

Отчетная информация за 2021-2022 уч. год педагога-психолога Онучиной Л.А.

1. Сведения об оказании помощи детям

ПЕРИОД	Число детей, получивших помощь/инв.		Дети, из них с инв. (чел.)						Всего приемов (количество приемов по регистратуре)
			ран. возраст/ с инв. 0-3		дошк/ с инв. 3-7/8		шк/ с инв. 7/8-18		
3 квартал 2021	21	2	0	0	14	2	7	0	50
4 квартал 2021	37	3	0	0	27	3	10	0	105
1 квартал 2022	35	4	0	0	19	2	16	2	112
2 квартал 2022	43	3	2	0	22	3	19	0	126
Всего за 2021-2022 уч. г.	136	12	2	0	82	10	52	2	393

2. Сведения о формах работы с детьми*

ПЕРИОД	Всего приемов (с детьми по всем формам работы)	Диагностика	Консультирование	Профилактика, просвещение	Коррекционные занятия (индивидуальные и групповые)	Другие формы работы
3 квартал 2021	50	17	0	4	29	0
4 квартал 2021	105	28	0	11	66	0
1 квартал 2022	112	24	0	5	80	3
2 квартал 2022	126	29	0	7	90	0
Всего за 2021-2022 уч. г.	393	98	0	27	265	3

* При проведении нескольких форм работы с одним ребенком (например, диагностика и коррекционные занятия) заполняются обе графы (учитываются все виды работы). Полубригадный и междисциплинарный прием считаем в графе «Диагностика».

3. Спектр коррекционно-развивающих, профилактических, просветительских и иных программ для детей с ОВЗ, реализуемых педагогом, результаты освоения

Наименование / направление программы (при необходимости, дописать)	Кол-во обучающихся, осваивающих программу / из них с инв.		Динамика освоения программы					
			Отсутствует /из них с инв.		Незначительная /из них с инв.		Положительная /из них с инв.	
Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа. Коррекционно-развивающая программа для детей от 0 до 6 лет с расстройствами аутистического	3	3					3	3

спектра «Учимся и развиваемся вместе»								
Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Программа по коррекции агрессивного поведения у детей младшего школьного возраста "Ласковые руки – добрый взгляд – приятная улыбка»	1	0					1	0
Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа индивидуальных занятий по нейропсихологической коррекции синдрома дефицита внимания с гиперактивностью «Синдром дефицита внимания с гиперактивностью»	14	1					14	1
Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Программа по коррекции школьной тревожности у детей 7 – 9 лет»	2	0					2	0
Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа индивидуальных (групповых)	2	0					2	0

занятий по социально-психологической коррекции, развитию самосознания и общения обучающихся с 11 до 18 лет «Самосознание и общение»								
Всего в 1 квартале 2022 года	22	4					22	4

**4. Применение дистанционных образовательных технологий в практике работы
ТОЛЬКО В СООТВЕТСТВИИ С НАШИМИ ПЛАНАМИ РАБОТЫ
ОНИ РАЗМЕЩЕНЫ НА САЙТЕ В ОСНОВНЫХ СВЕДЕНИЯХ**

Подготовка и размещение видеоматериала для широкого круга пользователей в 2021-2022 уч. году	Тема	Электронная точка доступа (указать)
Организация собственной образовательной деятельности	Проведено индивидуальных/ групповых on-line занятий с обучающимися __15__	ФОТОТЕКА: http://rispomosh.ru/soc/special/onu_china-lyubov-aleksandrovna/179-fototeka.html
Видеоролики для родителей на YouTube	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие воображения у детей. Кляксотерапия. 2. «Методы стимулирования и мотивации детей младшего школьного возраста в различных видах деятельности». 	<p>Электронная точка доступа https://www.youtube.com/watch?v=h3xam6r1IIM&t=1s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=mpNrumqoxEo</p>
Видеовebinры для специалистов, размещенные на YouTube	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Основные направления, методы, приемы и техники психокоррекционной работы с детьми дошкольного возраста, имеющими агрессивное поведение». 2. «Направления, методы и техники психокоррекционной работы с детьми младшего школьного возраста». 3. Основные направления, методы, приемы и техники психокоррекционной работы с детьми подросткового возраста, имеющими неконструктивные формы поведения (часть 1). 4. Основные направления, методы, приемы и техники 	<p>Электронная точка доступа https://www.youtube.com/watch?v=RvPipw5SVEQ</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=TzTik55MthM</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=LIXv88vaYek</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tnEGdN9rtPY</p>

