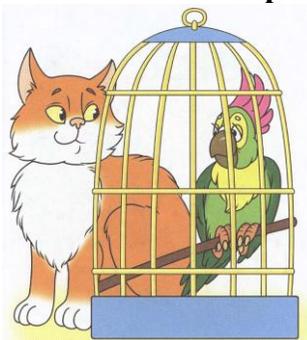




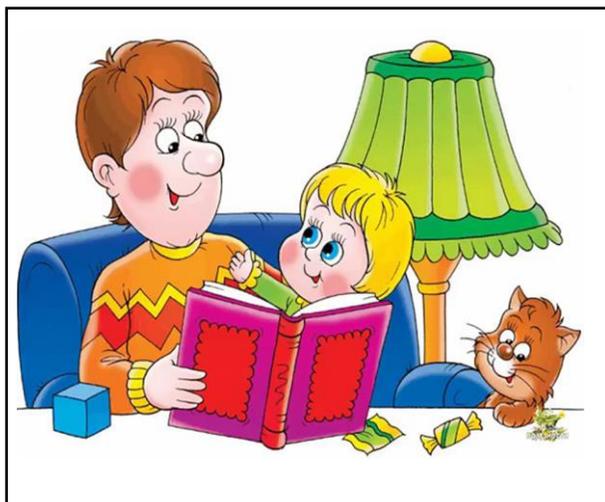
Котик с мячиком **играет**,
Его по полу **катает**.



Чтобы были мы **здоровы**,
Молока нам даст **корова**.



Живет в клетке **попугай**,
Клетку ты **не открывай**.



Составитель: учитель-логопед

**Ильина
Вероника Владимировна**

305000, г. Курск, ул. Кирова 7.

Телефон: (4712) 51-14-75;

305040, г. Курск, ул. Дружбы 5.

Телефон: (4712) 57-20-85, 57-20-86.

Сайт: pmckursk.ru

Адрес электронной почты:

pmc-kursk@yandex.ru

**«Курский областной центр
психолого-педагогического,
медицинского и социального
сопровождения»**

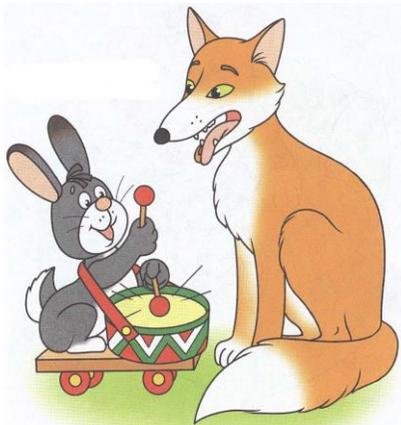


**««Стихи для детей
от 1,5 до 2 лет»
Переходим от звукоподражаний к
словам**

Курск 2023

Произносятся слова, выделенные в тексте, надо:

1. Показывать игрушечных животных, знакомить с частями их тела.
2. Выполнять соответствующие действия с игрушкой (садить на диван, гладить и т.д.).
3. Демонстрировать качественные признаки игрушки (пушистый, маленький).
4. Показывать изображения этих игрушек на картинке.
5. Стимулировать ребенка сначала повторять знакомые и простые для повторения слова в конце рифмованной строчки вместе со взрослым, а затем — произносить их самостоятельно. Для этого можно использовать прием договаривания, когда взрослый замолкает, произнеся первый звук слова, и ждет помощи от ребенка.
6. Если малыш уже хорошо подражает словам, допустимо «облегченное» произнесение слов из одного-двух слогов (например, сидит — «идит»).



Дали **зайке** барабан.
Барабанит заяц **сам**.



Для игрушечного **мишки**
Сшили теплые **штанишки**.



У меня игрушка — **котик**:
Ушки есть, **глаза** и **ротик**.



На лошадке я **скакал**,
Чуть с лошадки не **упал**.



У меня игрушка — **песик**.
Глазки есть и **черный носик**.
Очень песика **люблю**,
Вместе с ним в кроватке **сплю**.



Подарили нам щенка,
Песик **маленький** пока.
Мы с сестренкой с ним **играли**,
Его Тузиком назвали.