

**Важно обратиться к специалисту,
если:**

- В рационе ребенка менее 20 продуктов.
- Ребенок не ест определённый вид продуктов: твердое/мягкое, холодное/горячее, красное/желтое и т.д.
- Пьёт только воду или определенный вид напитков.
- Ест по 2-3 кусочка за прием пищи.
- Быстро заканчивает есть, испытывает высокий стресс, отказывается есть дальше.
- Ребенок не может усидеть за столом дольше 1 минуты, чаще есть «на ходу».
- Ребёнок не знает чувство насыщения и голода (всегда хочет есть).
- Не обучается есть новые виды пищи.
- Не выдерживает ощущений от текстуры пищи во рту.
- Отказывается от определенного вида пищи.
- Отказывается от всякого вида пищи.
- Предпочитает определенные продукты.
- С трудом обучается жеванию.
- Отказывается от еды со всеми за столом.
- У ребенка плохой набор веса.
- Ребенок не ест ложкой/вилкой.

Желаю успехов!

Анкета для родителей

«Нарушения навыков приема пищи у детей
раннего и дошкольного возраста с
нарушениями развития»



Составитель: учитель-логопед

Лазуткина Лада Александровна

305000, г. Курск, ул. Кирова 7.

Телефон: (4712) 51-14-75;

305040, г. Курск, ул. Дружбы 5.

Телефон: (4712) 57-20-85, 57-20-86.

Сайт: pmckursk.ru

Адрес электронной почты:

pmc-kursk@yandex.ru

**«Курский областной центр
психолого-педагогического,
медицинского и социального
сопровождения»**



***«Нарушения навыков приема
пищи у детей
раннего и дошкольного
возраста»***

Курск, 2023

Пищевое поведение - это комплекс вкусовых и диетических предпочтений, режима питания, сформировавшийся под влиянием биологических, культурных, социальных и семейных факторов.

В большинстве случаев трудности при кормлении ребенка раннего возраста являются нормой, носят легкий характер и исчезают по мере взросления – часто без последствий для здоровья и развития ребенка.

! Важно обратиться к врачу при трудностях кормления, сохраняющихся более 1 месяца.

Родители часто сталкиваются с проявлениями различных нарушений пищевого поведения детей.

Нарушения навыков приема пищи наблюдаются у детей, которые имеют:

- *задержку психического развития;*
- *расстройство аутистического спектра, в том числе ранний детский аутизм;*
- *нарушения опорно-двигательного аппарата;*
- *нарушения развития челюстно-лицевой области и т.д.*

Причины нарушения навыков приема пищи

- **Медицинский** **диагноз,** **затрудняющий прием пищи:**
 - аллергия, запоры, нарушения обмена веществ, больные зубы и т.д.
- **Особенности** **двигательного** **развития:**
 - нарушение крупно-моторных навыков у ребенка (ДЦП, синдром Дауна, ТМНР и т.д.);
 - мелко-моторных навыков;
 - артикуляционных навыков;
- **Сенсорное развитие**
 - Наличие у ребенка гипочувствительности
 - Наличие у ребенка гиперчувствительности
- **Факторы окружающей среды**
 - режим питания;
 - место приема пищи;
 - стратегии кормления ребенка;
 - рацион семьи и ребенка;
- **Выученное** **нежелательное** **поведение**
- **Применение** **принудительных** **тактик кормления родителями.**

Нарушения режима кормления

- Отсутствие режима питания из-за страха оставить ребенка голодным.
- Использование любой возможности положить ребенку в рот еду, которую он не выплюнет и съест.
- Предложение ребенку только лакомств, зная, что их он точно съест (чаще углеводная еда: печенье, конфеты, батончики и т.д.)

Нарушения места кормления

- Отсутствие организованного места приема пищи, специального стула, столовых приборов.
- Получение ребенком множества развлечений (мультки, песни) во время приема пищи.

Трудности во время приема пищи

- Трудность усидеть за столом достаточное количество времени «кусочничает» во время приема пищи.
- Повышенная чувствительность относительно запахов еды.
- Повышенная чувствительность относительно вкусов еды.
- Повышенная чувствительность относительно текстуры еды.