

ФИО педагога, должность: Онучина Любовь Александровна

### Отчетная информация за 2019-2020 уч. год

#### 1. Категории получивших помощь

Общее число обратившихся и получивших помощь		Категории:								
		Дети, из них с инв. (чел.)						Родители (чел.)	Специалисты (чел.)	Студенты (чел.)
		ран. возраст/с инв. 0-3		дошк/с инв. 3-7/8		шк/с инв. 7/8-18				
1 квартал 2020	106	8	0	12	1	15	1	71	0	0
2 квартал 2020	16	0	0	3	0	5	0	8	0	0
Всего за 2019-2020	404	11	0	32	3	52	2	180	91	38

#### 2. Сведения о детях, получивших помощь

Оказание помощи детям	Мероприятия: диагностика, консультирование, профилактика, групповые мероприятия и др.								Коррекционные занятия							
	ВСЕГО /из них с инв.		ран. возраст/с инв.		дошк/с инв.		шк/с инв.		ВСЕГО /из них с инв.		ран. возраст/с инв.		дошк/с инв.		шк/с инв.	
1 квартал 2020	35	2	8	0	12	1	15	1	10	0	0	0	4	0	6	0
2 квартал 2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего за 2019-2020	93	5	11	0	35	3	47	2	20	0	0	0	10	0	10	0

#### 3. Результаты освоения индивидуальной образовательной коррекционно-развивающей программы обучающимися

Учебный год	Всего обуч-ся 0-18 лет /из них с инв.		Динамика уровня обученности						
			Отсутствует /из них с инв.		Незначительная /из них с инв.		Положительная /из них с инв.		
2019-2020	20	0						20	0

**4. Спектр консультативно-диагностических, коррекционно-развивающих, профилактических, просветительских и иных программ для детей с ОВЗ, реализуемых педагогом**

Наименование / направление программы (при необходимости, дописать)	Кол-во обучающихся, осваивающих программу / из них с инв.		Динамика освоения программы					
			Отсутствует /из них с инв.		Незначительная /из них с инв.		Положительная /из них с инв.	
Коррекция агрессивного поведения	4	0					4	0
Коррекция заикания методом БОС	3	0					3	0
Коррекция эмоционально-волевой сферы	2	0					2	0
Коррекция СДВГ	11	0					11	0

**5. Применение дистанционных образовательных технологий в практике работы**

Дистанционные образовательные технологии	Цель применения образовательной технологии (организация занятия, консультирования, самообразование, транслирование и обобщение опыта и т.д.)	Кол-во	Подтверждение использования данной технологии
Организация собственной образовательной деятельности	Проведено индивидуальных/ групповых on-line занятий с обучающимися (с 06 апреля по 22 мая включительно)	5	Электронная точка доступа: <a href="http://soc.pmckursk.ru/special/onuchina-lyubov-aleksandrovna/179-fototeka.html">http://soc.pmckursk.ru/special/onuchina-lyubov-aleksandrovna/179-fototeka.html</a>
	Направлено/выполнено индивидуальных заданий обучающимся (с 06 апреля по 22 мая включительно)	51	Электронная точка доступа: <a href="http://soc.pmckursk.ru/special/onuchina-lyubov-aleksandrovna/179-fototeka.html">http://soc.pmckursk.ru/special/onuchina-lyubov-aleksandrovna/179-fototeka.html</a>
	Получено фотоотчетов о выполненных работах от обучающихся и их родителей	39	Электронная точка доступа: <a href="http://soc.pmckursk.ru/special/onuchina-lyubov-aleksandrovna/179-fototeka.html">http://soc.pmckursk.ru/special/onuchina-lyubov-aleksandrovna/179-fototeka.html</a>
	Получено видеоотчетов о выполненных работах от обучающихся и их родителей	20	Электронная точка доступа: <a href="http://soc.pmckursk.ru/special/onuchina-lyubov-aleksandrovna/179-fototeka.html">http://soc.pmckursk.ru/special/onuchina-lyubov-aleksandrovna/179-fototeka.html</a>
Организация дистанционного и видео консультирования	Проведено индивидуальных on-line консультаций с родителями	14	
	Подготовлено и отправлено текстовых ответов на вопросы,	3	

