

ФИО специалиста, должность: педагог-психолог Михайлова Лариса Владимировна,

Отчетная информация за 2020-2021 уч.год

1. Сведения об оказании помощи детям

ПЕРИОД	Число детей, получив ших помощь	Дети, из них с инв. (чел.)						Всего приемов (с детьми по всем формам работы)
		ран. возраст/ с инв. 0-3		дошк/ с инв. 3-7/8		шк/ с инв. 7/8-18		
3 квартал 2020	27	2	—	4	—	21	5	40
4 квартал 2020	51	3	—	15	—	33	4	84
1 квартал 2021	82	1	—	15	1	66	3	170
2 квартал 2021	44	2	—	5	—	37	3	100
Всего за 2020-2021 уч. г.	204	8	—	39	1	157	15	393

2. Сведения о формах работы с детьми*

ПЕРИОД	Диагностика	Консультирование	Профилактика, просвещение	Коррекционные занятия	Другие формы работы
3 квартал 2020	14	—	3	23	2
4 квартал 2020	31	2	2	43	2
1 квартал 2021	49	2	8	102	5
2 квартал 2021	27	1	3	65	3
Всего за 2020-2021 уч. г.	121	3	14	233	12

* При проведении нескольких форм работы с одним ребенком (например диагностика и коррекционные занятия) заполняются обе графы (учитываются все виды работы). Полубригадный и междисциплинарный прием считаем в графе «Диагностика».

3. Результаты освоения образовательной коррекционно-развивающей программы обучающимися

Динамика уровня обученности	ВСЕГО обучающихся		Отчислены (выпущены в связи с завершением программы)		Переведены на следующий год обучения	
Отсутствует /из них с инв.	—	—	—	—	—	—
Незначительная /из них с инв.	1	—	—	—	2	—
Положительная /из них с инв.	16	3	17	3	1	—

4. Иные категории обратившихся и получивших помощь

ПЕРИОД	ВСЕГО	Родители (чел.)	Специалисты (чел.)	Студенты (чел.)
3 квартал 2020	30	30	—	—
4 квартал 2020	242	79	162	1
1 квартал 2021	210	126	79	5
2 квартал 2021	162	67	92	3
Всего за 2020-2021 уч. г.	644	302	333	9

5. Спектр консультативно-диагностических, коррекционно-развивающих, профилактических, просветительских и иных программ для детей с ОВЗ, реализуемых педагогом

Наименование / направление программы (при необходимости, дописать)	Кол-во обучающихся, осваивающих программу / из них с инв.		Динамика освоения программы					
			Отсутствует /из них с инв.		Незначительная /из них с инв.		Положительная /из них с инв.	
Коррекция заикания (ТНР)	7	2	—	—	1/14 %	—	6/86 %	2
Коррекция синдрома навязчивых движений (тики)	4	—	—	—	1/25 %	—	75/100 %	—
Коррекция нарушений общения	1	—	—	—	—	—	1/100 %	—
Коррекция нарушений поведения + эмоционально-волевые нарушения	1	—	—	—	—	—	1/100 %	1
Смешанные нарушения (ЗПР+ТНР (заикание));	2	—	—	—	—	—	2/100 %	1
Коррекция (нарушение общения + нарушения поведения); (агрессия + нарушение общения)	2	—	—	—	1/50 %	—	1/50 %	—
Профориентационное сопровождение (без зачисления на занятия)	12	—	—	—	—	—	12/100 %	2

6. Применение дистанционных образовательных технологий в практике работы

Подготовка и размещение видеоматериала для широкого круга пользователей в 2020-2021 уч. году	Записано и размещено тематических видеоконсультаций (количество)	Количество просмотров (всего)	Электронная точка доступа (указать)
Видеоролики для родителей на YouTube	—	—	Электронная точка доступа
Видеовебинары для специалистов, размещенные на YouTube			Электронная точка доступа
Личный кабинет в профессиональном сообществе	УКАЗАТЬ ИМЕЮЩИЕСЯ Сведения о повышении квалификации Сведения об участии в семинарах, конференциях Сведения о награждениях, дипломах Образовательные программы Лекции, семинары и практические занятия	Количество просмотров страницы специалиста 400	Электронная точка доступа http://soc.pmckursk.ru/special/mikhailova-larisa-vladimirovna.html

	Рекомендации, буклеты, информационные листы, памятки для родителей		
	Открытые занятия Публикации, статьи, книги, методические разработки Статистическая отчетная информация: Сертификаты Благодарности Фототека Дипломы об образовании, ученая степень		

7. Разработка электронных образовательных продуктов (ЭОР) и создание интерактивного развивающего материала для онлайн занятия

