

ФИО специалиста, должность: педагог-психолог **Онучина Л.А.**

Отчетная информация за 2020-2021 уч. год

1. Сведения об оказании помощи детям

ПЕРИОД	Число детей, получивших помощь	Дети, из них с инв. (чел.)						Всего приемов (с детьми по всем формам работы)
		ран. возраст/ с инв. 0-3		дошк/ с инв. 3-7/8		шк/ с инв. 7/8-18		
3 квартал 2020	8	3	-	4	-	1	-	8
4 квартал 2020	41	5	-	25	-	11	-	107
1 квартал 2021	42	-	-	20	2	22	1	137
2 квартал 2021	33	3	-	16	1	14	1	78
Всего за 2020-2021 уч. г.	124	11	-	65	3	48	2	330

2. Сведения о формах работы с детьми*

ПЕРИОД	Диагностика	Консультирование	Профилактика, просвещение	Коррекционные занятия	Другие формы работы
3 квартал 2020	4	-	4	-	-
4 квартал 2020	28	-	2	77	-
1 квартал 2021	36	-	4	97	-
2 квартал 2021	27	-	1	50	-
Всего за 2020-2021 уч. г.	95	-	11	224	-

* При проведении нескольких форм работы с одним ребенком (например, диагностика и коррекционные занятия) заполняются обе графы (учитываются все виды работы). Полубригадный и междисциплинарный прием считаем в графе «Диагностика».

3. Результаты освоения образовательной коррекционно-развивающей программы обучающимися

Динамика уровня обученности	ВСЕГО обучающихся	Отчислены (выпущены в связи с завершением программы)	Переведены на следующий год обучения
	18		
Отсутствует /из них с инв.			
Незначительная /из них с инв.		1	1
Положительная /из них с инв.	17	17	-

4. Иные категории обратившихся и получивших помощь

ПЕРИОД	ВСЕГО	Родители (чел.)	Специалисты (чел.)	Студенты (чел.)
3 квартал 2020	10	10	-	-
4 квартал 2020	234	67	167	-
1 квартал 2021	148	64	84	-
2 квартал 2021	219	62	157	-
Всего за 2020-2021 уч. г.	611	203	408	-

5. Спектр консультативно-диагностических, коррекционно-развивающих, профилактических, просветительских и иных программ для детей с ОВЗ, реализуемых педагогом

Наименование / направление программы (при необходимости, дописать)	Кол-во обучающихся, осваивающих программу / из них с инв.		Динамика освоения программы					
			Отсутствует /из них с инв.		Незначительная /из них с инв.		Положительная /из них с инв.	
Коррекция агрессивного поведения	4						4	
Коррекция СДВГ (СДВ)	4						4	
Коррекция тревожности	1						1	
Коррекция синдрома навязчивых движений	1						1	
Коррекция ЗПР+ Поведенческие нарушения	2						2	
Коррекция тиков	1				1			
Коррекция заикания	1						1	
Коррекция ЗПР+ РАС	1						1	1
Коррекция ЗПР+СДВГ	3						3	
ВСЕГО ЗА 2020-2021 уч. год	18						18	1

6. Применение дистанционных образовательных технологий в практике работы

Подготовка и размещение видеоматериала для широкого круга пользователей в 2020-2021 уч. году	Записано и размещено тематических видеоконсультаций (количество)	Количество просмотров (всего)	Электронная точка доступа (указать)
Видеоролики для родителей на YouTube	1	235	Электронная точка доступа: https://www.youtube.com/watch?v=ZcW-ZaBUYcc
Видеовебинары для специалистов, размещенные на YouTube	2	178	Электронная точка доступа https://www.youtube.com/channel/UC3QkdPRJP3_J2UMFdwT3hQ/videos https://www.youtube.com/watch?v=SWP22kstG5c https://www.youtube.com/watch?v=6hJC6aSY2gY

