ОВЗ и инвалидностью»

| Дата | Мероприятия | Ответственный |
|--|---|---------------|
| Заседание №1 | | |
| Тема «Современные подходы к диагностике и формулировке логопедического заключения для детей с ОВЗ и инвалидностью». | | |
| октябрь | 1. План работы методического объединения на 2023-2024 учебный год | Ругаева Т.И. |
| | 2. Аттестация учителей-логопедов на первую и высшую квалификационную категорию | Ругаева Т.И. |
| | 3. Опыт применения средств альтернативной и невербальной коммуникации в логопедической работе | Конорева Е.С. |
| | 4. Профилактика речевых нарушений у детей раннего возраста. | Кобзева Т.А. |

| | | |
|---|--|----------------|
| Заседание № 2 | | |
| Тема «Практические подходы к оказанию коррекционно-логопедической помощи детям раннего и дошкольного возраста» | | |
| январь | 1. «Физиология глотания и приема пищи у детей. Триада навыков: Сосание. Глотание. Дыхание». | Лазуткина Л.А. |
| | 2. Патология речи с точки зрения нейропсихологии: алалия | Иванова А.С. |
| | 3. Мозжечковая стимуляция как эффективный метод речевого и интеллектуального развития | Ругаева Т.И. |
| Заседание № 3 | | |
| Тема «Теоретический аспект в использовании новых методов и приемов, как средство повышения эффективности логопедической работы с детьми с ОВЗ» | | |
| март | 1. Игры на развитие межполушарного взаимодействия у детей раннего возраста. | Ильина В.В. |
| | 2. Воспитание речи у детей с моторной алалией | Самсонова Ю.Г. |
| | 3. Приёмы преодоления эхолалии | Конорева Е.С. |
| | 4. Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кистей рук детей. | Кобзева Т.А. |
| Заседание № 4 | | |
| (итоговое) | | |
| Тема «Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими речевые нарушения» | | |
| май | 1. Развитие общего и речевого подражания у детей раннего возраста. | Ильина В.В. |

| | | |
|--|---|----------------|
| | 2. Межполушарное взаимодействие и речь, полезные игры для малышей и их родителей. | Ильина В.В. |
| | 3. «Расстройство приема пищи в младенческом и детском возрасте». | Лазуткина Л.А. |
| | 4. Патология речи с точки зрения нейропсихологии: дизартрия | Иванова А.С. |
| | 5. Подведение итогов работы МО за 2023-2024 учебный год | Ругаева Т.И. |