	полученные через РИС «Помощь»		
	Проведено <b>интерактивных консультаций по вопросам</b> , заданным через РИС «Помощь» с использованием видеосвязи и мессенджеров	<b>0</b>	
	Подготовлено и отправлено <b>видеоответов</b> на вопросы, полученные через РИС «Помощь»	<b>1</b>	<b>Ютуб канал:</b> <b>Видеоконсультация:</b> «Ответы на вопросы». <b>Электронная точка доступа:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IN69XZoS_JA">https://www.youtube.com/watch?v=IN69XZoS_JA</a>
<b>Подготовка и размещение видеоматериала для широкого круга пользователей</b>	Записано и размещено <b>тематических видеоконсультаций</b>	<b>4</b>	<b>Ютуб канал:</b> <b>1.Видеоконсультация:</b> «Как правильно обращаться к ребенку с просьбой». <b>Электронная точка доступа:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=h4Zia5xViAY">https://www.youtube.com/watch?v=h4Zia5xViAY</a> <b>2.Видеоконсультация:</b> «Агрессивное поведение у детей: стратегии поведения родителей». Часть 1. <b>Электронная точка доступа:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mGpkwRkWJ_c">https://www.youtube.com/watch?v=mGpkwRkWJ_c</a> <b>3.Видеоконсультация:</b> «Агрессивное поведение у детей: стратегии поведения родителей». Часть 2. <b>Электронная точка доступа:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X3xo-gF-xeI">https://www.youtube.com/watch?v=X3xo-gF-xeI</a> <b>4.Видеоконсультация:</b> «Агрессивное поведение у детей. Игры для преодоления неконструктивных форм поведения». Часть 3. <b>Электронная точка доступа:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ymlYh_aJJ6o">https://www.youtube.com/watch?v=ymlYh_aJJ6o</a>
	Подготовлено <b>вебинаров</b>	<b>0</b>	
<b>Личный кабинет в профессиональном сообществе</b>	<b>Разделы:</b> ➤ Сведения об образовании ➤ Квалификационная категория ➤ Сведения о повышении квалификации ➤ Сведения о награждениях, дипломах ➤ Свидетельство Российской Ассоциации БОС ➤ Сведения об участии в семинарах, конференциях, вебинарах, публичных мероприятиях, интернет-олимпиадах ➤ Образовательные программы ➤ Лекции, семинары и	<b>106</b>  (Количество просмотров страницы специалиста)	<b>Электронная точка доступа:</b> <a href="http://soc.pmckursk.ru/special/onuchina-lyubov-aleksandrova.html">http://soc.pmckursk.ru/special/onuchina-lyubov-aleksandrova.html</a>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ практические занятия</li> <li>➤ Мастер-классы, открытые занятия</li> <li>➤ Рекомендации, буклеты, информационные листы, памятки для родителей</li> <li>➤ Публикации, статьи, книги, методические разработки</li> <li>➤ Статистическая отчетная информация</li> <li>➤ Благодарственные письма от родителей, общественности</li> <li>➤ Фото-видеотека</li> </ul>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

#### 6. Разработка электронных образовательных продуктов (ЭОР) и создание интерактивного развивающего материала для онлайн занятия

Наименование разработанного электронного образовательного продукта или интерактивного развивающего материала,	Вид ЭОР (текстографический, текстографический с гиперссылкой, визуальный, звуковой, мультимедиа, интерактивный и т.д.)	Уровень, на котором используется ЭОР (только специалистом, другими педагогами школы, на региональном уровне и т.д.)	Электронная точка доступа
<b>Презентация</b> «Развитие познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста»	Текстографический, визуальный	региональный	апрель, 2020г.

#### 7. Использование новых образовательных/ коррекционно-развивающих технологий (Томатис, БОС, смарт-столы, учебно-игровой арт-терапевтический комплекс, техники «SAND-ART», «SAND PLAY», диагностические комплекты «Иматон», Цицерон, Логокорр, любой интерактив и др.)

