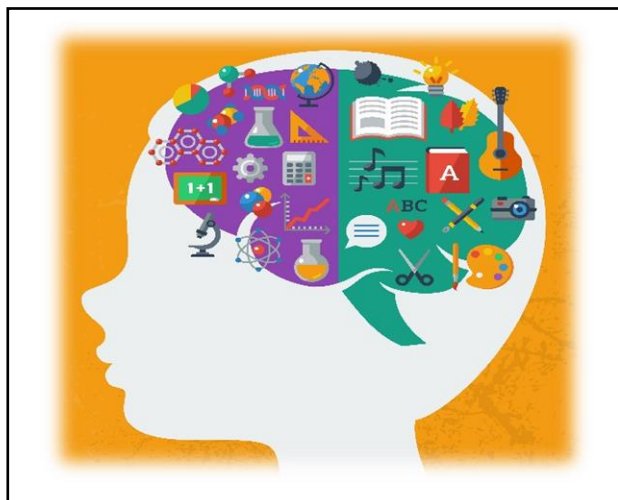


«Зеркало»

Выполняется оно в паре. Взрослый и ребенок встают друг против друга: взрослый – ведущий, ребенок – «зеркало». Руки участников подняты на уровень груди и повернуты ладонями навстречу друг другу. Ведущий начинает производить хаотичные движения руками, а «зеркало» пытается отразить их в том же ритме. После отработки данного упражнения можно предложить ребенку стать ведущим.

Игра с цветными ладошками.

Перед ребенком силуэты цветных ладошек (левой и правой руки). Ребенок должен дотронуться до ладошек в определенном порядке: - двумя руками одновременно по словесной инструкции взрослого; - двумя руками одновременно, но с опорой на цветные фишки (для каждой руки свои цветные фишки).



Составитель: педагог-психолог

Ларина

Александра Сергеевна

305000, г. Курск, ул. Кирова 7.

Телефон: (4712) 51-14-75;

305040, г. Курск, ул. Дружбы 5.

Телефон: (4712) 57-20-85, 57-20-86.

Сайт: pmckursk.ru

Адрес электронной почты:

pmc-kursk@yandex.ru

**«Курский областной центр
психолого-педагогического,
медицинского и социального
сопровождения»**



***«Кинезиологические
игры и упражнения на
развитие психических
процессов ребенка»***

В дошкольном возрасте у ребенка отмечается наличие сензитивных периодов, способствующих улучшению развития психических функций, но в этот возрастной период кора головного мозга окончательно не сформирована, поэтому методы современной науки, опирающиеся на психо-физиологическое развитие в большей мере будут способствовать эффективности коррекционного процесса. Широко известная современному миру наука кинезиология как раз включает подобного рода методы. Одним из них является кинезиологические игры и упражнения.

Данный комплекс позволяет активизировать межполушарное воздействие. Так же использование такого рода упражнений в процессе коррекционной работы помогает развивать такие познавательные процессы как: память, внимание, мышление, речь, воля

и игры, направленные на развитие познавательных процессов, которые легко выполнять с ребенком дома, тратя на это 5-20 минут в день.

«Лягушка»

Последовательно менять два положения руки: кулак, ладонь (сначала правой рукой, потом левой, затем двумя руками вместе). Можно сопровождать словами: *«Лягушка хочет в пруд, лягушке скучно тут, а пруд зарос травой, зеленой и густой».*

«Ладушки-ладушки»

Правая рука лежит ладонью вниз, а левая – ладонью вверх; одновременная смена позиции со словами: *«Мы играли в ладушки – жарили оладушки, так пожарим, повернем и опять играть начнем»*

Упражнение «Класс – заяц»

Левой рукой показывать «класс», правой – «зайчика».



«Цепочка движений»

Ребенок выполняет друг за другом все упражнения по порядку (ладонь- хлопнуть в ладоши, кулак-стукнуть двумя кулаками по столу, нога- топнуть двумя ногами).

«Класс»

Одну ладошку выставляем вперед, а второй рукой показываем знак "Класс". Меняем руки. Через несколько занятий, это упражнение можно усложнить, добавив хлопок между сменой положения рук. Одновременно менять положение рук и постепенно наращивать скорость.



«Кастрюлька – крышечка».

Одна рука в кулаке вертикально («кастрюлька»), другая - «крышечка» - ложится на кастрюльку, поменяйте положение рук с «точностью до наоборот». Действия четкие, ритмичные,