	<p>психокоррекционной работы с детьми подросткового возраста, имеющими неконструктивные формы поведения. Техника «Арт-альбомы, блокноты», (часть 2).</p>	
<p>Личный кабинет в профессиональном сообществе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сведения об Образовании • Квалификационная категория • Сведения о повышении квалификации • Сведения о награждениях, дипломах • Свидетельство Российской Ассоциации БОС • Сведения об участии в семинарах, конференциях, вебинарах, публичных мероприятиях, интернет-олимпиадах • Образовательные программы • Лекции, семинары, вебинары и практические занятия • Мастер-классы, открытые занятия • Рекомендации, буклеты, информационные листы, памятки для родителей • Публикации, статьи, книги, методические разработки • Статистическая отчетная информация • Благодарственные письма от родителей, общественности • Фото-видеотека • Цикл видеоконсультаций для родителей 	<p>Количество просмотров страницы специалиста _ 860 _</p> <p>Электронная точка доступа: http://rispomosh.ru/soc/882-onuchina-margarita-petrovna/profile.html</p>

5. Разработка электронных образовательных продуктов (ЭОР) и создание интерактивного развивающего материала для онлайн занятия

Наименование разработанного электронного образовательного продукта или интерактивного развивающего материала,	Вид ЭОР (текстографический, текстографический с гиперссылкой, визуальный, звуковой, мультимедиа, интерактивный и т.д.)	Уровень, на котором используется ЭОР (только специалистом, другими педагогами школы, на региональном уровне и т.д.)	Электронная точка доступа
<p>Презентация «Использование педагогом-психологом игровых методов, приемов, упражнений при организации начального этапа психокоррекционной работы с детьми, имеющих расстройства аутистического спектра. Виды игр и рекомендации по преодолению трудностей, возникающих в ходе их применения».</p>	Текстографический, визуальный	Федеральный	http://rispomosh.ru/soc/images/onuchina/Презентация_РАС_ОНУЧИН_A_compressed.pdf
<p>Презентация «Основные направления, методы, приемы и техники психокоррекционной работы с детьми дошкольного возраста, имеющими агрессивное поведение».</p>	Текстографический,	Федеральный	https://www.youtube.com/watch?v=RyPipw5SV_EQ
<p>Презентация «Направления, методы и техники психокоррекционной работы с детьми младшего школьного возраста».</p>	Текстографический, визуальный	Федеральный	https://www.youtube.com/watch?v=TzTik55MthM
<p>Презентация «Направления, методы,</p>	Текстографический, визуальный	Федеральный	http://rispomosh.ru/soc/images/onuchina/ВЕБИ

приемы и техники психокоррекционной работы с детьми подросткового возраста. Часть 1. Неконструктивные формы поведения»			НАР 28.02.2022г. ОН УЧИНА Л. А 1 compressed.pdf
Презентация Основные направления, методы, приемы и техники психокоррекционной работы с детьми подросткового возраста, имеющими неконструктивные формы поведения. Техника «Арт-альбомы, блокноты», (часть 2).	Текстографический, визуальный	Федеральный	http://rispomosh.ru/soc/images/onuchina/ВЕБИ НАР 28.02.2022г. ОН УЧИНА Л. А 1 compressed.pdf

6. Использование новых образовательных/ коррекционно-развивающих технологий

(Томатис, БОС, смарт-столы, учебно-игровой арт-терапевтический комплекс, техники «SAND-ART», «SAND PLAY», диагностические комплекты «Иматон», Цицерон, Логокорр, любой интерактив и др.)