№ п/п	Название технологии	Цель применения технологии	Результат применения образовательной технологии (методическая и практическая направленность применения)	Занятия с использованием указанной технологии (видеозапись, размещенная в личном кабинете или видеотеке Центра ССЫЛКА)	Кол-во детей, получивших помощь с применением данной технологии
1	Аппаратно-программный комплекс «ПЭС-БОС»	Использование интерактивной технологии в коррекционно-развивающей деятельности	-Повышение уровня концентрации внимания и двигательного контроля. -Элиминация импульсивности. -Нормализация функционального состояния. -Повышение успеваемости детей и эффективности		4

			образовательного процесса. - Снижение уровня заболеваемости ОРЗ и гриппом.		
2	<b>Интерактивная панель</b>	Использование в коррекционно-развивающей деятельности	- Овладение навыками работы на интерактивной панели. - Развитие мелкой моторики, пространственной координации. - Развитие произвольности психических процессов, логического мышления, памяти, мыслительных операций, основных свойств внимания. - Расширение кругозора, обогащение словарного запаса. - Совершенствование диалогической речи: умение слушать собеседника, понимать вопросы, смысл заданий, уметь задавать вопросы, отвечать на них. - Повышение уровня мотивации.		<b>16</b>
3	<b>Компьютерный диагностический комплекс методик «ИМАТОН»</b>	Использование в диагностической деятельности (компьютерное тестирование)	- Цветодиагностика и психотерапия произведениями искусства (методика В.М. Элькина). - Методика Л. А Ясюковой. Часть 1. Комплекс общеобразовательных школ и гимназий. Определение готовности к школе. - Методика Л. А Ясюковой. Часть 2. Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах. - Методика Л. А Ясюковой. Часть 3. Прогноз и профилактика проблем обучения и профориентация старшеклассников. - Компьютерная система «СИГНАЛ». Диагностика и профилактика суицидального риска. - «ОРИЕНТИР» для		<b>42</b>

			индивидуальной работы. Автоматизированная экспресс – профориентация		
--	--	--	------------------------------------------------------------------------	--	--

### 8. Консультативно-диагностическая деятельность

Учебный год	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ консультации, профилактика, просвещение в различных формах, включая родительские собрания					ГРУППОВЫЕ консультации, конференции, лекции, семинары, круглые столы, мастер-классы (кол-во присутствующих)				Междисциплинарный, бригадный/ полубригадный приём (2 и более специалиста)		
	Всего	Обучающиеся	Родители	Специалисты	Студенты	Всего	Родители	Специалисты	Студенты	Всего	Обучающиеся	Родители
2019-2020	215	9	206	0	0	129	0	91	38	20	9	11

### 9. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности

Год	На базе ОКУ ЦППМПС, муниципальный, региональный, федеральный	Форма распространения собственного педагогического опыта (открытые занятия, мастер-классы, выступления на педсоветах, семинарах, конференциях, выставках, форумах, интервью в СМИ и т. д.)	Тема представляемого педагогического опыта, электронная точка доступа к материалу
2019	Региональный	Лекция в рамках региональной программы повышения квалификации «Организация комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей раннего возраста в региональной системе ранней помощи».	«Обучение родителей ребенка с нарушениями в развитии формированию адаптационных навыков к условиям детского дошкольного учреждения: программа включения» Электронная точка доступа: <a href="http://pmckursk.ru/uchebno-metodicheskoe-otdelenie/kpk-regionalnaya-sistema-rannej-pomoshchi/616-metodicheskie-materialy-kursov-povysheniya-kvalifikatsii.html">http://pmckursk.ru/uchebno-metodicheskoe-otdelenie/kpk-regionalnaya-sistema-rannej-pomoshchi/616-metodicheskie-materialy-kursov-povysheniya-kvalifikatsii.html</a>
2019	Региональный	Профессионально-ориентированный интенсив «Горизонты возможного» (участие и проведение мастер-класса для студентов дефектологического факультета, г. Курск.	«Использование аудиовизуальных технологий в работе с детьми с ОВЗ с различной нозологией» <b>Сертификат</b> Электронная точка доступа: <a href="http://soc.pmckursk.ru/special/onuchina-lyubov-aleksandrovna/111-svedeniya-ob-uchastii-v-seminarakh-konferentsiyakh-vebinarakh-publichnykh-meropriyatiyakh.html">http://soc.pmckursk.ru/special/onuchina-lyubov-aleksandrovna/111-svedeniya-ob-uchastii-v-seminarakh-konferentsiyakh-vebinarakh-publichnykh-meropriyatiyakh.html</a>
2020		Выступление с докладом на XIII Международной левинской	«Взаимодействие учителя-логопеда и педагога-психолога в

