

Консультирование родителей в период адаптации ребенка в ОО	-	-	-	-	-	-	-	-
Домашнее визитирование	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего за 1 квартал 2022	9	2	-	-	1	-	6	1
Всего за 2 квартал 2022	9 (2обуч из 1кв2022)	3 (1обуч из 1кв2022)	-	-	-	-	9	3
Всего за 1 полугодие 2022 г.	16 (2обуч из 1кв2022)	4 (1обуч из 1кв2022)	-	-	1	-	15	4

ИПРП (перечень Дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ индивидуальных занятий):

1. Программа учителя-дефектолога по оказанию ранней помощи детям от 1 года до 2 лет с нарушениями в развитии
2. Программа учителя-дефектолога по оказанию ранней помощи детям от 2 до 3 лет с нарушениями в развитии

4. Применение дистанционных образовательных технологий в практике работы

Подготовка и размещение видеоматериала для широкого круга пользователей в 1 полугодии 2022 года	Тема	Электронная точка доступа (указать)
Организация собственной образовательной деятельности	Проведено индивидуальных/ групповых on-line занятий с 5 обучающимися	https://pmckursk.ru/novosti-novye/1023-distantionnye-zanyatiya-s-detmi-rannego-vozrasta.html
Видеоролики для родителей на YouTube	-	-
Видеовebinары для специалистов, размещенные на YouTube в рамках деятельности регионального ресурсно-методического центра ранней помощи детям	Систематизация психолого-педагогических особенностей детей с РАС в зависимости от специфических черт аутизма	https://www.youtube.com/watch?v=JmEO4cuBuNc
Клуб «Компетентные родители»	Алгоритм работы с предметными и сюжетными картинками для развития ребёнка раннего возраста	https://www.youtube.com/watch?v=TRjfNrHJjU

5. Разработка электронных образовательных продуктов (ЭОР) и создание интерактивного развивающего материала для онлайн занятия

Наименование разработанного электронного образовательного продукта или интерактивного развивающего материала,	Вид ЭОР (текстографический, текстографический с гиперссылкой, визуальный, звуковой, мультимедиа, интерактивный и т.д.)	Уровень, на котором используется ЭОР (только специалистом, другими педагогами школы, на региональном уровне и т.д.)	Электронная точка доступа
-	-	-	-

6. Использование новых образовательных/ коррекционно-развивающих технологий

(Томатис, БОС, смарт-столы, учебно-игровой арт-терапевтический комплекс, техники «SAND-ART», «SAND PLAY», диагностические комплекты «Иматон», Цицерон, Логокорр, любой интерактив и др.)

№ п/п	Название технологии	Кол-во детей, получивших помощь с применением данной технологии/ из них с инв.		Занятия с использованием указанной технологии (видеозапись, размещенная в личном кабинете или видеотеке Центра ССЫЛКА ПРИ НАЛИЧИИ)
1.	Здоровьесберегающая технология (БОС-технология)			
2.	Интерактивная IT - панель			
3.	Планшет TurboKids			
4.	Smart-стол			
5.	Монтессори-комплексы			
6.	Технология использования в обучении игровых методов (рисование песком): пескотерапия «Sand-Art»			
7.	Технология использования в обучении игровых методов (Юнг.песочница): пескотерапия «Sand-PLAY			
8.	Песочница с кинетическим песком: набор большой «Мега» и формы-прессы «CastleMolds»			
9.	Диагностическая компьютерная технология (психодиагностический инструментарий) «Иматон», «Амалтея»,			
10.	Диагностические комплекты ADOS, KIDS			
11.	Коррекционно-развивающая, диагностическая технология «Сундучок» Семаго			
12.	Универсальные технологии работы с личностью и личностным ресурсом (консультирование, диагностика, коррекция) «Метафорические ассоциативные карты (МАК) «Saga», «Mythos»			
13.	Прикладные технологии (сказкотерапия) «Мастер сказок (Т.Д Зинкевич-Евстигнеева)»,			
14.	Коррекционно-развивающий комплект для учителя-логопеда, диктофон, метроном механический, набор логопедических постановочных зондов /кварцевый стерилизатор			
15.	Аппарат для реабилитации лиц, страдающих любыми формами заикания "Монолог" АКР-01			
16.	Интерактивный комплекс занятий с Кинектом «Играй и Развивайся»	1	-	-
17.	Томатис			

7. Иные категории обратившихся и получивших помощь (без учета родителей и педагогов, участвовавших в просмотрах вебинаров)

