

ФИО педагога, специальность: Полячихина О.В., учитель-дефектолог
Категория высшая **дата присвоения категории** 31.03.2023г.

Всего за 2024-2025 учебный год:

Детей 158, из них зачислено на занятия 31,

Родителей 170,

Специалистов 62,

Студентов 0.

Количество просмотров личного кабинета в Профсообществе 1270.

Отчетная информация за 1 полугодие 2025 года и 2024-2025 год

1. Сведения об оказании помощи детям

ПЕРИОД	Всего приемов (количество приемов по регистрации)	Число детей, получивших помощь				Дети / из них с инв. (чел.)					
						ран. возраст/ 0-3		дошк/ 3-7/8		шк/ 7/8-18	
		Всего	Инв.	СВО	ПВР без	с инв.	с инв.	с инв.	с инв.	с инв.	с инв.
1	2	3= 7+9+11	4= 8+10+12	5	6	7	8	9	10	11	12
Всего за 1 полугодие 2025 г. (январь – июнь 2025)	488	97	10	4	8	3	-	57	4	37	6
Всего за 2024-2025 год	804	158	24	5	15	4	-	90	15	64	9

2. Сведения о формах работы с детьми*

* При проведении нескольких форм работы с одним ребенком
(например, диагностика и коррекционные занятия) заполняются обе графы (учитываются все виды работы).
Полубригадный и междисциплинарный прием считаем в графе «Диагностика».

ПЕРИОД	Всего приемов (с детьми по всем формам)	Диагности ка (индивиду альная, полубрига дная и междисцип линарная)	Консультиро вание	Профилактика, просвещение	Коррекционные занятия (индивидуальные и групповые)	Другие формы работы
1	2= 3+4+5+6+7	3	4	5	6	7
Всего за 1 полугодие 2025 г. (январь – июнь 2025)	434	68	68	-	366	-
Всего за 2024-2025 год	694	127	127	-	567	-

3. Спектр образовательных программ (общеразвивающих, адаптированных, коррекционно-развивающих, профилактических, просветительских и иных программ) для детей, реализуемых педагогом, результаты освоения

Наименование / направление программы (дописать) Адаптированная образовательная программа (коррекционно-развивающая программа) для детей с ОВЗ, имеющих (дописать):	Кол-во обучающихся, осваивающих программу / из них с инв./ из семьи СВО/ ПВР, беж				Динамика освоения программы					
	Всего	Инв	СВО	ПВР, беж	Отсутствует /из них с инв.		Незначительная /из них с инв.		Положительная /из них с инв.	
1	2= 6+8+10	3= 8+9 +11	4	5	6	7	8	9	10	11
ЗПР	24	1	1	4					24	1
Умственную отсталость	5	1	1	1					5	1
РАС	1	1							1	1
Сложный дефект (слабослышание и ЗПР)	1								1	-
Всего за 1 полугодие 2025 г. (январь – июнь 2025)	29	2	2	4					29	2
Всего за 2024-2025 год	31	3	2	5					31	3

4. Применение дистанционных образовательных технологий в практике работы

Подготовка и размещение видеоматериала в течение 2024-2025 уч. года	Тема	Количество просмотров	Электронная точка доступа на информационном канале Центра или в личном кабинете специалиста (указать)
Видеовебинары для специалистов	09.12.2024г. Краткий обзор нормативно-правовой базы, регулирующей получение образования детьми с ОВЗ	72	https://rutube.ru/video/75a7cb0b871d5a2b5f0635f4fdb4ece6/
ВСЕГО		72	

6. Разработка электронных образовательных продуктов (ЭОР) и создание интерактивного развивающего материала для **ОНЛАЙН ЗАНЯТИЯ**

Наименование разработанного электронного образовательного продукта или интерактивного развивающего материала	Вид ЭОР (текстографический, текстографический с гиперссылкой, визуальный, звуковой, мультимедиа, интерактивный плакат, викторина и т.д.)	Уровень, на котором используется ЭОР (только специалистом, другими педагогами школы, на региональном уровне и т.д.)	Электронная точка доступа
Презентации для	текстографический с	на региональном уровне	

слушателей КПК	гиперссылкой		
Задания для смарт-стола	интерактивный	только специалистом	
Памятка «Информационные источники по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью»	текстографический с гиперссылкой	на региональном уровне	https://pmckursk.ru/informatsionnye-istochniki-po-rabote-s-detmi-s-ovz-i-ili-invalidnostyu.html

7. Использование новых образовательных/ коррекционно-развивающих технологий

(Томатис, БОС, смарт-стола, учебно-игровой арт-терапевтический комплекс, техники «SAND-ART», «SAND PLAY», диагностические комплекты «Иматон», Цицерон, Логокорр, любой интерактив и др.)

