

ФИО специалиста, должность: Михайлова Лариса Владимировна,
педагог-психолог

Отчетная информация за 2021-2022 уч.год о деятельности педагогических работников ОКУ ЦППМСП

1. Сведения об оказании помощи детям

ПЕРИОД	Число детей, получивших помощь/инв.		Дети, из них с инв. (чел.)						Всего приемов (количество приемов по регистратуре)
			ран. возраст/ с инв. 0-3		дошк/ с инв. 3-7/8		шк/ с инв. 7/8-18		
3 квартал 2021	40	2	1	-	6	1	33	1	
4 квартал 2021	59	5	2	-	12	1	45	4	
1 квартал 2022	58	4	3	-	15	1	40	3	
2 квартал 2022	42	5	-	-	13	1	29	4	
Всего за 2021-2022 уч. г.	199	16	6	-	46	4	147	12	

2. Сведения о формах работы с детьми*

ПЕРИОД	Всего приемов (с детьми по всем формам работы)	Диагностика	Консультирование	Профилактика, просвещение	Коррекционные занятия (индивидуальные и групповые)	Другие формы работы
3 квартал 2021	81	32	7	7	35	Гр.раб с подростками Ново-Анд.д-д
4 квартал 2021	83	37	3	6	37	Гр.раб с подр.Свободинского с/с колл.
1 квартал 2022	167	36	42	11	78	Гр.раб в ПВР с категор.ГЖС
2 квартал 2022	138	25	34	9	70	
Всего за 2021-2022 уч. г.	469	130	86	33	220	

* При проведении нескольких форм работы с одним ребенком (например, диагностика и коррекционные занятия) заполняются обе графы (учитываются все виды работы). Полубригадный и междисциплинарный прием считаем в графе «Диагностика».

3. Спектр адаптированных образовательных программ (коррекционно-развивающих программ) для детей с ОВЗ, реализуемых педагогом, результаты освоения

ТОЛЬКО В СООТВЕТСТВИИ С ПЕРЕЧНЕМ ПРОГРАММ НА НАШЕМ САЙТЕ В РАЗДЕЛЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Адаптированная образовательная программа (коррекционно-развивающая программа) для детей с ОВЗ, имеющих (при необходимости, дописать):	Кол-во обучающихся, осваивающих программу / из них с инв.		Динамика освоения программы					
			Отсутствует /из них с инв.		Незначительная /из них с инв.		Положительная /из них с инв.	
<i>Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Коррекция заикания»</i>	9	1	–	–	1	–	8	1
<i>Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа индивидуальных занятий по нейропсихологической коррекции тиков «Коррекция синдрома навязчивых движений»</i>	8	–	–	–	1	–	7	–
<i>Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа индивидуальных (групповых) занятий по социально-психологической коррекции, развитию самосознания и общения обучающихся с 11 до 18 лет «Самосознание и общение»</i>	4	1	–	–	1	–	3	1
<i>Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с применением кинетического песка</i>	2	–	–	–	–	–	2	–

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа индивидуальных занятий по нейропсихологической коррекции синдрома дефицита внимания с гиперактивностью «Синдром дефицита внимания с гиперактивностью»	2	–	–	–	–	–	2	–
Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Формирование эмоционально-волевой сферы у детей средствами арт-терапии»	1	–	–	–	–	–	1	–
Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа индивидуальных занятий «Профориентационное консультирование подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)» (без зачисления на занятия)	2	2	–	–	–	–	2	2
Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Программа по коррекции агрессивного поведения у детей младшего школьного возраста "Ласковые руки – добрый взгляд – приятная улыбка"».	1	-	-	-	-	-	1	-
Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа индивидуальных/								

подгрупповых занятий «Первичная профилактика деструктивного поведения у детей и подростков» (без зачисления на занятия)	11	1	1	–	2	–	8	1
Всего за 2021-2022 уч. г	40 чел. Из них 23 зачисл. на занятия по заявл.род ит.(закон н.предст)	5	1	–	5	–	34	5

4. Разработка электронных образовательных продуктов (ЭОР) и создание интерактивного развивающего материала для онлайн занятия

Наименование разработанного электронного образовательного продукта или интерактивного развивающего материала,	Вид ЭОР (текстографический, текстографический с гиперссылкой, визуальный, звуковой, мультимедиа, интерактивный и т.д.)	Уровень, на котором используется ЭОР (только специалистом, другими педагогами школы, на региональном уровне и т.д.)	Электронная точка доступа
–	–	–	–

5. Использование новых образовательных/ коррекционно-развивающих технологий

(Томатис, БОС, смарт-столы, учебно-игровой арт-терапевтический комплекс, техники «SAND-ART», «SAND PLAY», диагностические комплекты «Иматон», Цицерон, Логокорр, любой интерактив и др.)