№ п/п	Название технологии	Кол-во детей, получивших помощь с применением данной технологии/ из них с инв.		Занятия с использованием указанной технологии (видеозапись, размещенная в личном кабинете или видеотеке Центра ССЫЛКА ПРИ НАЛИЧИИ)
1.	Здоровьесберегающая технология (БОС-технология),	4	2	
2.	Интерактивная IT - панель,	34	2	
3.	Планшет TurboKids,			
4.	Smart-стол,			
5.	Монтессори-комплексы			
6.	Технология использования в обучении игровых методов (рисование песком): пескотерапия «Sand-Art»			
7.	Технология использования в обучении игровых методов (Юнг.песочница): пескотерапия «Sand-PLAY	26	2	
8.	Песочница с кинетическим песком: набор большой «Мега» и формы-прессы «CastleMolds»,			
9.	Диагностическая компьютерная технология (психодиагностический инструментарий) «Иматон», «Амалтея»,	65	-	
10.	Диагностические комплекты ADOS, KIDS,			
11.	Коррекционно-развивающая, диагностическая технология «Сундучок» Семаго	87	2	
12.	Универсальные технологии работы с личностью и личностным ресурсом (консультирование, диагностика, коррекция) «Метафорические ассоциативные карты (МАК) «Saga», «Mythos»,	3	-	
13.	Прикладные технологии (сказкотерапия) «Мастер сказок (Т.Д Зинкевич-Евстигнеева)»,			
14.	Коррекционно-развивающий комплект для учителя-логопеда, диктофон, метроном механический, набор логопедических постановочных зондов /кварцевый стерилизатор			
15.	Аппарат для реабилитации лиц, страдающих любыми формами			

	заказанная "Монолог" АКР-01			
16.	Интерактивный комплекс занятий с Кинектом «Играй и Развивайся»			
17.	Томатис			
Всего за 2021-2022 уч. г		219	8	

**7. Иные категории обратившихся и получивших помощь
(без учета родителей и педагогов, участвовавших в просмотрах вебинаров)**

ПЕРИОД	ВСЕГО	Родители (чел.)	Специалисты (чел.)	Студенты (чел.)
3 квартал 2021	32	32	0	0
4 квартал 2021	68	53	15	0
1 квартал 2022	55	55	0	0
2 квартал 2022	64	63	1	0
Всего за 2021-2022 уч. г.	219	203	16	0

8. Консультативно-диагностическая деятельность

Период	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ консультации, профилактика, просвещение в различных формах, включая родительские собрания					ГРУППОВЫЕ консультации, конференции, лекции, семинары, круглые столы, мастер-классы (кол-во присутствующих)				Междисциплинарный, бригадный/ полубригадный приём (2 и более специалиста)		
	Всего	Обуч-ся	Роди-тели	Специ-алисты	Студен-ты	Всего	Роди-тели	Специ-алисты	Студен-ты	Всего	Обуч-ся	Роди-тели
3 кв. 2021	36	4	32	0	0	0	0	0	0	6	3	3
4 кв. 2021	64	11	53	0	0	15	0	15	0	8	4	4
1 кв. 2022	60	5	55	0	0	0	0	0	0	8	4	4
2 кв. 2022	71	7	63	1	0	0	0	0	0	8	4	4
Всего за 2021-2022 уч. г.	231	27	203	1	0	15	0	15	0	30	15	15

9. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности

Период	На базе ОКУ ЦППМПС, муниципальный, региональный, федеральный	Форма распространения собственного педагогического опыта (открытые занятия, мастер-классы, выступления на педсоветах, семинарах, конференциях, выставках, форумах, интервью в СМИ и т. д.)	Тема представляемого педагогического опыта, электронная точка доступа к материалу (при наличии)
2021	ОКУ ЦППМПС	Выступление на методическом объединении педагогов-психологов (20.12.2021г.).	«Практическое применение техник и упражнений с использованием фотографий».

