

Аннотация

К дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе «Программа учителя-логопеда по формированию коммуникативных навыков и речи средствами альтернативной коммуникации у детей раннего и дошкольного возраста с РАС» ОКУ ЦППМСП /сост. Ругаева Т.Г., Лазуткина Л.А. 2023 г.

Программа учителя-логопеда по формированию коммуникативных навыков и речи средствами альтернативной коммуникации у детей раннего и дошкольного возраста с расстройства аутистического спектра разработана и реализуется в рамках деятельности Центра раннего вмешательства и групп кратковременного пребывания отделения развития и реабилитации детей раннего и дошкольного возраста «От колыбели до школы» ОКУ ЦППМСП.

Отклонения в речевом развитии - один из основных признаков расстройств аутистического спектра. Проявления речевых нарушений при аутизме чрезвычайно многообразны по характеру и динамике, и в большинстве случаев они обусловлены нарушениями общения.

Программа предполагает формирование коммуникативных навыков и обучение глобальному чтению детей с РАС, с использованием средств альтернативной (дополнительной) коммуникации (коммуникационная система обмена картинками, жестовый язык, коммуникационные карточки-подсказки, коммуникационные устройства с синтезатором речи и т.д.).

Программа имеет приложение - дидактический альбом «Я хочу общаться», который включает в себя картинный материал, карточки-слова, пиктограммы, символные обозначения с целью развития речи и коммуникативного взаимодействия, а также оптимизации коррекционного процесса при решении поставленных учебных задач. Данное пособие включает в себя следующие блоки: «Предметный словарь», «Изучаю действия», «Изучаю прилагательные», «Фразовый конструктор», «Изучаю буквы. Звуковые домики», «Слоговая структура и Ритмы». Данные блоки могут расширяться в зависимости от контингента обучающихся, уровня их речевого развития, целей обучения и т.д., они мобильны и самостоятельны в своем использовании.

Программа направлена на развитие речи у детей с расстройствами аутистического спектра как основного элемента успешной социализации и адаптации и предполагает крайне избирательный подход к каждому ребенку, поэтому навыки, которым обучают ребенка, могут отличаться друг от друга (и по содержанию, и по способу обучения).

Реализация данной программы предназначена для детей от 2-7 лет с расстройством аутистического спектра.

Срок реализации: 20 занятий.

Цель программы: развитие речи формирование коммуникативных навыков и речи средствами альтернативной коммуникации у детей раннего и дошкольного возраста с РАС.

Задачи программы:

- обучение его начальным (элементарным) навыкам контакта;
- обучение ребенка более сложным формам поведения;
- развитие самосознания и личности аутичного ребенка;
- развитие внимания, памяти, мышления;
- развитие коммуникативных форм и навыков конструктивного личностного общения со сверстниками;
- снижение сенсорных, моторных и эмоциональных дефицитов.
- повышение активности ребенка в процессе общения со взрослыми и детьми;
- преодоление трудностей в организации целенаправленного учебного поведения;