№ п/п	Название технологии	Кол-во детей, получивших помощь с применением данной технологии/ из них с инв.		Занятия с использованием указанной технологии (видеозапись, размещенная в личном кабинете или видеотеке Центра ССЫЛКА ПРИ НАЛИЧИИ)
1.	Кабинет ПЭС, БОС технологии (здоровьесберегающая технология)	19	1	
2	Технология использования в обучении игровых методов (рисование песком): пескотерапия «Sand-Art» (технология игровых методов)	4	–	
3	Технология использования в обучении игровых методов (Юнг.песочница): пескотерапия «Sand-PLAY» (технология игровых методов)	3	–	
4	Песочница с кинетическим песком: набор большой «Мега» и формы-прессы «CastleMolds» (технология игровых методов)	2	–	
5	Диагностическая компьютерная технология (психодиагностический инструментарий) «Иматон», «Амалтея» (диагностическая технология)	146	12	

6	Коррекционно-развивающая, диагностическая технология «Сундучок» Семаго (коррекционно-развивающая, диагностическая технология)	52	4	
7	Универсальные технологии работы с личностью и личностным ресурсом (консультирование, диагностика, коррекция) «Метафорические ассоциативные карты (МАК) «Saga», «Mythos», «Иманжинариум» (универсальные технологии: консультирование, диагностика, коррекция)	27	5	
8	Прикладные технологии (сказкотерапия) «Мастер сказок (Т.Д Зинкевич-Евстигнеева)», «Шкатулка доброго волшебника» (прикладные технологии)	19	1	
9	Дары Фребеля (коррекционно-развивающая, диагностическая технология)	5	4	
Всего за 2021-2022 уч. г		277	27	

**6. Иные категории обратившихся и получивших помощь
(без учета родителей и педагогов, участвовавших в просмотрах вебинаров)**

ПЕРИОД	ВСЕГО	Родители (чел.)	Специалисты (чел.)	Студенты (чел.)
3 квартал 2021	148	62	85	1
4 квартал 2021	174	76	91	7
1 квартал 2022	111	100	2	9
2 квартал 2022	96	61	32	3
Всего за 2021-2022 уч. г.	529	299	210	20

7. Консультативно-диагностическая деятельность

Период	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ консультации, профилактика, просвещение в различных формах, включая родительские собрания					ГРУППОВЫЕ консультации, конференции, лекции, семинары, круглые столы, мастер-классы (кол-во присутствующих)				Междисциплинарный, бригадный/ полубригадный приём (2 и более специалиста)		
	Всего	Обуч-ся	Роди-тели	Специ-алисты	Студен-ты	Всего	Роди-тели	Специ-алисты	Студен-ты	Всего	Обуч-ся	Роди-тели
3 кв. 2021	103	40	62	-	1	1	-	85	1	1	1	2
4 кв. 2021	135	59	76	-	-	2	-	91	7	10	10	15
1 кв. 2022	160	58	100	2	-	2	28	-	9	4	4	7
2 кв. 2022	105	41	61	-	3	1	-	32	3	3	3	6
Всего за 2021-2022 уч. г.	503	198	299	2	4	6	28	208	20	19	19	31

8. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности

Период	На базе ОКУ ЦППМПС, муниципальный, региональный, федеральный	Форма распространения собственного педагогического опыта (открытые занятия, мастер-классы, выступления на педсоветах, семинарах, конференциях, выставках, форумах, интервью в СМИ и т. д.)	Тема представляемого педагогического опыта, электронная точка доступа к материалу (при наличии)
2021	Региональный уровень Серия радиопередач на ВГРК г. Курск	"Стрессоустойчивость подростков: профилактика стессовых состояний" (11.06.2021 г.) Время учиться: риски и профилактика дезадаптации у детей и подростков. (08.09.2021 г.) Как обрести душевное равновесие детям. (13.11,2021 г.) Агрессия у детей. Как научиться жить без стрессов (22.12.2021 г.)	https://gtrkkursk.ru/issue/14623-kak-nauchit-detey-podrostkov-stressoustoychivosti https://gtrkkursk.ru/issue/19406-kak-obresti-dushevnoe-ravnovesie https://gtrkkursk.ru/issue/21674-nauchitsya-zhit-stressov https://gtrkkursk.ru/issue/21674-nauchitsya-zhit-stressov
2022	Региональный уровень Серия радиопередач на ВГРК г. Курск	Аутизм – мифы и реальность (30.03.22г.) Как научиться управлять собой 28.04.2022	https://gtrkkursk.ru/issue/24636-autizm-mify-realnost https://gtrkkursk.ru/issue/25566-kak-nauchitsya-upravlyat-stressami

9. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов (НАУЧНЫЕ статьи, публикации, монографии)

Уровень публикации	Наименование публикации	Год и место опубликования (наличие гиперссылок для публикаций в сети интернет)
–	–	–

10. Разработка методического сопровождения для организации обучения специалистов по дополнительным профессиональным образовательным программам – программам повышения квалификации с целью приобретения необходимых компетенций для работы с детьми с ОВЗ

Год	Лекция, практическое занятие	Категория слушателей (воспитатели, специалисты сопровождения и др.)	Тема лекции, практического занятия, электронная точка доступа
2021	Лекция (16.08.21 г.)	Педагогические работники дошкольных и школьных ОО	Тема: «Диагностика аутизма»
	Практикум	Педагоги-психологи ОКУ ЦППМСП	Тема: «Использование медиации и психологического консультирования в качестве инструмента урегулирования конфликтов и восстановления благоприятной социальной среды»»
	Курс практических занятий (с 12.11.21-03.12.21 г.)	«Социальная инициатива»: <i>Повышение профессиональных компетенций специалистов учреждений разной ведомственной принадлежности, в том числе организаций социального обслуживания, образовательных организаций, работающих с семьями и детьми</i>	Тема: «Обучение педагогов - психологов, социальных педагогов технологиям работы по профориентации» http://rispomosh.ru/soc/special/mikhajlova-larisa-vladimirovna/397-lektsii-seminary-i-prakticheskie-zanyatiya.html

	Практическое занятие онлайн	«ПРАКТИКА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: актуальные вопросы методического обеспечения процесса обучения, воспитания и сопровождения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации», педагогические работники дошкольных и школьных ОО	Тема: «Дифференциальная психологическая диагностика: психолого-педагогическая, психологическая, педагогическая», ч.1.
	Практическое занятие онлайн	«ПРАКТИКА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: актуальные вопросы методического обеспечения процесса обучения, воспитания и сопровождения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации» педагогические работники дошкольных и школьных ОО	Тема: «Дифференциальная психологическая диагностика: формулировка заключений», ч.2
2022	Лекции	Педагогические работники дошкольных и школьных ОО	Тема: «Отклоняющееся поведение у детей и подростков», ч.1 Тема: «Отклоняющееся поведение у детей и подростков», ч.2
	Практическая мастерская	Специалисты МКУ «Гармония»	«Применение технологии БОС в коррекции эмоционально-волевых и поведенческих нарушений»

11. Составление рекомендаций, буклетов, информационных листов, памяток для родителей (законных представителей), рекомендаций на сайт для родителей /специалистов

Применение	Наименование, тема	Электронная точка доступа
Для сайта	<p>Методическая копилка начинающего психолога:</p> <p>«Список программ рекомендуемых для использования специалистами психологической службы ДОУ»</p> <p>- «Список программ рекомендуемых для использования специалистами психологической службы на уровне НОО»</p> <p>- «Основные этапы составления индивидуальной коррекционно-развивающей программы»</p> <p>- «Схема составления психолого-педагогической характеристики обучающегося»</p> <p>«Список рекомендуемых диагностических методик для использования в работе педагогами-психологами»</p> <p>- Рекомендации специалистам «Помощь в социальной адаптации детей и подростков, оказавшихся в условиях трудной жизненной ситуации»</p>	<p>http://pmckursk.ru/metodicheskaya-kopilka-nachinayushchego-pedagoga-psikhologa.html</p> <p>http://pmckursk.ru/rekomendatsii-roditelyam-i-spetsialistam-po-soprovozhdeniyu-detej-nakhodyashchikhsya-v-trudnoj-zhiznennoj-situatsii.html</p>