	Региональный	Мастер-класс по обучению педагогов проведению тренингов и коуч-сессий для родителей и детей по программе "Мой личностный рост" (ноябрь-декабрь 2021г.).	"Мой личностный рост". Электронная точка доступа: http://pmckursk.ru/novosti-novye/901-pedagogi-psikhologii-oku-tsppmsp-uchastvuyut-v-obuchayushchikh-meropriyatiyakh-v-ramkakh-realizatsii-kompleksa-mer-sotsialnaya-initsiativa.html
	Региональный	Обучающий вебинар для специалистов ОО (18.08.2021г.)	«Использование педагогом-психологом игровых методов, приемов, упражнений при организации начального этапа психокоррекционной работы с детьми, имеющих расстройства аутистического спектра. Виды игр и рекомендации по преодолению трудностей, возникающих в ходе их применения». Электронная точка доступа: http://rispomosh.ru/soc/images/onuchina/Презентация_РАС_ОН_УЧИНА_compressed.pdf
	Федеральный	Обучающий вебинар для специалистов ОО (13.09.2021г.)	«Основные направления, методы, приемы и техники психокоррекционной работы с детьми дошкольного возраста, имеющими агрессивное поведение». Электронная точка доступа: https://www.youtube.com/watch?v=RyPipw5SVEQ
	Федеральный	Обучающий вебинар для специалистов ОО (01.11 2021г.)	«Направления, методы и техники психокоррекционной работы с детьми младшего школьного возраста». Электронная точка доступа: https://www.youtube.com/watch?v=TzTik55MthM
2022	Федеральный	Обучающий вебинар для специалистов ОО (28.02.2022г.)	Направления, методы, приемы и техники психокоррекционной работы с детьми подросткового возраста, Часть 1. Электронная точка доступа:

	Федеральный	Обучающий видеовебинар для специалистов ОО (25.04.2022г.)	https://www.youtube.com/watch?v=LIXv88vaYek Направления, методы и приемы психокоррекционной работы. Техника «Арт-альбомы, блокноты», Часть 2. Электронная точка доступа: https://www.youtube.com/watch?v=tnEGdN9rtPY
--	-------------	---	---

10. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов (НАУЧНЫЕ статьи, публикации, монографии)

Уровень публикации	Наименование публикации	Год и место опубликования (наличие гиперссылок для публикаций в сети интернет)
Международный	Публикация «Профилактика школьной тревожности»	18.04.2022г. Международный конкурс "Педагогические проекты". Международный центр образования и педагогики (МЦО и П), диплом № 174000К http://rispomosh.ru/soc/special/onuchina-lyubov-aleksandrovna/111-svedeniya-ob-uchastii-v-seminarakh-konferentsiyakh-vebinarakh-publichnykh-meropriyatiyakh.html

11. Разработка методического сопровождения для организации обучения специалистов по дополнительным профессиональным образовательным программам – программам повышения квалификации с целью приобретения необходимых компетенций для работы с детьми с ОВЗ

Год	Лекция, практическое занятие	Категория слушателей (воспитатели, специалисты сопровождения и др.)	Тема лекции, практического занятия, электронная точка доступа
2021	Лекция	Специалисты ОО (курсы повышения квалификации «Вхождение в пространство общеобразовательной организации детей с РАС»).	«Использование педагогом-психологом игровых методов, приемов, упражнений при организации начального этапа психокоррекционной работы с детьми, имеющих расстройства аутистического спектра. Виды игр и рекомендации по преодолению трудностей, возникающих в ходе их применения». Электронная точка доступа: http://rispomosh.ru/soc/special/onuchina-lyubov-aleksandrovna/114-lektsii-seminary-i-prakticheskie-zanyatiya.html http://rispomosh.ru/soc/images/onuchina/Презентация_РАС_ОНУЧИНА_compressed.pdf

12. Составление рекомендаций, буклетов, информационных листов, памяток для родителей (законных представителей), рекомендаций на сайт для родителей /специалистов

