

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«МЕТОДЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ И МОТИВАЦИИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Поощрение – самый распространенный метод воспитания, но его эффективность во многом зависит от адекватности применения в конкретной жизненной ситуации.

Общие правила, которые должны соблюдать родители:

1. **Похвала должна быть заслуженной.** Иногда родители начинают хвалить своих детей за естественное для их возраста поведение, например, если школьник самостоятельно ест или одевается. Поощрение надо использовать, когда ребенок прикладывает определенные усилия для того, чтобы что-то сделать (например, выучить стихотворение, приготовить ужин, помочь пожилой соседке и др.).
2. **Поощрение должно соответствовать приложенным усилиям.** Не стоит захваливать ребенка за то, что не составило для него труда: надо учитывать характер поступка, мотивацию, степень прилагаемых усилий.
3. **Поощрения не должны быть очень частыми,** чтобы не сформировать самоуверенность и эгоизм, и не быть крайне редкими, чтобы не создать заниженную самооценку.
4. **Любое поощрение должно быть уместным и объективным.**

Дети очень хорошо чувствуют фальшь и не всегда верят дежурным словам «хорошо, молодец». Хваля ребенка, необходимо описать его действия как можно точнее, чтобы ребенок понял, что именно он сделал хорошего.

Составитель педагог-психолог ОКУ ЦППМСП: Онучина Л. А.

Ссылка на использованные электронные ресурсы: <https://www.ya-roditel.ru/parents/base/experts/uchimsya-pooshchryat-rebenka/>
https://admregion.ru/news/Uchimsya_pooshchryat_rebenka/