

**«Курский областной центр
психолого-педагогического,
медицинского и социального
сопровождения»**



Составитель: учитель-логопед

Лазуткина Лада Александровна

305000, г. Курск, ул. Кирова 7.

Телефон: (4712) 51-14-75;

305040, г. Курск, ул. Дружбы 5.

Телефон: (4712) 57-20-85, 57-20-86.

Сайт: pmckursk.ru

Адрес электронной почты:

pmc-kursk@yandex.ru

**Методические рекомендации для
специалистов
по формированию
рече-коммуникативных навыков у
детей, имеющих задержку
психического развития
(аутистиподобный вариант)
Часть 1**

Дети с РАС имеют выраженные стойкие проблемы в общении. Устная речь как средство коммуникации для них сложна или недоступна.

Коммуникация — это не только слова, это целый набор дополнительных (альтернативных) средств, которые облегчают как понимание, так и выражение мыслей.

К дополнительным (альтернативным) средствам общения относятся: жесты, письмо, пиктограммы и т.д.

Дополнительная коммуникация позволяет:

Получить возможность вступить в контакт и сообщить о своем желании.

Сделать систему языка наглядной.

Обучить навыкам, которые способствуют развитию экспрессивной речи.

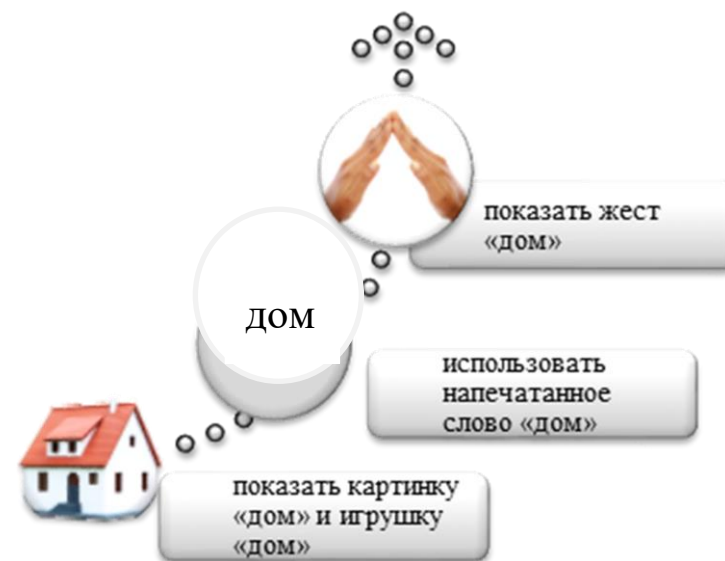
Обучение детей альтернативной коммуникации происходит при соблюдении основных принципов:

Принцип «от более реального к более абстрактному»

1. показать фотографию реального объекта;
2. показать рисунок с объектом;
3. показать пиктограмму;

Принцип «избыточности символов»

Необходимо совмещение различных систем коммуникации — жестов, картинок, печатного текста.



Правила организации занятия

- Предоставьте ребенку право выбора.
- Держите темп. Вынужденная пауза — это Ваш враг, пауз не должно быть.
- Предъявляйте задание небольшими частями.
- Инструкции должны быть четкими: «смотри сюда (указательный жест)», «дай», «бери», «ищи такую (указательный жест на парный предмет)» и т. д.
- Имейте расписание и четкую структуру занятия