ПЕРИОД	ВСЕГО	Родители (чел.)	Специалисты (чел.)	Студенты (чел.)
1 квартал 2022	110	110	-	-
2 квартал 2022	106	106	-	-
Всего за 1 полугодие 2022 г.	216	216	-	-

8. Консультативно-диагностическая деятельность

Период	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ консультации, профилактика, просвещение в различных формах, включая родительские собрания					ГРУППОВЫЕ консультации, конференции, лекции, семинары, круглые столы, мастер-классы (кол-во присутствующих)				Междисциплинарный, бригадный/ полубригадный приём (2 и более специалиста)		
	Всего	Обуч-ся	Роди-тели	Специ-алисты	Студен-ты	Всего	Роди-тели	Специ-алисты	Студен-ты	Всего	Обуч-ся	Роди-тели
1 кварта л 2022	12	12	12	-	-	-	-	-	-	46	46	57
2 кварта л 2022	18	18	19	-	-	-	-	-	-	70	70	82
Всего за 1 полуго дие 2022 г.	30	30	31	-	-	-	-	-	-	116	116	139

9. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности

Период	На базе ОКУ ЦППМПС, муниципальный, региональный, федеральный	Форма распространения собственного педагогического опыта (открытые занятия, мастер-классы, выступления на педсоветах, семинарах, конференциях, выставках, форумах, интервью в СМИ и т. д.)	Тема представляемого педагогического опыта, электронная точка доступа к материалу (при наличии)
1 полугодие 2022 г.	-	-	-

10. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов (НАУЧНЫЕ статьи, публикации, монографии)

Уровень публикации	Наименование публикации	Год и место опубликования (наличие гиперссылок для публикаций в сети интернет)
-	-	-

11. Разработка методического сопровождения для организации обучения специалистов по дополнительным профессиональным образовательным программам – программам повышения квалификации с целью приобретения необходимых компетенций для работы с детьми с ОВЗ

Год	Лекция, практическое занятие	Категория слушателей (воспитатели, специалисты сопровождения и др.)	Тема лекции, практического занятия, электронная точка доступа
1 полугодие 2022г.	-	-	-

12. Составление рекомендаций, буклетов, информационных листов, памяток для родителей (законных представителей), рекомендаций на сайт для родителей /специалистов

Применение	Наименование, тема	Электронная точка доступа
Для сайта	1. Буклет «Игры-занятия по развитию сенсорных эталонов с детьми второго года жизни. 1 часть» 2. Буклет «Игры-занятия по развитию сенсорных эталонов с детьми второго года жизни. 2 часть»	http://rispomosh.ru/images/2022/Буклеты/Карпенко_О.Ю._Игры-занятия_по_развитию_сенсорных_э_талонов_Часть_1.pdf

Раздаточный материал		
----------------------	--	--

13. Участие в профессиональных конкурсах

Год участия	Уровень участия	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия, подтверждающий документ* (копия грамоты, диплома, сертификата, выписка из протокола и т.д.)
1 полугодие 2022 г.	Участник	-	Электронная точка доступа к фото диплома в личном кабинете в профсообществе
1 полугодие 2022 г.	Жюри, эксперт, организатор	-	№ и дата приказа

14. Повышение квалификации

Форма повышения квалификации (наименование)	Форма образования (очная, заочная, дистанционная, самообразование и др.)	Год и место повышения квалификации	Тема, количество часов	Подтверждающий документ (ссылка на страницу с сертификатами в профсообществе)
До 36 часов	-	-	-	-
36 часа и более	очная	2022г. ОГБУ ДПО КИРО, г. КУРСК	Приёмы и методики диагностики, коррекции, обучения и воспитания детей с расстройствами аутистического спектра в условиях образовательного процесса, 72ч.	https://pmckursk.ru/novosti-novye/1065-povyshenie-kvalifikatsii-spetsialistov.html

15. Поощрения в межаттестационный период (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 48)

Год получения награды, поощрения	Наименование награды, поощрения, дата и номер приказа	Орган исполнительной власти, орган самоуправления ОКУ ЦППМСП и т.д., поощривший педагогического работника	Электронная точка доступа
1 полугодие 2022г.	-	-	-
	Благодарственные письма от родителей	Родители: Дёмина Е.Ю., Дёмин Ю.С., Рослякова Н.П., Ванина М.А., Карбашева Е.П., Карбашев Д.А., Кузнецова Д.Д., Гладких С.А., Бырлова Е.Е.	http://rispomosh.ru/soc/special/karpenko-olga-yurevna/131-blagodarstvennye-pisma-ot-roditelej.html