

ФИО педагога, специальность: Ларина Александра Сергеевна,
педагог-психолог

Категория __ **дата присвоения категории** __

Всего за 2024-2025 учебный год:

Детей __35__, из них зачислено на занятия __35__,

Родителей __37__,

Специалистов __-__,

Студентов __-__.

Количество просмотров личного кабинета в Профсообществе: 296

Отчетная информация за 2 квартал 2025 г

1. Сведения об оказании помощи детям

ПЕРИОД	Всего приемов (количество приемов по регистрауре)	Число детей, получивших помощь				Дети / из них с инв. (чел.)					
		Всего	Инв.	СВО	ПВР беж	ран. возраст/ 0-3		дошк/ 3-7/8		шк/ 7/8-18	
						с инв.		с инв.		с инв.	
1	2	3= 7+9+11	4= 8+10+12	5	6	7	8	9	10	11	12
Всего за 1 полугодие 2025 г. (январь – июнь 2025)	462	30	23	-	-	8	1	17	17	5	5
Всего за 2024-2025 год	873	35	24	-	2	8	1	22	18	5	5

2. Сведения о формах работы с детьми*

* При проведении нескольких форм работы с одним ребенком

(например, диагностика и коррекционные занятия) заполняются обе графы (учитываются все виды работы).

Полубригадный и междисциплинарный прием считаем в графе «Диагностика».

ПЕРИОД	Всего приемов (с детьми по всем формам)	Диагностика (индивидуальная, полубригадная и междисциплинарная)	Консультирование	Профилактика, просвещение	Коррекционные занятия (индивидуальные и групповые)	Другие формы работы
1	2= 3+4+5+6+7	3	4	5	6	7
Всего за 1 полугодие 2025 г. (январь – июнь 2025)	492	-	-	-	462	30
Всего за 2024-2025 год	955	82	-	-	843	30

ТАБЛИЦА ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ РАННЕЙ ПОМОЩИ

(заполняет ДЕФЕКТОЛОГ, ПСИХОЛОГ, ЛОГОПЕД с учетом специфики деятельности с детьми раннего возраста)

3. Спектр индивидуальных программ ранней помощи (ИПРП) и иных программ, реализуемых педагогом, результаты освоения

Наименование / направление программы (при необходимости, дописать)	Кол-во обучающихся, осваивающих программу / из них с инв./ из семьи СВО/ ПВР, беж				Динамика освоения программы					
					Отсутствует /из них с инв.		Незначительная /из них с инв.		Положительная /из них с инв.	
	Всего	Инв	СВО	ПВР, беж						
1	2= 6+8+10	3= 8+9+11	4	5	6	7	8	9	10	11
ИПРП	13	3		1	-	-	-	-	13	3
Пролонгированное консультирование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Краткосрочное предоставления услуг ранней помощи без ИПРП	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Консультирование родителей в период адаптации ребенка в ОО	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Домашнее визитирование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего за 1 полугодие 2025 г. (январь – июнь 2025)	8	1	-	-	-	-	-	-	8	1
Всего за 2024-2025 год	13	3	-	-	-	-	-	-	13	3

ИПРП (перечень Дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ индивидуальных занятий):

1. Программа педагога-психолога по оказанию ранней помощи детям от 1 года до 2 лет с нарушениями в развитии
2. Программа педагога-психолога по оказанию ранней помощи детям от 2 до 3 лет с нарушениями в развитии
3. Программа индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с применением кинетического песка

**ТАБЛИЦА ДЛЯ ПСИХОЛОГА, ДЕФЕКТОЛОГА, ЛОГОПЕДА, ВОСПИТАТЕЛЯ ГКП, ДЛЯ ПДО,
ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА**

4. Спектр образовательных программ (общеразвивающих, адаптированных, коррекционно-развивающих, профилактических, просветительских и иных программ) для детей, реализуемых педагогом, результаты освоения

В СООТВЕТСТВИИ С ПЕРЕЧНЕМ ПРОГРАММ НА НАШЕМ САЙТЕ В РАЗДЕЛЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<https://pmckursk.ru/obrazovanie.html>

