



Областное казенное учреждение для детей, нуждающихся  
в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
**«Курский областной центр психолого-педагогического,  
медицинского и социального сопровождения»**

# **Эффективные инновационные технологии работы специалистов ранней помощи с детьми с тяжёлыми и множественными нарушениями развития**

*учитель-дефектолог*

*Отделения развития и реабилитации детей раннего и  
дошкольного возраста «От колыбели до школы» ОКУ ЦППМСП*

*Карпенко Ольга Юрьевна*



Областное казенное учреждение для детей, нуждающихся  
в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
«Курский областной центр психолого-педагогического,  
медицинского и социального сопровождения»

# Создание оптимальной среды для жизни и развития ребенка раннего возраста с ТМНР





**Среда** это как система пространственно-временных,  
ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ И СМЫСЛОВЫХ ОТНОШЕНИЙ.



**КОМФОРТНАЯ**

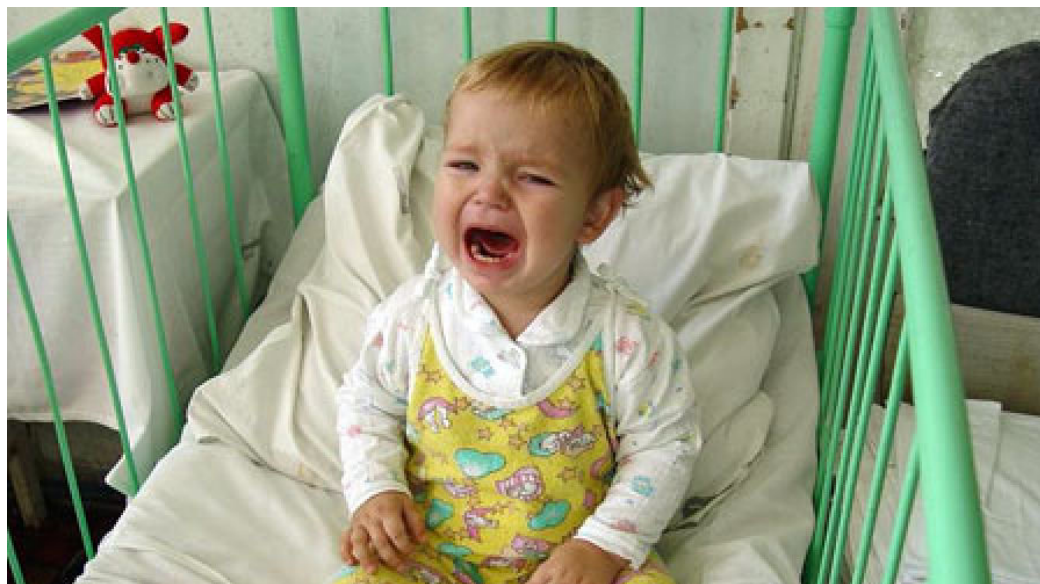
**РАЗВИВАЮЩАЯ**

**СТРЕССОГЕННАЯ**



Областное казенное учреждение для детей, нуждающихся  
в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
**«Курский областной центр психолого-педагогического,  
медицинского и социального сопровождения»**

Стрессогенная среда – это среда, в которой  
ребенок не может адаптироваться.





Областное казенное учреждение для детей, нуждающихся  
в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
«Курский областной центр психолого-педагогического,  
медицинского и социального сопровождения»

## Признаками стрессового состояния:

- крик,
- нарушение дыхания,
- отсутствие мимики,
- гримаса на лице,
- повышение мышечного тонуса, не связанное со спастикой.







Областное казенное учреждение для детей, нуждающихся  
в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
«Курский областной центр психолого-педагогического,  
медицинского и социального сопровождения»

**Комфортная среда – это среда, в которой  
ребенок чувствует себя хорошо и спокойно.**





Областное казенное учреждение для детей, нуждающихся  
в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
«Курский областной центр психолого-педагогического,  
медицинского и социального сопровождения»

**Развивающая среда** необходима для эмоционально-личностного развития ребенка, для появления у него новых способов взаимодействия с миром, расширения возможностей адаптации и для гибкого поведения в самых разных жизненных ситуациях.





Областное казенное учреждение для детей, нуждающихся  
в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
«Курский областной центр психолого-педагогического,  
медицинского и социального сопровождения»

## СОЗДАНИЕ БАЛАНСА

**Комфортная  
среда**

**Развивающая  
среда**





Областное казенное учреждение для детей, нуждающихся  
в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
«Курский областной центр психолого-педагогического,  
медицинского и социального сопровождения»

## Стрессогенную среду возможно сделать развивающей.





Областное казенное учреждение для детей, нуждающихся  
в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
«Курский областной центр психолого-педагогического,  
медицинского и социального сопровождения»

## **Физическое окружение**

1. Удовлетворенность базовых физиологических потребностей ребёнка с ТМНР.