	конференции молодых ученых и студентов " Встреча поколений... Февральские чтения", посвященной 85-летию со дня рождения профессора Г. В. Чиркиной, 28 февраля, 2020г.	реализации комплексного подхода к диагностике и коррекции коммуникативно-речевых нарушений у детей дошкольного возраста <b>Сертификат</b> Электронная точка доступа: <a href="http://soc.pmckursk.ru/special/onuchina-lyubov-aleksandrovna/111-svedeniya-ob-uchastii-v-seminarakh-konferentsiyakh-vebinarakh-publichnykh-meropriyatiyakh.html">http://soc.pmckursk.ru/special/onuchina-lyubov-aleksandrovna/111-svedeniya-ob-uchastii-v-seminarakh-konferentsiyakh-vebinarakh-publichnykh-meropriyatiyakh.html</a>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 10. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов (НАУЧНЫЕ статьи, публикации, монографии)

Уровень публикации	Наименование публикации	Год и место опубликования (наличие гиперссылок для публикаций в сети интернет)
Международный уровень	«Особенности психофизического развития детей с нормативным развитием и детей с органическим поражением ЦНС второго года жизни».	2019г. Публикация на Международном образовательном портале «МААМ.RU», (08.07.2019г.) Электронная точка доступа: <a href="http://www.maam.ru/detskijsad/osobenosti-psihofizicheskogo-razvitiya-detei-s-normativnym-razvitiem-i-detei-s-organicheskim-porazheniem-cns-vtorogo-goda-zhizni.html">www.maam.ru/detskijsad/osobenosti-psihofizicheskogo-razvitiya-detei-s-normativnym-razvitiem-i-detei-s-organicheskim-porazheniem-cns-vtorogo-goda-zhizni.html</a>
Региональный уровень	«Ребенок второго года жизни. Полезные советы для родителей».	2019г., г. Курск. Сборник практических советов и рекомендаций " Компетентные родители. Ранний возраст". Электронная точка доступа: <a href="http://soc.pmckursk.ru/special/onuchina-lyubov-aleksandrovna/117-publikatsii-stati-knigi-metodicheskie-razrabotki.html">http://soc.pmckursk.ru/special/onuchina-lyubov-aleksandrovna/117-publikatsii-stati-knigi-metodicheskie-razrabotki.html</a>

#### 11. Разработка методического сопровождения для организации обучения специалистов по дополнительным профессиональным образовательным программам – программам повышения квалификации с целью приобретения необходимых компетенций для работы с детьми с ОВЗ (Программа «Практика инклюзивного образования»)

Год	Лекция, практическое занятие	Категория слушателей (воспитатели, специалисты сопровождения и др.)	Тема лекции, практического занятия, (электронная точка доступа)
2019	Лекция	Специалисты ранней помощи	«Обучение родителей ребенка раннего возраста с нарушениями в развитии формированию адаптационных навыков к условиям детского дошкольного учреждения: программа включения» (г. Курск, октябрь 2019г).

Электронная точка доступа:  
<http://pmckursk.ru/uchebno-metodicheskoe-otdelenie/kpk-regionalnaya-sistema-rannej-pomoshchi/616-metodicheskie-materialy-kursov-povysheniya-kvalifikatsii.html>

## 12. Составление рекомендаций, буклетов, информационных листов, памяток для родителей (законных представителей), рекомендаций на сайт для родителей /специалистов

Применение	Наименование	Электронная точка доступа
Для сайта		
Раздаточный материал	<p><b>Памятки для родителей (2019г).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Как помочь своему ребёнку с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) в период адаптации к ДОУ.</li> <li>2.Как помочь своему ребёнку с нарушением слуха в период адаптации к ДОУ.</li> <li>3.Как помочь своему ребёнку с расстройством аутистического спектра (РАС) в период адаптации к ДОУ.</li> <li>4.Как помочь своему ребёнку с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) в период адаптации к ДОУ.</li> <li>5.Как помочь своему ребёнку с нарушениями зрения в период адаптации к ДОУ.</li> <li>6.Как помочь своему ребёнку с задержкой психического развития (ЗПР) в период адаптации к ДОУ.</li> <li>7.Как помочь своему ребёнку с интеллектуальными нарушениями в период адаптации к ДОУ.</li> </ol> <p><b>Методическое пособие для родителей (2019г.)</b></p> <p>«Игры для детей раннего возраста с нарушениями в развитии в адаптационный период, направленные на формирование эмоциональных контактов "ребенок-взрослый“ и» ребенок-ребенок»</p>	<p>Электронная точка доступа:  <a href="http://soc.pmckursk.ru/special/onuchina-lyubov-aleksandrovna/116-rekomendatsii-buklety-informatsionnye-listy-pamyatki-dlya-roditelej.html">http://soc.pmckursk.ru/special/onuchina-lyubov-aleksandrovna/116-rekomendatsii-buklety-informatsionnye-listy-pamyatki-dlya-roditelej.html</a></p> <p>Электронная точка доступа:  <a href="http://soc.pmckursk.ru/special/onuchina-lyubov-aleksandrovna/117-publikatsii-stati-knigi-metodicheskie-razrabotki.html">http://soc.pmckursk.ru/special/onuchina-lyubov-aleksandrovna/117-publikatsii-stati-knigi-metodicheskie-razrabotki.html</a></p>