Личный кабинет в профессиональном сообществе	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сведения об образовании ✓ Квалификационная категория ✓ Сведения о повышении квалификации ✓ Сведения о награждениях, дипломах ✓ Свидетельство Российской Ассоциации БОС ✓ Сведения об участии в семинарах, конференциях, вебинарах, публичных мероприятиях, интернет-олимпиадах ✓ Образовательные программы ✓ Лекции, семинары, вебинары и практические занятия ✓ Мастер-классы, открытые занятия ✓ Рекомендации, буклеты, информационные листы, памятки для родителей ✓ Публикации, статьи, книги, методические разработки ✓ Статистическая отчетная информация ✓ Благодарственные письма от родителей, общественности ✓ Фото-видеотека ✓ Цикл видеоконсультаций для родителей 	601	Электронная точка доступа: http://soc.pmckursk.ru/special/onuschina-lyubov-aleksandrovna.html
--	--	-----	--

7. Разработка электронных образовательных продуктов (ЭОР) и создание интерактивного развивающего материала для онлайн занятия

Наименование разработанного электронного образовательного продукта или интерактивного развивающего материала,	Вид ЭОР (текстографический, текстографический с гиперссылкой, визуальный, звуковой, мультимедиа, интерактивный и т.д.)	Уровень, на котором используется ЭОР (только специалистом, другими педагогами школы, на региональном уровне и т.д.)	Электронная точка доступа
Презентация «Специфика организации	Текстографический, визуальный	Региональный	Электронная точка доступа: https://pmckursk.ru/novosti-novye/737-

[8%D0%BD%D0%B3.pdf](#)

8. Использование образовательных/ коррекционно-развивающих технологий
(Томатис, БОС, смарт-столы, учебно-игровой арт-терапевтический комплекс, техники «SAND-ART», «SAND PLAY», диагностические комплекты «Иматон», Цицерон, Логокорр, любой интерактив и др.)

№ п/п	Название технологии	Цель применения технологии	Результат применения образовательной технологии (методическая и практическая направленность применения)	Занятия с использованием указанной технологии (видеозапись, размещенная в личном кабинете или видеотеке Центра ССЫЛКА)	Кол-во детей, получивших помощь с применением данной технологии
1	Аппаратно-программный комплекс «ПЭС-БОС»	Коррекция психоэмоционального состояния	- Сформированность диафрагмально-релаксационного типа дыхания; навыков психоэмоциональной релаксации и нервно-мышечного расслабления.	Электронная точка доступа к конспекту занятия: http://soc.pmckursk.ru/images/onuchina/Camoanaliz_zanyatiya.pdf	3
2	Диагностические комплекты «Иматон»	Выявление отклонений когнитивного, регуляторного и аффективно-эмоционального состояния	-Сформированность регуляторных функций; -Стабилизация эмоционального состояния; -Повышение уровня сформированности познавательных процессов.		40
3	Диагностический комплект (Семаго)	Обследование состояния психики ребенка и его базовых функций. Диагностика операциональной деятельности, личностных особенностей и межличностных отношений.	-Стабилизация эмоционального состояния; -Повышение уровня сформированности познавательных процессов.		123
4	Набор фигур «Песочная магия», Юнгианская песочница	Коррекция психоэмоциональной сферы	- Снижение агрессивности; гиперактивности; -Повышение уровня самоорганизованности, внимательности; -Сформированность навыков социального общения;	Электронная точка доступа к конспекту занятия: http://soc.pmckursk.ru/images/onuchina/Konspekt_zanyatiya.pdf	9

			- Положительная динамика в установлении конструктивного взаимодействия между ребенком и взрослым (детско-родительские отношения).		
5	Интерактивная панель «СТОУСН»	Коррекция и развитие когнитивной и эмоциональной сферы	- Сформированность навыка работы на интерактивной панели. - Повышение уровня сформированности познавательных процессов; - Стабилизация эмоционального состояния.	Электронная точка доступа к конспекту занятия: http://soc.pmckursk.ru/images/onuchina/Camoanaliz_zanyatia.pdf	16

9. Консультативно-диагностическая деятельность

Учебный год	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ консультации, профилактика, просвещение в различных формах, включая родительские собрания					ГРУППОВЫЕ консультации, конференции, лекции, семинары, круглые столы, мастер-классы (кол-во присутствующих)				Междисциплинарный, бригадный/полубригадный приём (2 и более специалиста)		
	Всего	Обучающиеся	Родители	Специалисты	Студенты	Всего	Родители	Специалисты	Студенты	Всего	Обучающиеся	Родители
2020-2021	216	11	203	2	-	406	-	406	-	33	15	18

10. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности

Год	На базе ОКУ ЦППМПС, муниципальный, региональный, федеральный	Форма распространения собственного педагогического опыта (открытые занятия, мастер-классы, выступления на педсоветах, семинарах, конференциях, выставках, форумах, интервью в СМИ и т. д.)	Тема представляемого педагогического опыта, электронная точка доступа к материалу (при наличии)
2020	Региональный	Обучающий видеовебинар для специалистов ОО	1. "Специфика организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением" (16.11.2020г.) Электронная точка доступа: https://pmckursk.ru/novosti-novye/737-spetsifika-organizatsii-individualnoj-profilakticheskoy-raboty-s-obuchayushchimisya-s-deviantnym-povedeniem.html Ссылка на презентацию: https://pmckursk.ru/images/specifi.pdf

	Региональный	Обучающий видеовебинар для специалистов ОО	2. «Арт-терапевтические методы работы с детьми и подростками, имеющими когнитивные, эмоциональные, поведенческие проблемы (виды, функции, средства, приемы)», (23.11.2020г.) Электронная точка доступа: https://pmckursk.ru/novosti-novye/742-23-noyabrya-2020-goda.html Ссылка на презентацию: https://pmckursk.ru/images/2020/11/23/on.pdf
2021	Региональный	Обучающий видеовебинар для специалистов ОО	1.«Применение метода «Фототерапии» в коррекционной работе с детьми, имеющими эмоциональные нарушения. Практическое применение техник и упражнений с использованием фотографий» (08.02.2021г.). Электронная точка доступа: https://pmckursk.ru/novosti-novye/779-8-fevralya-2021-goda.html Ссылка на видео: https://www.youtube.com/watch?v=6hJC6aSY2gY
	Региональный	Обучающий видеовебинар для специалистов ОО	2."Развитие познавательной, эмоциональной и речевой сферы у детей дошкольного и младшего школьного возраста через педагогическую технику «Сторителлинг» (05.04.2021г.) Электронная точка доступа: https://pmckursk.ru/novosti-novye/812-storitelling.html Ссылка на видео: https://www.youtube.com/watch?v=SWP22kstG5c
	Региональный	Участие в инновационном проекте в рамках Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди, посвященного всемирному дню распространения информации об аутизме (консультирование родителей Областного казенного общеобразовательного учреждения "Курская школа для детей с ограниченными	Электронная точка доступа: https://pmckursk.ru/novosti-novye/810-onsultirovanie-roditelej-v-ramkakh-vsemirnogo-dnya-rasprostraneniya-informatsii-o-probleme-autizma.html

возможностями здоровья
"Ступени").

11. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов (НАУЧНЫЕ статьи, публикации, монографии)

Уровень публикации	Наименование публикации	Год и место опубликования (наличие гиперссылок для публикаций в сети интернет)
Федеральный	«Развитие коммуникативно-речевых возможностей детей с нарушением речи в ходе комплексной работы логопеда и психолога» (в соавторстве с учителем-логопедом Гриченко Ю. Н.)	Электронный научный журнал AUDITORIUM, 2020г. Электронная точка доступа: https://auditorium.kursksu.ru/#new-number статья_коммуникативно-речевые_возможности.pdf

12. Разработка методического сопровождения для организации обучения специалистов по дополнительным профессиональным образовательным программам – программам повышения квалификации с целью приобретения необходимых компетенций для работы с детьми с ОВЗ

Год	Лекция, практическое занятие	Категория слушателей (воспитатели, специалисты сопровождения и др.)	Тема лекции, практического занятия, электронная точка доступа
2020	-	-	-
2021	Выступление с лекцией	Учителя-предметники основного и среднего звена общеобразовательной школы №1 г. Курска в рамках проведения психолого-педагогической недели "Радуга добра"	"Нарушения поведения у подростков (факторы, виды, рекомендации по оказанию помощи)". Электронная точка доступа: https://pmckursk.ru/novosti-novye/817-narusheniya-povedeniya-u-podrostkov-factory-vidy-rekomendatsii-po-okazaniyu-pomoshchi.html Ссылка на фото: http://soc.pmckursk.ru/special/onuchinalyubov-aleksandrovna/179-fototeka.html