Наименование / направление программы (дописать) Адаптированная образовательная программа (коррекционно- развивающая программа) для детей с ОВЗ, имеющих (дописать):	Кол-во обучающихся, осваивающих программу / из них с инв./ из семьи СВО/ ПВР, беж				Динамика освоения программы					
	Всего	Инв	СВО	ПВР, беж	Отсутствует /из них с инв.		Незначительная /из них с инв.		Положительная /из них с инв.	
1	2= 6+8+10	3= 8+9+11	4	5	6	7	8	9	10	11
1. Адаптирован ная образовательная программа ДО для обучающихся с ЗПР	15	15	-	-	-	-	-	-	15	15
2. АООП ДО для обучающихся с задержкой психического развития с учетом психофизических особенностей обучающегося с РАС	7	7	-	-	-	-	-	-	7	7
3. Дополнительная общеобразователь ная программа – дополнительная общеразвивающая программа занятий в сенсорной комнате детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	22	22	-	-	-	-	-	-	22	22
Всего за 1 полугодие 2025 г. (январь – июнь 2025)	22	22	-	-	-	-	-	-	22	22

Всего за 2024-2025 год	22	22	-	-	-	-	-	-	22	22
------------------------	----	----	---	---	---	---	---	---	----	----

5. Применение дистанционных образовательных технологий в практике работы

Подготовка и размещение видеоматериала в течение 2024 года	Тема	Количество просмотров	Электронная точка доступа на информационном канале Центра или в личном кабинете специалиста (указать)
Видеовebinары для специалистов	Эмоционально-личностное общение со взрослым, его роль в псих. развитии детей раннего и дошкольного возраста	7	https://rutube.ru/video/237b4e38159fb1cbe89c825863350a8b/
Региональный ресурсно-методический центр психологической службы Курской области.	«Компетентностный подход при решении проблемы здоровьесберегающего воспитания детей дошкольного возраста»	25	https://rutube.ru/video/765df13428bc7310da88d4d38701ec30/
Клуб «Компетентные родители»	Консультация для родителей на тему: «Адаптация к детскому саду. Советы психолога»	—	
Семейная арт-студия «Цветик-Семицветик»	—	—	Электронная точка доступа
Программа «Читающая семья»	-	—	
Программа «Отражение семьи»	—	—	Электронная точка доступа
—	—	—	—
ВСЕГО	-	32	—

6. Использование новых образовательных/ коррекционно-развивающих технологий

(Томатис, БОС, смарт-столы, учебно-игровой арт-терапевтический комплекс, техники «SAND-ART», «SAND PLAY», диагностические комплекты «Иматон», Цицерон, Логокорр, любой интерактив и др.)

№ п/п	Название технологии	Кол-во детей, получивших помощь с применением данной технологии/ из них с инв.		Занятия с использованием указанной технологии (видеозапись, размещенная в личном кабинете или видеотеке Центра ССЫЛКА ПРИ НАЛИЧИИ)
1.	Здоровьесберегающая технология (БОС-технология),	—	—	—
2.	Интерактивная IT - панель	—	—	—
3.	Планшет TurboKids	—	—	—

4.	Smart-стол	—	—	—
5.	Монтессори-комплексы	—	—	—
6.	Технология использования в обучении игровых методов (рисование песком): пескотерапия «Sand-Art»	—	—	—
7.	Технология использования в обучении игровых методов (Юнг.песочница): пескотерапия «Sand-PLAY»	—	—	—
8.	Песочница с кинетическим песком: набор большой «Мега» и формы-пресса «CastleMolds»	—	—	—
9.	Диагностическая компьютерная технология (психодиагностический инструментарий) «Иматон», «Амалтея»,	—	—	—
10.	Диагностические комплекты ADOS, KIDS,	—	—	—
11.	Коррекционно-развивающая, диагностическая технология «Сундучок» Семаго	—	—	—
12.	Универсальные технологии работы с личностью и личностным ресурсом (консультирование, диагностика, коррекция) «Метафорические ассоциативные карты (МАК) «Saga», «Mythos»,	—	—	—
13.	Прикладные технологии (сказкотерапия) «Мастер сказок (Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева)»,	—	—	—
14.	Коррекционно-развивающий комплект для учителя-логопеда, диктофон, метроном механический, набор логопедических постановочных зондов /кварцевый стерилизатор	—	—	—
15.	Аппарат для реабилитации лиц, страдающих любыми формами заикания "Монолог" АКР-01	—	—	—
16.	Интерактивный комплекс занятий с Кинектом «Играй и Развивайся»	—	—	—
17.	Томатис	—	—	—
18.		—	—	—
19.		—	—	—
	ВСЕГО	—	—	—

**7. Консультативно-диагностическая деятельность
(без учета родителей и педагогов, участвовавших в просмотрах вебинаров)**

