

## Учебный план

| №    | Наименование блоков (разделов)  | Всего занятий | Кол-во часов |
|------|---|---------------|--------------|
| 1.1  | Первичное диагностическое обследование (проводится на начало реализации программы)    | 1             | 1            |
| 1.2  | Повторное диагностическое обследование (проводится по окончанию реализации программы) | 1             | 1            |
|      | Итого   | 2             | 2            |
| 2.1  | Занятие 1 – 2. Тренинг «Стрельба по тарелочкам»                                       | 2             | 2            |
| 2.2  | Занятие 3 – 4. Тренинг «Зайцы»  | 2             | 2            |
| 2.3  | Занятие 5 – 6. Тренинг «Яблоко»   | 2             | 2            |
| 2.4  | Занятие 7 – 8. Тренинг «Цветок»   | 2             | 2            |
| 2.5  | Занятие 9. Тренинг «Сектор»   | 1             | 1            |
| 2.6  | Занятие 10 - 11. Тренинг «Огни»   | 2             | 2            |
| 2.7  | Занятие 12 – 13. Тренинг «Мелодия»  | 2             | 2            |
| 2.8  | Занятие 14 – 15. Тренинг «Мяч и стена»  | 1             | 1            |
| 2.9  | Занятие 16 – 17. Тренинг «Мячи»   | 2             | 2            |
| 2.10 | Занятие 18. Тренинг «Круг»  | 1             | 1            |
| 2.11 | Занятие 19 – 20. Тренинг «Метроном»   | 1             | 1            |
|      | Итого   | 20            | 20           |

Данная программа предусмотрена для работы с детьми с задержкой речевого развития в возрасте от 2 до 3 лет и рассчитана на 20 занятий.

Время проведения одного занятия – 40 минут.

### Структура занятий

|  |                          |
|--|--------------------------|
| <b>1-этап</b><br><b>Организационно-мотивационный:</b> установление первичного контакта с ребенком, ритуал приветствия.   | 3 минуты                 |
| <b>2-этап</b><br><b>Практический:</b><br>1) <i>Универсальный:</i> проведение функционально-практических упражнений с использованием программы STPL (стабилометрической платформы). Проведение базовых логопедических упражнений, подходящих для каждого ребенка, вне зависимости от вида речевого нарушения.<br>2) <i>Индивидуальный:</i> проведение индивидуальных логопедических упражнений с учетом выявленных мишеней воздействия. | 17 минут<br><br>10 минут |
| <b>3-этап</b><br><b>Заключительный:</b> обобщение результатов занятия, обсуждение условий, способствующих наиболее полному усвоению знаний, умений, навыков, полученных ребенком на занятии, и реализация их в естественных жизненных ситуациях.   | 10 минут                 |