## 13. Участие в профессиональных конкурсах

Год участия	Уровень участия	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия, подтверждающий документ* (копия грамоты, диплома, сертификата, выписка из протокола и т.д.)
2019	Жюри	Международный педагогический	<u>Сертификат</u>



		конкурс на образовательном портале МААМ.ru, (18 декабря 2019г.)	<b>Электронная точка доступа:</b> <a href="http://soc.pmckursk.ru/special/onuchina-lyubov-aleksandrovna/111-svedeniya-ob-uchastii-v-seminarakh-konferentsiyakh-vebinarakh-publichnykh-meropriyatiyakh.html">http://soc.pmckursk.ru/special/onuchina-lyubov-aleksandrovna/111-svedeniya-ob-uchastii-v-seminarakh-konferentsiyakh-vebinarakh-publichnykh-meropriyatiyakh.html</a>
2020	Эксперт	«Специальный педагог-2020»	<b>Электронная точка доступа:</b> (№ и дата приказа) <a href="http://pmckursk.ru/images/sp2020/sp2020p.pdf">http://pmckursk.ru/images/sp2020/sp2020p.pdf</a>

#### 14. Повышение квалификации

Форма повышения квалификации (наименование)	Форма образования (очная, заочная, дистанционная, самообразование и др.)	Год и место повышения квалификации	Тема, количество часов	Подтверждающий документ (ссылка на страницу с сертификатами в профсообществе)
До 36 часов	заочная	2020г.	"Метафорические карты: практические приемы использования в работе психолога", (16 ч.), г. Москва	Электронная точка доступа: <a href="http://soc.pmckursk.ru/special/onuchina-lyubov-aleksandrovna/110-cvedeniya-o-povyshenii-kvalifikatsii.html">http://soc.pmckursk.ru/special/onuchina-lyubov-aleksandrovna/110-cvedeniya-o-povyshenii-kvalifikatsii.html</a>
36 часа и более	заочная	2019г.	" Арт-терапия в системе коррекционно-развивающей работы педагога-психолога" (72ч), г. Москва.	Электронная точка доступа: <a href="http://soc.pmckursk.ru/special/onuchina-lyubov-aleksandrovna/110-cvedeniya-o-povyshenii-kvalifikatsii.html">http://soc.pmckursk.ru/special/onuchina-lyubov-aleksandrovna/110-cvedeniya-o-povyshenii-kvalifikatsii.html</a>

#### 15. Поощрения в межаттестационный период (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 48)

Год получения награды, поощрения	Наименование награды, поощрения, дата и номер приказа	Орган исполнительной власти, орган самоуправления ОКУ ЦППМСП и т.д., поощривший педагогического работника	Электронная точка доступа
2019	Благодарственное письмо за достигнутые успехи в работе в сфере образования	КУРСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ДУМА	Электронная точка доступа: <a href="http://soc.pmckursk.ru/special/onuchina-lyubov-aleksandrovna/112-svedeniya-o-nagrazhdeniyakh-diplomakh.html">http://soc.pmckursk.ru/special/onuchina-lyubov-aleksandrovna/112-svedeniya-o-nagrazhdeniyakh-diplomakh.html</a>
2019	Благодарственные письма от родителей		Электронная точка доступа: <a href="http://soc.pmckursk.ru/special/onuchina-lyubov-aleksandrovna/118-blagodarstvennye-pisma-ot-roditelej-obshchestvennosti.html">http://soc.pmckursk.ru/special/onuchina-lyubov-aleksandrovna/118-blagodarstvennye-pisma-ot-roditelej-obshchestvennosti.html</a>