Период	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ консультации, профилактика, просвещение в различных формах, включая родительские собрания (кол-во человек, получивших помощь)					ГРУППОВЫЕ консультации, конференции, лекции, семинары, круглые столы, мастер-классы (кол-во присутствующих)				МЕЖДИСЦИПЛИНА РНЫЙ, БРИГАДНЫЙ/ ПОЛУБРИГАДНЫЙ ПРИЁМ (2 и более специалиста)		
	Всего	Обуч-ся	Роди-тели	Специ-алисты	Студен-ты	Всего	Роди-тели	Специ-алисты	Студен-ты	Всего	Обуч-ся	Роди-тели
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Всего за 1 полугодие 2025 г. (январь – июнь 2025)	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего за 2024-2025 год	2		2			20	20			164	82	82

ВСЕГО	Родители (чел.) 4+8+13	Специалисты (чел.) 5+9	Студенты (чел.) 6+10
	104		

8. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности

Период	На базе ОКУ ЦППМСП, муниципальный, региональный, федеральный	Форма распространения собственного педагогического опыта (открытые занятия, мастер-классы, выступления на педагогических семинарах, конференциях, выставках, форумах, интервью в СМИ и т. д.)	Тема представляемого педагогического опыта, электронная точка доступа к материалу (при наличии)
Всего за 1 полугодие 2025 г. (январь – июнь 2025)	На базе ОКУ ЦППМСП	Выступление с докладом на заседании методического объединения социальных педагогов, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, воспитателей ОКУ ЦППМСП с темой: «Компетентностный подход: развитие ребенка в естественной среде».	http://rispomosh.ru/soc/special/larina-aleksandra-sergeevna/940-fotogalereya.html
	На базе ОКУ ЦППМСП	Открытое групповое занятие в сенсорной комнате Тема: «В волшебном лесу»	
	На базе ОКУ ЦППМСП	Участие в мультипроектной программе для родителей, воспитывающих детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью-образовательный лекторий «Равные возможности». Занятие с элементами тренинга в рамках Родительской школы «Любить. Поминать. Общаться». Тема: «В семье ребенок с РАС: как принять и понять своего ребёнка» Тема: «Как не потерять контакт: эмоциональная связь с ребёнком в период без занятий».	https://pmckursk.ru/novosti-novyte/1800-treningovoe-zanyatie-v-seme-rebjonok-s-ras-kak-prinyat-i-ponyat-svoego-rebjonka.html https://pmckursk.ru/novosti-novyte/1829-kak-ne-poteryat-kontakt-emotsionalnaya-svyaz-s-rebjonkom-v-period-bez-zanyatiy.html
Всего за 2024-2025 год	Региональный	Выступление на конференции КИРО Конференция в рамках здоровьесберегающей школы, г. Курск, КИРО Тема выступления: «Компетентностный подход при решении проблемы здоровьесберегающего воспитания детей дошкольного возраста»	https://rutube.ru/video/765df13428bc7310da88d4d38701ec30/
	На базе ОКУ ЦППМСП	Выступление с докладом на заседании методического объединения социальных педагогов, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, воспитателей ОКУ ЦППМСП с	https://pmckursk.ru/novosti-novyte/1769-11zasedanie-metodicheskogo-ob-edineniya-sotsialnykh-pedagogov-pedagogov-organizatorov-pedagogov-dopolnitelnogo-obrazovaniya-

		темой: «Прикладной анализ поведения как метод коррекции эмоционально-волевой сферы у детей с аутизмом».	vospitatelej.html
--	--	---	---

**9. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов
(собственные НАУЧНЫЕ статьи, публикации, монографии)
за 2024-2025 год**

Уровень публикации	Наименование публикации	Место опубликования, наименование издания (наличие гиперссылок для публикаций в сети интернет)
Всероссийский	Публикация статьи на тему: "Деятельность педагога-психолога по предотвращению буллинга в образовательных организациях СПО".	Публикация на сайте «Новое поколение», 2025 год https://педпроект.рф/ларина-а-с-публикация/
Всероссийский	Публикация консультации для родителей на тему: "Адаптация ребенка к дошкольному учреждению. Советы психолога	Публикация на сайте «Альманах педагога», 2024 год https://rispomosh.ru/soc/special/larina-aleksandra-sergeevna/887-publikatsii-stati-knigi-metodicheskie-razrabotki.html