№ п/п	Название технологии	Кол-во детей, получивших помощь с применением данной технологии/ из них с инв.		Занятия с использованием указанной технологии (видеозапись, размещенная в личном кабинете или видеотеке Центра ССЫЛКА ПРИ НАЛИЧИИ)
1.	Здоровьесберегающая технология (БОС-технология),	8	1	
2.	Интерактивная IT - панель			
3.	Планшет TurboKids	31	3	
4.	Smart-стол	31	3	
5.	Монтессори-комплексы			
6.	Технология использования в обучении игровых методов (рисование песком): пескотерапия «Sand-Art»			
7.	Технология использования в обучении игровых методов (Юнг.песочница): пескотерапия «Sand-PLAY»			
8.	Песочница с кинетическим песком: набор большой «Mega» и формы-пресса «CastleMolds»			
9.	Диагностическая компьютерная технология (психодиагностический инструментарий) «Иматон», «Амалтея»,			
10.	Диагностические комплекты ADOS, KIDS,			
11.	Коррекционно-развивающая, диагностическая технология «Сундучок» Семаго			
12.	Универсальные технологии работы с личностью и личностным ресурсом (консультирование, диагностика, коррекция) «Метафорические ассоциативные карты (МАК) «Saga», «Mythos»,			
	ВСЕГО	31	3	

8. Консультативно-диагностическая деятельность

(без учета родителей и педагогов, участвовавших в просмотрах вебинаров)

Период	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ консультации, профилактика, просвещение в различных формах, включая родительские собрания (кол-во человек, получивших помощь)					ГРУППОВЫЕ консультации, конференции, лекции, семинары, круглые стола, мастер-классы (кол-во присутствующих)				МЕЖДИСЦИПЛИНА РНЫЙ, БРИГАДНЫЙ/ ПОЛУБРИГАДНЫЙ ПРИЁМ (2 и более специалиста)		
	Всего	Обуч- ся	Роди- тели	Специ- алисты	Студен- ты	Всего	Роди- тели	Специ- алисты	Студен- ты	Всего	Обуч- ся	Роди- тели
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Всего за 1 полугод ие 2025	178	84	85	9	-	8		8	-	27	13	14

г. (январь – июнь 2025)												
Всего за 2024- 2025 год	278	125	134	19	-	43		43	-	69	33	36

ВСЕГО	Родители (чел.) 4+8+13	Специалисты (чел.) 5+9	Студенты (чел.) 6+10
	170	62	-

9. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности

Период	На базе ОКУ ЦППМПС, муниципальный, региональный, федеральный	Форма распространения собственного педагогического опыта (открытые занятия, мастер-классы, выступления на педсоветах, семинарах, конференциях, выставках, форумах, интервью в СМИ и т. д.)	Тема представляемого педагогического опыта, электронная точка доступа к материалу (при наличии)
Всего за 1 полугоди е 2025 г. (январь – июнь 2025)	региональный	13.03.25г. Вебинар для педагогов- психологов, КИРО 18.03.25г. Вебинар для педагогов- психологов, КИРО	ППк образовательной организации https://pmckursk.ru/novosti-novye/1745-vebinar-dlya-pedagogov-psikhologov-po-organizatsii-deyatelnosti-ppk.html Взаимодействие ПМПК и ППк ОО
Всего за 2024- 2025 год	региональный региональный	27.11.24г. Выездная методическая консультация для учителей и специалистов сопровождения Касторенского района, реализующих адаптированные образовательные программы. 13.03.25г. Вебинар для педагогов- психологов, КИРО 18.03.25г. Вебинар для педагогов- психологов, КИРО	http://pmckursk.ru/novosti-novye/1644-mnnews2024112701.html ППк образовательной организации https://pmckursk.ru/novosti-novye/1745-vebinar-dlya-pedagogov-psikhologov-po-organizatsii-deyatelnosti-ppk.html Взаимодействие ПМПК и ППк ОО

11. Разработка (участие в разработке) методического сопровождения для организации обучения специалистов с целью приобретения необходимых компетенций для работы с детьми с ОВЗ

Год	Лекция, практическое занятие	Категория слушателей (воспитатели, специалисты сопровождения и др.)	Тема лекции, практического занятия, электронная точка доступа
Всего	1. 08.02.2025г. Лекция в рамках	Учителя, воспитатели,	Разработка и реализация АООП для

за 1 полугодие 2025 г. (январь – июнь 2025)	курсов профессиональной переподготовки (КГУ) 2. 24.02 - 06.03.2025г. Чтение лекций в рамках проведения образовательного интенсива по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью различных нозологических групп	специалисты сопровождения. Специалисты ОБУДО «Областной центр развития творчества детей и юношества»	обуч-ся с ОВЗ и/или инвалидностью 5 лекций и 1 практическое занятие https://pmckursk.ru/novosti-novye/1720-realizatsiya-serii-obrazovatelnykh-intensivov-dlya-spetsialistov-organizatsij-dopolnitelnogo-obrazovaniya.html
Всего за 2024-2025 год	1. 08.02.2025г. Лекция в рамках курсов профессиональной переподготовки (КГУ) 2. 24.02 - 06.03.2025г. Чтение лекций в рамках проведения образовательного интенсива по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью различных нозологических групп	Учителя, воспитатели, специалисты сопровождения. Специалисты ОБУДО «Областной центр развития творчества детей и юношества»	Разработка и реализация АООП для обуч-ся с ОВЗ и/или инвалидностью 5 лекций и 1 практическое занятие https://pmckursk.ru/novosti-novye/1720-realizatsiya-serii-obrazovatelnykh-intensivov-dlya-spetsialistov-organizatsij-dopolnitelnogo-obrazovaniya.html

