

УТВЕРЖДАЮ
директор ОКУ ЦППМСП
_____Зубарева Т.Г.
_____2023г.

**План работы
методического объединения учителей-логопедов
ОКУ ЦППМСП
на 2023 – 2024 учебный год**

Состав методического объединения

Методическое объединение учителей-логопедов:

- Ругаева Татьяна Игоревна, учитель-логопед, курирующий специалист;
- Лазуткина Лада Александровна, учитель-логопед, секретарь;
- Костикова Галина Николаевна, учитель-логопед;
- Иванова Анна Сергеевна, учитель-логопед;
- Самсонова Юлия Григорьевна, учитель-логопед;
- Конорева Екатерина Сергеевна, учитель-логопед;
- Ильина Вероника Владимировна, учитель-логопед;
- Кобзева Татьяна Александровна, учитель-логопед.

План работы методического объединения

«Современные подходы к оказанию логопедической помощи детям с ОВЗ и инвалидностью»

Дата	Мероприятия	Ответственный
Заседание №1		
Тема «Современные подходы к диагностике и формулировке логопедического заключения для детей с ОВЗ и инвалидностью».		
октябрь	1. План работы методического объединения на 2023-2024 учебный год	Ругаева Т.И.
	2. Аттестация учителей-логопедов на первую и высшую квалификационную категорию	Ругаева Т.И.
	3. Опыт применения средств альтернативной и невербальной коммуникации в логопедической работе	Конорева Е.С.
	4. Профилактика речевых нарушений у детей раннего возраста.	Кобзева Т.А.
Заседание № 2		
Тема «Практические подходы к оказанию коррекционно-логопедической помощи детям раннего и дошкольного возраста»		

январь	1. «Физиология глотания и приема пищи у детей. Триада навыков: Сосание. Глотание. Дыхание».	Лазуткина Л.А.
	2. Патология речи с точки зрения нейропсихологии: алалия	Иванова А.С.
	3. Мозжечковая стимуляция как эффективный метод речевого и интеллектуального развития	Ругаева Т.И.
Заседание № 3 Тема «Теоретический аспект в использовании новых методов и приемов, как средство повышения эффективности логопедической работы с детьми с ОВЗ»		
март	1. Игры на развитие межполушарного взаимодействия у детей раннего возраста.	Ильина В.В.
	2. Воспитание речи у детей с моторной алалией	Самсонова Ю.Г.
	3. Приёмы преодоления эхолалии	Конорева Е.С.
	4. Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кистей рук детей.	Кобзева Т.А.
Заседание № 4 (итоговое) Тема «Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими речевые нарушения»		
май	1. Развитие общего и речевого подражания у детей раннего возраста.	Ильина В.В.
	2. Межполушарное взаимодействие и речь, полезные игры для малышей и их родителей.	Ильина В.В.

	3. «Расстройство приема пищи в младенческом и детском возрасте».	Лазуткина Л.А.
	4. Патология речи с точки зрения нейропсихологии: дизартрия	Иванова А.С.
	5. Подведение итогов работы МО за 2023-2024 учебный год	Ругаева Т.И.