Наименование разработанного электронного образовательного продукта или интерактивного развивающего материала,	Вид ЭОР (текстографический, текстографический с гиперссылкой, визуальный, звуковой, мультимедиа, интерактивный и т.д.)	Уровень, на котором используется ЭОР (только специалистом, другими педагогами школы, на региональном уровне и т.д.)	Электронная точка доступа
—	—	—	—

8. Использование новых образовательных/ коррекционно-развивающих технологий
(Томатис, БОС, смарт-столы, учебно-игровой арт-терапевтический комплекс, техники «SAND-ART», «SAND PLAY», диагностические комплекты «Иматон», Цицерон, Логокорр, любой интерактив и др.)

№ п/п	Название технологии	Цель применения технологии	Результат применения образовательной технологии (методическая и практическая направленность применения)	Занятия с использованием указанной технологии (видеозапись, размещенная в личном кабинете или видеотеке Центра ССЫЛКА)	Кол-во детей, получивших помощь с применением данной технологии
1	БОС-технологии	Здоровьесберегающая технология			16
2	Пескотерапия «Sand-Art»	Технология использования в обучении игровых методов (рисование песком)			14
3	Пескотерапия «Sand-PLAY»	Технология использования в обучении игровых методов (Юнг.песочница)			10
4	Песочница с кинетическим песком - Набор большой «Мега»+ Формы-Прессы «CastleMolds»	Технология использования в обучении игровых методов (кинетический песок)			10
	Иматон, Амалтея,	Диагностическая			

5		компьютерная технология			127
6	«Сундучок» Семаго	Коррекционно-развивающая, диагностическая технологии			23
7	Метафорические ассоциативные карты (МАК) «Saga», «Mythos»	Универсальные технологии работы с личностью и личностным ресурсом (консультирование, диагностика, коррекция)			23
8	Мастер сказок (Т.Д Зинкевич-Евстигнеева.)	Прикладные технологии (сказкотерапия)			16

9. Консультативно-диагностическая деятельность

Учебный год	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ консультации, профилактика, просвещение в различных формах, включая родительские собрания					ГРУППОВЫЕ консультации, конференции, лекции, семинары, круглые столы, мастер-классы (кол-во присутствующих)				Междисциплинарный, бригадный/полубригадный приём (2 и более специалиста)		
	Всего	Обучающиеся	Родители	Специалисты	Студенты	Всего	Родители	Специалисты	Студенты	Всего	Обучающиеся	Родители
2020-2021	331	17	302	3	9	330	—	330	—	58	23	35

10. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности

Год	На базе ОКУ ЦППМПС, муниципальный, региональный, федеральный	Форма распространения собственного педагогического опыта (открытые занятия, мастер-классы, выступления на педсоветах, семинарах, конференциях, выставках, форумах, интервью в СМИ и т. д.)	Тема представляемого педагогического опыта, электронная точка доступа к материалу (при наличии)
2020	Региональный уровень (онлайн)	Вебинар: «Обеспечение междисциплинарного подхода в работе специалистов ОКУ ЦППМСП по реализации ИПРА ребенка инвалида», 07 декабря 2020 г.	Тема выступления: «Междисциплинарное взаимодействие в работе врача-невролога и педагога-психолога при организации комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью в условиях ОКУ ЦППМСП»
	Региональный уровень (онлайн)	Вебинар: «Обеспечение междисциплинарного подхода в работе специалистов ОКУ ЦППМСП по реализации ИПРА ребенка инвалида»	Тема выступления: «Междисциплинарное взаимодействие в работе врача-невролога и педагога-психолога при организации комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью в условиях ОКУ ЦППМСП»
2021	Международный уровень	Участие в онлайн-конференции	Участник

	(онлайн-конференция)	«ММСО. Осознанность». «Роль школы в формировании осознанности», Международный салон образования, г. Москва 26-27 февраля 2021 г.	Сертификат http://soc.pmckursk.ru/special/mikhailova-larisa-vladimirovna/393-svedeniya-ob-uchastii-v-seminarakh-konferentsiyakh-publichnykh-meropriyatiyakh.html
	Региональный уровень (онлайн-вебинар)	«Особенности определения специальных условий при прохождении ГИА обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», Центр защиты прав и интересов детей, ФРЦ ПМПК, г. Москва 14 мая 2021 г	Участник
	Муниципальный уровень	Серия радиопередач на ВГРК г. Курск	– Тема выступления: «Психологическое здоровье подростков» (17.03.2021) https://gtrkkursk.ru/issue/11408-kak-pomoch-rebyonku-spravitsya-psihologicheskimi-problemami – Тема выступления: «Азбука родительской любви» (07.04.2021) https://gtrkkursk.ru/issue/12513-kak-nauchitsya-lyubit-svoih-detey – Тема выступления: «Стрессоустойчивость подростков: профилактика стрессовых состояний » (02.06.2021)

11. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов (НАУЧНЫЕ статьи, публикации, монографии)

Уровень публикации	Наименование публикации	Год и место опубликования (наличие гиперссылок для публикаций в сети интернет)
—	—	—

12. Разработка методического сопровождения для организации обучения специалистов по дополнительным профессиональным образовательным программам – программам повышения квалификации с целью приобретения необходимых компетенций для работы с детьми с ОВЗ

Год	Лекция, практическое занятие	Категория слушателей (воспитатели, специалисты сопровождения и др.)	Тема лекции, практического занятия, электронная точка доступа
2020	Лекция (онлайн)	«ПРАКТИКА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: актуальные вопросы методического обеспечения процесса обучения, воспитания и сопровождения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации»	Тема: «Общие закономерности и особенности психологического развития лиц с ОВЗ и инвалидностью дошкольного и школьного возраста с нарушениями слуха, зрения, ОДА, поведенческими и эмоционально-волевыми расстройствами, РАС, ТНР, ЗПР и интеллектуальными нарушениями

	Практическое занятие (онлайн)	«ПРАКТИКА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: актуальные вопросы методического обеспечения процесса обучения, воспитания и сопровождения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации»	Тема: « Психолого-педагогическая характеристика обучающегося ОО. Подготовка документов на ПМПК»
2021	Лекция (онлайн)	«ПРАКТИКА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: актуальные вопросы методического обеспечения процесса обучения, воспитания и сопровождения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации»	Тема: «Общие закономерности психического развития: понятие возраста, возрастные кризисы, социальная ситуация развития, зона ближайшего развития, ведущая деятельность, ведущая высшая психическая функция»
	Лекция (онлайн)	«ПРАКТИКА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: актуальные вопросы методического обеспечения процесса обучения, воспитания и сопровождения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации»	Тема: «Понятие «отклоняющееся развитие». Типология нарушенного развития»

13. Составление рекомендаций, буклетов, информационных листов, памяток для родителей (законных представителей), рекомендаций на сайт для родителей /специалистов

Применение	Наименование	Электронная точка доступа
Для сайта	—	—
Раздаточный материал	—	—

14. Участие в профессиональных конкурсах

Год участия	Уровень участия	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия, подтверждающий документ* (копия грамоты, диплома, сертификата, выписка из протокола и т.д.)
2020/ 2021	Участник	—	Электронная точка доступа к фото диплома в личном кабинете в профсообществе
2020/ 2021	Жюри, эксперт, организатор	Эксперт конкурса «Специальный педагог- 2020»	№ и дата приказа

15. Повышение квалификации

Форма повышения квалификации (наименование)	Форма образования (очная, заочная, дистанционная, самообразование и др.)	Год и место повышения квалификации	Тема, количество часов	Подтверждающий документ (ссылка на страницу с сертификатами в профсообществе)
До 36 часов	Семинар (дистанционная форма)	Консалтинговая группа «Инновационные решения» Центр развития образования, 12.11.2020 г., г. Барнаул	«Особенности обучения детей с НОДА в инклюзивном образовательном пространстве. 4 часа	Сертификат Регистр. N 23210 http://soc.pmckursk.ru/special/mikhajlova-larisa-vladimirovna/402-sertifikaty.html

	Тотальный тест	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр обучения профессионалов здравоохранения» с использованием гранда Президента РФ, предоставленного Фондом Президентских Грандов, 02.12.2020 г., г. Москва	«Доступная среда»	Сертификат http://soc.pmckursk.ru/special/mikhajlova-larisa-vladimirovna/402-sertifikaty.html
	Курсы о повышении квалификации (очная форма)	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства», 19.05 – 22.05.2021 г., г. СПб	«Специфика оказания услуг ранней помощи в дистанционном режиме», 24 часа	Сертификат Регистр. N Н-06056 http://soc.pmckursk.ru/special/mikhajlova-larisa-vladimirovna/392-cvedeniya-o-povyshenii-kvalifikatsii.html
36 часа и более	—	—	—	—

16. Поощрения в межаттестационный период (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 48)

Год получения награды, поощрения	Наименование награды, поощрения, дата и номер приказа	Орган исполнительной власти, орган самоуправления ОКУ ЦППМСП и т.д., поощривший педагогического работника	Электронная точка доступа
2020	—	—	
2021	—	—	
	Благодарственные письма от родителей		