	-«Маркеры отклоняющегося поведения детей и подростков»	http://pmckursk.ru/pervichnaya-profilaktika.html
Раздаточный материал		

12. Участие в профессиональных конкурсах

Год участия	Уровень участия	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия, подтверждающий документ* (копия грамоты, диплома, сертификата, выписка из протокола и т.д.)
2021	Участник	–	Электронная точка доступа к фото диплома в личном кабинете в профсообществе
2022	Жюри, эксперт, организатор	Областной профессиональный конкурс «Специальный педагог - 2022» Член жюри	ПР. № 1-1226 от 26.10.2021г. https://pmckursk.ru/images/2021/doc/Приказ%20и%20положение%20о%20Конкурсе.pdf

13. Повышение квалификации

Форма повышения квалификации (наименование)	Форма образования (очная, заочная, дистанционная, самообразование и др.)	Год и место повышения квалификации	Тема, количество часов	Подтверждающий документ (ссылка на страницу с сертификатами в профсообществе)
До 36 часов	Международный уровень (онлайн-конференция)	Участие в конференции «ММСО. Российский международный форум. «Время образования», Международный салон образования, г. Москва 27 августа 2021 г.	Участник Сертификат	http://rispomosh.ru/soc/special/mikhajlova-larisa-vladimirovna/392-cvedeniya-o-povyshenii-kvalifikatsii.html
	Международный уровень (онлайн-конференция)	Участие в конференции «I Щегловские чтения», Международная Академия интегративной психотерапии и тренинга, СПб 28 августа 2021 г.	Участник Сертификат	http://rispomosh.ru/soc/special/mikhajlova-larisa-vladimirovna/392-cvedeniya-o-povyshenii-kvalifikatsii.html
	Международный уровень (онлайн-конференция)	Участие в II Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования детей с	Участник Сертификат	http://rispomosh.ru/soc/special/mikhajlova-larisa-vladimirovna/392-cvedeniya-o-povyshenii-kvalifikatsii.html

		<p>ОВЗ», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО», г. Москва 8 ноября 2021 г.</p> <p>Участие в Международной научно-практической конференции «Общение в эпоху конвергенции технологий», ФГБНУ «Психологический институт РАО», г. Москва 9-11 декабря 2021 г</p>		
	Международный уровень (онлайн-конференция)		Участник Сертификат	http://rispomosh.ru/special/mikhajlov-a-larisa-vladimirovna/392-cvedeniya-opovyshenii-kvalifikatsii.html
	Федеральный уровень (онлайн-съезд)	Участие в Всероссийском съезде дефектологов, МП РФ и ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО», г. Москва 11-12 ноября 2021 г.	Участник Сертификат	http://rispomosh.ru/special/mikhajlov-a-larisa-vladimirovna/392-cvedeniya-opovyshenii-kvalifikatsii.html
	Федеральный уровень (онлайн)	Участие в вебинаре «Буллинг как проблема инклюзивного образования: современные формы взаимодействия участников педагогического процесса», издательство «Учитель», г. Москва 10.01.2022 г.	Участник Сертификат	http://rispomosh.ru/special/mikhajlov-a-larisa-vladimirovna/392-cvedeniya-opovyshenii-kvalifikatsii.html
	Федеральный уровень (онлайн-фестиваль)	8 зимний фестиваль практической психологии «Психотерапия как метафизика любви», СПб, 6-8 февраля 2022 г.	Участник Сертификат	http://rispomosh.ru/special/mikhajlov-a-larisa-vladimirovna/392-cvedeniya-opovyshenii-kvalifikatsii.html
36 часа и более	–	–	–	–

**14. Поощрения в межаттестационный период
(ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 48)**

Год получения награды, поощрения	Наименование награды, поощрения, дата и номер приказа	Орган исполнительной власти, орган самоуправления ОКУ ЦППМСП и т.д., поощривший педагогического работника	Электронная точка доступа
2021	Благодарственные письма от родителей	От семьи Стариковых (портал госуслуг)	
2022	Благодарность	ОКУ ЦППМСП, пр.№ 182-О от 14.06.2022 г	http://rispomosh.ru/soc/special/mikhajlova-larisa-vladimirovna/403-blagodarnosti.html
	Почетная грамота	Курская областная организация общероссийского профсоюза образования	http://rispomosh.ru/soc/special/mikhajlova-larisa-vladimirovna/394-svedeniya-o-nagrazhdeniyakh-diplomakh.html