**10. Составление (участие в составлении) рекомендаций, буклетов, информационных листов, памяток для родителей (законных представителей), рекомендаций на сайт для родителей /специалистов
в 2024-2025 году**

Применение	Наименование, тема	Электронная точка доступа для скачивания
Для сайта	Буклет для специалистов «Как бороться со страхами ребенка при отработке навыков опрятности».	https://rispomosh.ru/soc/special/larina-aleksandra-sergeevna/961-metodicheskie-razrabotki-i-publikatsii-dlya-pedagogicheskogo-soobshchestva-rekomendatsii-buklety-pamyatki-i-pr.html
	Буклет для родителей «Адаптация к детскому саду»	https://rispomosh.ru/soc/special/larina-aleksandra-sergeevna/959-metodicheskie-razrabotki-i-publikatsii-dlya-roditelskogo-soobshchestva-rekomendatsii-buklety-pamyatki-i-pr.html
Раздаточный материал		—

**11. Участие в профессиональных конкурсах
в 2024-2025 году**

Уровень участия	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия, подтверждающий документ* (копия грамоты, диплома, сертификата, выписка
-----------------	--	---

		из протокола и т.д.)
Участник	Всероссийский конкурс «Формирование культурны гигиены у детей дошкольного возраста», тема статьи: "Компетентностный подход при организации здоровьесберегающего воспитания детей дошкольного возраста". Всероссийский конкурс «Разноцветные рифмы природы». Куратор: Ларина А.С. Конкурсант: Оганесян Э. Г. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мы помним! Мы гордимся», Диплом-1 место.	https://rispomosh.ru/soc/special/larina-aleksandra-sergeevna/884-svedeniya-ob-uchastii-v-internet-meropriyatiyakh-vebinary-konferentsii-seminary.html https://rispomosh.ru/soc/special/larina-aleksandra-sergeevna/1041-svedeniya-o-nagrazhdeniyakh-2.html https://rispomosh.ru/soc/special/larina-aleksandra-sergeevna/1041-svedeniya-o-nagrazhdeniyakh-2.html
Жюри, эксперт, организатор	—	№ и дата приказа

12. Повышение квалификации в 2024-2025 году

Форма повышения квалификации (наименование)	Форма образования (очная, заочная, дистанционная, самообразование и др.)	Место повышения квалификации, наименование учебного заведения	Тема, количество часов	Подтверждающий документ (ссылка на СТРАНИЦУ с сертификатами в профсообществе)
До 36 часов	Дистанционная	Апрель 2025 г. г.Москва, Автор практикума Меснянкина К.К.	Практикум "Как начать играть с ребенком с РАС?" 6 а. ч.	https://rispomosh.ru/soc/special/larina-aleksandra-sergeevna/884-svedeniya-ob-uchastii-v-internet-meropriyatiyakh-vebinary-konferentsii-seminary.html
36 часа и более	Дистанционная	Декабрь 2024 г. Москва, 32 ак.ч. ФГБНУ "Институт	Дополнительная профессиональная программа "Профилактика	https://rispomosh.ru/soc/special/larina-aleksandra-sergeevna/883-

		изучения детства, семьи и воспитания".	раннего проблемного (отклоняющегося) поведения и социально-психологической дезадаптации несовершеннолетних",	svedeniya-ob-obrazovanii-i-perepodgotovke.html
--	--	--	--	---

**13. Участие в региональных проектах
в 2024-2025 году**

Наименование проекта	Форма участия, наименование проведенного мероприятия, изданного методического материала, выступления и т.д.	Количество участников (детей, родителей, педагогов)
Региональный ресурсно-методический центр психологической службы в Курской области	- Посещение и проведение мероприятий в ПВР - Телефон психологической поддержки	94 2
Методическое обеспечение инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	- Проведение образовательных интенсивов	—
Здоровьесберегающая школа	- Проведение образовательных интенсивов - Участие в выездных мероприятиях - Проведение методических консультаций - Проведение супервизий	—
ВСЕГО:	—	96

14. Поощрения

Наименование награды, поощрения, дата и номер приказа	Орган исполнительной власти, орган самоуправления ОКУ ЦППМСП и т.д., поощривший педагогического работника	Электронная точка доступа в профсообществе
Благодарственные письма от родителей	ОКУ ЦППМСП	https://rispomosh.ru/soc/special/larina-aleksandra-sergeevna/960-blagodarstvennye-pisma-2.html

15. Дополнительная информация (при наличии)