14. Участие в профессиональных конкурсах

Год участия	Уровень участия	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия, подтверждающий документ* (копия грамоты, диплома, сертификата, выписка из протокола и т.д.)
2020	Эксперт	Конкурс профессионального мастерства «Специальный педагог 2020»	Приказ комитета образования и науки Курской области от № 1-1130 от 14.10.2019г. О проведении областного профессионального конкурса «Специальный педагог – 2020». Электронная точка доступа: http://pmckursk.ru/images/sp2020/sp2020p.pdf

			https://pmckursk.ru/spetsialnyj-pedagog-2020.html Ссылка на видео: https://www.youtube.com/watch?v=HG9bQOhhqCU
2021	Эксперт	Конкурс «Студия инклюзивных проектов»	Электронная точка доступа: http://pomosh.pmckursk.ru/informatsiya/meropriyatiy/429-vnimanie-konkurs-studiya-inklyuzivnykh-proektov.html

15. Повышение квалификации

Форма повышения квалификации (наименование)	Форма образования (очная, заочная, дистанционная, самообразование и др.)	Год и место повышения квалификации	Тема, количество часов	Подтверждающий документ (ссылка на страницу с сертификатами в профсообществе)
До 36 часов	Заочная	Проект «Инфоурок», 24.12. 2020г.	«Арт-терапия, песочная терапия, метафорические карты как методы профилактики эмоционального выгорания» (2 ч).	Электронная точка доступа: http://soc.pmckursk.ru/special/onuchina-lyubov-aleksandrovna/111-svedeniya-ob-uchastii-v-seminarakh-konferentsiyakh-vebinarakh-publichnykh-meropriyatiyakh.html
	Заочная	ФГБУ Центр защиты прав и интересов детей, г. Москва, 08.12.2020г.	«Здоровьесберегающая реализация образовательных программ для обучающихся с ООП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (2 ч).	Электронная точка доступа: http://soc.pmckursk.ru/special/onuchina-lyubov-aleksandrovna/111-svedeniya-ob-uchastii-v-seminarakh-konferentsiyakh-vebinarakh-publichnykh-meropriyatiyakh.html
	Заочная	ФРЦ МГППУ, г. Москва, 09.12.202г.	«SPELL-комплексный подход к сопровождению людей с РАС. Опыт Великобритании» (6ч.).	Электронная точка доступа: http://soc.pmckursk.ru/special/onuchina-lyubov-aleksandrovna/111-svedeniya-ob-uchastii-v-seminarakh-konferentsiyakh-vebinarakh-publichnykh-meropriyatiyakh.html

				uchastii-v-seminarakh-konferentsiyakh-vebinarakh-publichnykh-meropriyatiyakh.html
	Заочная	ФГВУ Центр защиты прав и интересов детей, г. Москва, 5 ноября, 2020.	Семинар для руководителей и специалистов центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Центрального, Северо-Западного, Южного, СевероКавказского, Приволжского и Уральского федеральных округов (4ч.)	Электронная точка доступа: http://soc.pmckursk.ru/special/onuchina-lyubov-aleksandrovna/111-svedeniya-ob-uchastii-v-seminarakh-konferentsiyakh-vebinarakh-publichnykh-meropriyatiyakh.html
	Заочная	Консалтинговая группа «Инновационные решения». Центр развития образования., г. Барнаул, 14.01. 2021г.	«Особенности обучения слабовидящих и незрячих детей в инклюзивном пространстве (4 ч).	Электронная точка доступа: http://soc.pmckursk.ru/special/onuchina-lyubov-aleksandrovna/111-svedeniya-ob-uchastii-v-seminarakh-konferentsiyakh-vebinarakh-publichnykh-meropriyatiyakh.html
	Заочная	АНО ДНО «ИПКИП «ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ», г. Москва, 2021г.	Сказкотерапия в психолого-педагогическом сопровождении детей. Практические рекомендации» (6 ч.).	Электронная точка доступа: http://soc.pmckursk.ru/special/onuchina-lyubov-aleksandrovna/111-svedeniya-ob-uchastii-v-seminarakh-konferentsiyakh-vebinarakh-publichnykh-meropriyatiyakh.html
36 часа и более				

16. Поощрения в межаттестационный период (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 48)

Год получения награды, поощрения	Наименование награды, поощрения, дата и номер приказа	Орган исполнительной власти, орган самоуправления ОКУ ЦППМСП и т.д., поощривший педагогического работника	Электронная точка доступа
2020	-	-	-
2021	-	-	-
	Благодарственные письма от родителей	-	-