



**«Курский областной центр
психолого-педагогического,
медицинского и социального
сопровождения»**



Составитель: учитель-логопед

Ильина Вероника Владимировна

305000, г. Курск, ул. Кирова 7.

Телефон: (4712) 51-14-75;

305040, г. Курск, ул. Дружбы 5.

Телефон: (4712) 57-20-85, 57-20-86.

Сайт: pmckursk.ru

Адрес электронной почты:

pmc-kursk@yandex.ru

**«Формирование умений
выражать свои просьбы у
ребенка с РАС»**

Курск 2024

Умение попросить предмет в ситуации выбора

Цель: формирование умения попросить предмет в ситуации выбора.

Стимульный материал: веревка, кубик

Ход занятия: Положите на стол перед ребенком два предмета: первый – с которым ребенок любит играть (например, веревка), второй – с которым ребенок не любит играть (например, кубик). Задайте ребенку вопрос: «Что ты хочешь, веревочку или кубик?». Затем сделайте паузу, чтобы ребенок мог сделать выбор. Зная предпочтения ребенка, в случае затруднения, окажите ему помощь в виде вербальной («веревочку» или «я хочу веревочку») или невербальной подсказки (направляя руку ребенка в сторону предпочитаемого предмета). Постепенно уменьшайте количество подсказок.

Просьба поесть/попить

Цель: формирование умения попросить поесть/попить

Стимульный материал: чипсы, сок

Ход занятия: Уберите любимые ребенком продукты на полку так, чтобы они находились в поле зрения ребенка, но в то же время оставались вне зоны досягаемости. После этого, посмотрите на ребенка и подождите его реакцию. Если ребенок не может самостоятельно попросить чипсы, дайте ему вербальную подсказку: «чипсы», «дай чипсы», «дай сок». Если ребенок мутит, помогите ему указать на пакет с чипсами, либо на фотографию с изображением чипсов. Выполняйте подобные упражнения в течение длительного времени, до тех пор, когда ребенок сможет самостоятельно использовать данный навык в повседневных ситуациях. При работе в группе, передайте пакет с чипсами одному из детей. Таким образом, у другого ребенка, возможно, появится желание выразить просьбу, обращенную к своему сверстнику. В этом случае вы можете выполнить роль ассистента, подсказывая ребенку в случае затруднения, как следует действовать в сложившейся ситуации.

Требование предмета/игрушки

Цель: формирование умения попросить предмет/игрушку

Стимульный материал: шарик (любой интересующий ребенка предмет)

Ход занятия: Надуйте шарик и держите его в руках, не передавая ребенку. Смотрите на него и ждите, когда он выразит просьбу. Если ребенок затрудняется, дайте ему подсказку: «дай шарик», «кидай шарик». Когда ребенок выразил просьбу, сразу же отдайте шарик, поощряя его коммуникативное высказывание. Повторяйте аналогичное упражнение большое количество раз с различными предметами, уменьшая количество подсказок.

Требование любимой деятельности

Цель: формирование умения попросить/потребовать любимую деятельность

Стимульный материал: книга, фотография книги

Ход занятия: Каждый раз, перед тем как дать ребенку любимую книгу, положите ее на стол, комментируя действия «хочу посмотреть книгу», либо покажите на фотографию с ее изображением. После этого посмотрите вместе с ребенком книгу. Когда подобная последовательность событий станет для ребенка привычной, положите перед ним книгу и подождите, когда он произнесет «хочу посмотреть книгу»; либо подведите его к столу, на котором находится карточка с изображением книги, и подождите, когда ребенок покажет на нее, либо прочтет ее название. Если у него возникли трудности, окажите помощь. Повторяйте этого упражнения на протяжении длительного промежутка времени, пока ребенок не начнет выражать требование самостоятельно.

Просьба о помощи

Цель: формирование умения попросить о помощи

Стимульный материал: банка с конфетами

Ход занятия: Дайте ребенку плотно закрытую банку с его любимыми конфетами. Когда ребенок сделал несколько неудачных попыток самостоятельно открыть банку, протяните руки ладонями вверх так, чтобы ребенок передал вам коробку, и дайте ему подсказку: «помоги», «помоги открыть». Когда ребенок выразит просьбу, сразу же откройте ее и отдайте обратно. Повторяйте аналогичные упражнения много раз, уменьшая подсказки.

Просьба о повторении действия

Цель: формирование умения попросить повторения действия, добавки

Стимульный материал: юла

Ход занятия: Поиграйте с ребенком в юлу. Каждый раз, перед тем как завести юлу, произнесите «еще», либо «заведи еще». Когда ребенок привык к ходу игры, положите свою руку на ручку юлы, но не заводите ее. Смотрите на ребенка и ждите, когда он попросит повторить действие. Если ребенок затрудняется самостоятельно выразить просьбу о повторении игрового действия, дайте ему подсказку. Когда ребенок произнес «еще», сразу же выполните его просьбу, поощряя высказывание. Повторите данную игру несколько раз, уменьшая количество подсказок. Для автоматизации данного навыка используйте большое количество аналогичных ситуаций.