**Важно! Учитывать не только рекомендации врачей, но и наблюдения взрослых, постоянно взаимодействующих с ребенком.**



Областное казенное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
«Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения»

## Физическое окружение

### 2. Стабильная и удобная поза.





Областное казенное учреждение для детей, нуждающихся  
в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
«Курский областной центр психолого-педагогического,  
медицинского и социального сопровождения»

## Физическое окружение

### 3. Оптимальная влажность, чистота и температура воздуха.







Областное казенное учреждение для детей, нуждающихся  
в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
«Курский областной центр психолого-педагогического,  
медицинского и социального сопровождения»

## Физическое окружение

### 4. Размер помещения.







Областное казенное учреждение для детей, нуждающихся  
в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
«Курский областной центр психолого-педагогического,  
медицинского и социального сопровождения»

## Физическое окружение

5. Сенсорная насыщенность: звуки, освещенность,  
поверхности, цвет стен, запахи.





Областное казенное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
«Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения»

## Физическое окружение

### 6. Необходимые предметы и порядок их хранения.





Областное казенное учреждение для детей, нуждающихся  
в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
**«Курский областной центр психолого-педагогического,  
медицинского и социального сопровождения»**

## Физическое окружение

### 7. Доступность среды.







Областное казенное учреждение для детей, нуждающихся  
в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
«Курский областной центр психолого-педагогического,  
медицинского и социального сопровождения»

## Установление коммуникации

- ❑ Коммуникация – обмен информацией.
- ❑ Коммуникация – это сложный процесс, требующий множества навыков.
- ❑ Речь – только один из многих способов обмена сообщениями.





Областное казенное учреждение для детей, нуждающихся  
в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
«Курский областной центр психолого-педагогического,  
медицинского и социального сопровождения»

## Для передачи информации используются:



Зрительный контакт



Движения глаз



Мимика



Жесты



Положение тела





Областное казенное учреждение для детей, нуждающихся  
в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
«Курский областной центр психолого-педагогического,  
медицинского и социального сопровождения»

## Основные правила общения с детьми раннего возраста с ТМНР

1. Прежде чем сказать что-то, убедитесь, что ребенок готов вас услышать.

2. Убедитесь, что ребенок видит ваши глаза и лицо в целом.

3. Постарайтесь говорить мало и не быстро.

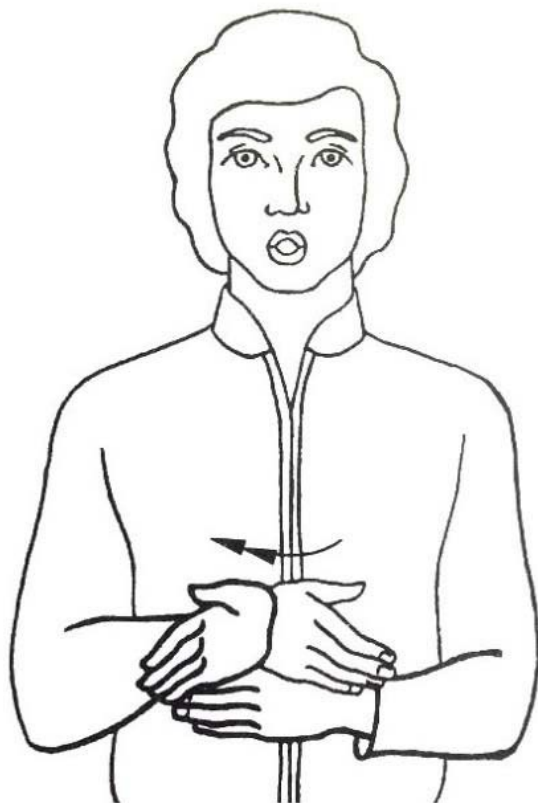
4. После своих реплик оставляйте паузы для ответа.

5. Если ребенок ответил вам «нет», не делайте с ним того, от чего он отказался.

6. Важно не забывать обращаться к ребенку по имени!



Областное казенное учреждение для детей, нуждающихся  
в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
**«Курский областной центр психолого-педагогического,  
медицинского и социального сопровождения»**



жест «Гулять»



жест «Еда»



## Базовые навыки, лежащие в основе КОММУНИКАЦИИ

1

- Сосредотачивать взгляд на предмете и проследить его перемещение

2

- Отказываться и соглашаться

3

- Выбирать



Областное казенное учреждение для детей, нуждающихся  
в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
«Курский областной центр психолого-педагогического,  
медицинского и социального сопровождения»



В помощь специалистам и родителям в настоящее время разработаны и внедряются в практику работы с детьми различные системы дополнительной коммуникации.





Областное казенное учреждение для детей, нуждающихся  
в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
«Курский областной центр психолого-педагогического,  
медицинского и социального сопровождения»

## Организованная занятость

### Ритмическое занятие «Круг»







Областное казенное учреждение для детей, нуждающихся  
в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
«Курский областной центр психолого-педагогического,  
медицинского и социального сопровождения»

# Организованная занятость

## Ритмическое занятие «Круг»





Структура занятия «Круг» организована ритмически.



