

УТВЕРЖДАЮ  
директор ОКУ ЦППМСП  
\_\_\_\_\_Зубарева Т.Г.  
\_\_\_\_\_2022г.

**План работы  
методического объединения учителей-логопедов  
ОКУ ЦППМСП  
на 2022 – 2023 учебный год**

## Состав методического объединения

### Методическое объединение учителей-логопедов:

- Ругаева Татьяна Игоревна, учитель-логопед, курирующий специалист;
- Лазуткина Лада Александровна, учитель-логопед, секретарь;
- Костикова Галина Николаевна, учитель-логопед;
- Иванова Анна Сергеевна, учитель-логопед;
- Самсонова Юлия Григорьевна, учитель-логопед;
- Солдаткина Марина Алексеевна, учитель-логопед;
- Конорева Екатерина Сергеевна, учитель-логопед;
- Ильина Вероника Владимировна, учитель-логопед.

### План работы методического объединения

«Современные подходы к оказанию логопедической помощи детям с ОВЗ и инвалидностью»

Дата	Мероприятия	Ответственный
<b>Заседание №1</b>		
<b>Тема «Современные подходы к диагностике и формулировке логопедического заключения для детей с ОВЗ и инвалидностью».</b>		
<b>октябрь</b>	<b>1. План работы методического объединения на 2022-2023 учебный год</b>	Ругаева Т.И.
	<b>2. Аттестация учителей-логопедов на первую и высшую квалификационную категорию</b>	Ругаева Т.И.
	<b>3. Стратегия организации логопедического обследования</b>	Иванова А.С.
	<b>4. Мастер-класс</b>	Иванова А.С.

	Рекомендуемые варианты формулирования логопедических заключений	
<b>Заседание № 2</b>		
<b>Тема</b> «Практические подходы к оказанию коррекционно-логопедической помощи детям раннего и дошкольного возраста»		
январь	1. Приемы активизации речи и расширения фразы детей.	Самсонова Ю.Г.
	2. Способы и приемы вызывания звуков у неговорящих детей (из опыта работы)	Конорева Е.С.
	3. <b>Мастер-класс</b> Коррекция нарушений слоговой структуры слов у детей раннего возраста.	Ильина В.В.
<b>Заседание № 3</b>		
<b>Тема</b> «Теоретический аспект в использовании новых методов и приемов, как средство повышения эффективности логопедической работы с детьми с ОВЗ»		
март	1. Значимость моторного планирования в системе коррекции речевых и диспраксических нарушений у неговорящих детей	Конорева Е.С.
	2. Игра и речь в едином поле общения детей с синдромом Дауна.	Лазуткина Л.А.
	1. Метод мозжечковая стимуляция в коррекционно-развивающей работе с детьми.	Ругаева Т.И.
<b>Заседание № 4 (итоговое)</b>		
<b>Тема</b> «Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими речевые нарушения»		
май	1. Глобальное чтение как универсальный инструментарий для формирования и развития речи у детей с ОВЗ и инвалидностью	Лазуткина Л.А.

	2. Межполушарное взаимодействие и речь, полезные игры для малышей и их родителей.	Ильина В.В.
	3. Занимательные и игровые задания ,используемые на логопедических занятиях, в работе по коррекции дисграфии	Костикова Г.Н.