Применение	Наименование, тема	Электронная точка доступа
Для сайта	<ol style="list-style-type: none"> 1. ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ ДЕТЯМ В СТРЕССОВОЙ СИТУАЦИИ» Эмоциональные и поведенческие реакции у ребенка на травматические события. 2. ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ ДЕТЯМ В СТРЕССОВОЙ СИТУАЦИИ» Ранний и дошкольный возраст 3. ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ ДЕТЯМ В СТРЕССОВОЙ СИТУАЦИИ» Школьный возраст. 4. ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ ДЕТЯМ В СТРЕССОВОЙ СИТУАЦИИ» Подростковый возраст. 5. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ «Техники, игры и упражнения для детей, направленные на снятие состояния эмоционального дискомфорта» Дошкольный возраст. 6. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ «Техники, игры и упражнения для детей, направленные на снятие состояния эмоционального дискомфорта» Младший школьный возраст. 7. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ «Техники, игры и упражнения для детей, направленные на снятие состояния эмоционального дискомфорта» Подростковый возраст. 8. ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ: «Методы стимулирования и мотивации детей младшего школьного возраста в различных видах деятельности». Общие правила, 	<p>https://pmckursk.ru/rekomendatsii-roditelyam-i-spetsialistam-po-soprovozhdeniyu-detej-nakhodyashchikhsya-v-trudnoj-zhiznennoj-situatsii.html</p> <p>http://rispomosh.ru/soc/images/onuchina/ПАМЯТКА_ДЛЯ_РОДИТЕЛЕЙ_1.pdf</p>

	которые должны соблюдать родители.	
Раздаточный материал	-	-

13. Участие в профессиональных конкурсах

Год участия	Уровень участия	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия, подтверждающий документ* (копия грамоты, диплома, сертификата, выписка из протокола и т.д.)
2021	-	-	-
2022	Эксперт	Областной профессиональный конкурс «Специальный педагог - 2022»	№ 1-1226 дата приказа 26.10.2021г. https://pmckursk.ru/images/2021/doc/Приказ%20и%20положение%20о%20Конкурсе.pdf
	Эксперт	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2022»	№ 1-863 дата приказа 30.05.2022г.

14. Повышение квалификации

Форма повышения квалификации (наименование)	Форма образования (очная, заочная, дистанционная, самообразование и др.)	Год и место повышения квалификации	Тема, количество часов	Подтверждающий документ (ссылка на страницу с сертификатами в профсообществе)
До 36 часов	заочная	31.03.2022г. Всероссийский онлайн-семинар ФРЦ МГППУ, г. Москва.	"Доступность информации для людей с РАС в повседневной жизни, образовании и работе" (8 ч.)	http://rispomosh.ru/soc/special/onuchina-lyubov-aleksandrovna/111-svedeniya-ob-uchastii-v-seminarakh-konferentsiyakh-vebinarakh-publichnykh-meropriyatiyakh.html
36 часа и более	заочная	22.09.2021 – 04.11 2021г. АНО ДПО «Институт прикладной психологии в социальной сфере».	«Гештальт - терапия при работе с детскими психосоматозами, травмами, страхами, агрессией» (108ч).	http://rispomosh.ru/soc/special/onuchina-lyubov-aleksandrovna/110-cvedeniya-opovyshenii-kvalifikatsii.html

**15. Поощрения в межаттестационный период
(ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 48)**

Год получения награды, поощрения	Наименование награды, поощрения, дата и номер приказа	Орган исполнительной власти, орган самоуправления ОКУ ЦППМСП и т.д., поощривший педагогического работника	Электронная точка доступа
2021	-	-	-
2022	Почетная Грамота Курского областного комитета за активное участие в деятельности первичной профсоюзной организации, многолетний добросовестный труд и в связи с юбилеем.	Курская областная организация общероссийского Профсоюза образования.	http://rispomosh.ru/soc/special/onuchina-lyubov-aleksandrovna/118-blagodarstvennye-pisma-ot-roditelej-obshchestvennosti.html
2022	Благодарственные письма от родителей	от 10.06.2022г., от 22.06.2022г.	http://rispomosh.ru/soc/special/onuchina-lyubov-aleksandrovna/118-blagodarstvennye-pisma-ot-roditelej-obshchestvennosti.html