- ❖ Стихи и игры последовательно и ритмично сменяют друг друга.
- ❖ От занятия к занятию структура круга остается неизменной, объединяя общим ритмом несколько занятий.



## Общий ритм круга опирается на ряд сообщающихся ритмов:

- ✓ используются ритмичные стихи и упражнения;
- ✓ многие игры повторяются несколько раз, чтобы в роли водящего побывали разные дети;
- ✓ многие стихи повторяются несколько раз с небольшими изменениями;
- ✓ чередуются активные и спокойные игры;
- ✓ от занятия к занятию повторяется один и тот же порядок и набор игр;
- ✓ содержание занятия учитывает сезонные изменения в природе.







Областное казенное учреждение для детей, нуждающихся  
в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
«Курский областной центр психолого-педагогического,  
медицинского и социального сопровождения»

## Ритмическое занятие «Круг»





## Зажигание свечки

*Описание игры.* Игра проводится с выключенным светом. Со словами: «Раз, два, три – свечка, гори!», ведущий зажигает свечку. После этого можно спеть песню.

Например,

*Гори, гори ясно,  
Чтобы не погасло.*

*Гори, гори ярко,  
Чтобы стало жарко.*



Ведущий специалист медленно поднимает свечку вверх, движет влево, вправо, стимулируя детей прослеживать движение свечки. Также можно дать детям возможность поднести руки и погреть их над пламенем свечи (сопровождающий родитель должен внимательно следить, чтобы ребенок не обжегся, так как многие дети в силу нарушений чувствительности и движений могут поднести руки слишком близко к пламени или задержать их на долгое время). После этого свеча задувается всеми вместе или каким-то одним ребенком.





## «Шла большая черепаха»

**Описание игры.** Ведущий игры, отхлопывая по коленям ритм, читает стихотворение:

*Шла большая черепаха*

*И кусала всех со страха*

*За нос (ножки, уши, живот и т.д. – взрослые побуждают детей спрятать ту часть*

*тела, которую собирается укусить черепаха)!*

*Кусь-кусь-кусь-кусь (взрослый слегка пощипывает названную часть тела ребенка, если тот ее не спрятал)!*

*Никого я не боюсь (хлопаем двумя руками по коленям одновременно)!*



Можно использовать игрушку, которая «кусает» детей, вместо взрослого. Это может быть черепаха или другое животное (в таком случае в стихотворении надо рассказывать именно про это животное).

Также дети могут сами выбирать, какую часть тела «кусать», показывая ее на игрушке или на себе.



## «Парус»

**Описание игры.** Взрослые хором, медленно читают стихотворение:

*Ветер по морю гуляет,  
Ветер парус раздувает (все взрослые, держась  
за платок, плавно раскачивают его вверх-  
вниз),  
Парус Петю накрывает (взрослые медленно  
накрывают Петю платком).*



Взрослые ждут, пока ребенок снимет с себя платок. Поощряют самостоятельные попытки детей, особенно тех, для которых эта игра сложна. Возможно, кому-то из детей будет страшно оказаться под платком – в этом случае не настаиваем, в течение нескольких занятий не называем имя этого ребенка, а потом осторожно пытаемся вовлечь его в игру, сначала накрываем его вместе с взрослым, и взрослый сразу же снимает платок.



## «Ты, веревочка, крутись»

**Описание игры.** Взрослые и дети держат связанную в кольцо веревочку, к которой привязана интересная игрушка (вибрирующая, пищущая, светящаяся и т.д.). Веревочку передвигают вправо или влево под стишок:

*Ты, веревочка, крутись,*

*Игрушка (название той игрушки, которая привязана  
к веревочке), ты остановись,*

*Саше (имя ребенка) в ручки попадись!*



Веревочка останавливается. Ребенок, около которого в этот момент оказалась игрушка, рассматривает ее, самостоятельно или с помощью взрослого играет с ней. Затем игра повторяется.



Областное казенное учреждение для детей, нуждающихся  
в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
«Курский областной центр психолого-педагогического,  
медицинского и социального сопровождения»

## «Листопад»

**Описание игры.** Участники держат за края большой платок, на котором лежат осенние листья. Читая стихотворение, плавно поднимают и опускают платок:

*Осень, осень, листопад,  
Листья желтые – ЛЕТЯТ  
(последнее слово интонационно усиливается,  
листья подбрасываются вверх).*



Затем можно вместе с детьми подобрать листья, снова положить их на платок и повторить игру.

Зимой, весной и летом можно проводить аналогичные игры с более подходящими к сезону предметами – вырезанными из бумаги снежинками или бабочками (стихотворение также должно соответствовать выбранному материалу).





Областное казенное учреждение для детей, нуждающихся  
в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
**«Курский областной центр психолого-педагогического,  
медицинского и социального сопровождения»**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**