12. Составление (участие в составлении) рекомендаций, буклетов, информационных листов, памяток для родителей (законных представителей), рекомендаций на сайт для родителей /специалистов в 2024-2025 году

Применение	Наименование, тема	Электронная точка доступа для скачивания
Для сайта	Памятка «Информационные источники по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью»	https://pmckursk.ru/informatsionnye-istochniki-po-rabote-s-detmi-s-ovz-i-ili-invalidnostyu.html
Раздаточный материал	Буклеты: 1. Рекомендации по организации образовательного процесса для обучающегося с ЗПР (АООП вариант 7.1) 2. Рекомендации по организации образовательного процесса для обучающегося с ЗПР (АООП вариант 7.2)	https://rispomosh.ru/soc/special/polyachikhina-oksana-valentinovna/480-rekomendatsii-buklety-informatsionnye-listy-pamyatki-dlya-roditelej.html

13. Участие в профессиональных конкурсах в 2024-2025 году

Уровень участия	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия, подтверждающий документ* (копия грамоты, диплома, сертификата, выписка из протокола и т.д.)
Участник		Электронная точка доступа к фото диплома в личном кабинете в профсообществе
Жюри, эксперт, организатор		№ и дата приказа

**14. Повышение квалификации
в 2024-2025 году**

Форма повышения квалификации (наименование)	Форма образования (очная, заочная, дистанционная, самообразование и др.)	Место повышения квалификации, наименование учебного заведения	Тема, количество часов	Подтверждающий документ (ссылка на СТРАНИЦУ с сертификатами в профсообществе)
До 36 часов	дистанционная дистанционная	1. 26-27.11.2024г. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» 2. 18-20.04.2025г. Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребёнка г.Москва	«Функциональная грамотность2024: новые вызовы, пути решения, успешные практики», 16 ч. «Консилиум: СДВГ», 12 ч.	https://rispomosh.ru/soc/special/polyachikh-ina-oksana-valentinovna/476-svedeniya-ob-uchastii-v-seminarakh-konferentsiyakh-publichnykh-meropriyatiyakh.html
36 часов и более	дистанционная	03 - 23.01.2025г. Онлайн - курс Ассоциации родителей детей с дислексией	«Современные подходы к преодолению трудностей в обучении», 36 ч.	https://rispomosh.ru/soc/special/polyachikh-ina-oksana-valentinovna/475-cvedeniya-o-povyshenii-kvalifikatsii.html

**15. Наставничество
в 2024-2025 году**

Наставничество педагогов

Год	Уровень (региональный, локальный)	Название программы, проекта, образовательного интенсива	Форма (очная, дистанционная)	Личные результаты участия
2025	региональный	Образовательный интенсив по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью различных нозологических групп	очная	5 лекций и 1 практическое занятие https://pmckursk.ru/novosti-novye/1720-realizatsiya-serii-obrazovatelnykh-intensivov-dlya-spetsialistov-organizatsij-dopolnitelnogo-obrazovaniya.html

Подготовке педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства

Год	Уровень конкурса	Название конкурса	ФИО наставляемого педагога	Результат участия

**16. Экспертная деятельность
в 2024-2025 году**

Вид экспертизы	Место проведения, наименование ОО, приказ (при наличии)	Количество экспертируемых (дети, родители, педагоги)
Анализ профессиональных дефицитов специалистов		

**17. Участие в региональных проектах
в 2024-2025 году**

Наименование проекта	Форма участия, наименование проведенного мероприятия, изданного методического материала, выступления и т.д.	Количество участников (детей, родителей, педагогов)
Региональный ресурсно-методический центр психологической службы в Курской области	1. 22.11.2024г. Посещение и проведение мероприятий в ПВР №31: Игротека с применением двигательных и настольных игр с использованием нейропсихологических технологий https://pmckursk.ru/novosti-novye/1641-mnnews20241124003.html 2. Сопровождение семей участников СВО: проведение курса коррекционно-развивающих занятий	4 ребёнка, 4 родителя 2 ребёнка, 2 родителя
Методическое обеспечение инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	24.02 - 06.03.2025г. Проведение образовательного интенсива по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью различных нозологических групп	13 специалистов ОБУДО «Областной центр развития творчества детей и юношества»
Здоровьесберегающая школа	- Проведение образовательных интенсивов - Участие в выездных мероприятиях - Проведение методических консультаций - Проведение супервизий	
ВСЕГО:		

18. Поощрения

Наименование награды, поощрения, дата и номер приказа	Орган исполнительной власти, орган самоуправления ОКУ ЦППМСП и т.д., поощривший педагогического работника	Электронная точка доступа в профсообществе
Благодарственные письма от родителей		

19. Дополнительная информация (при наличии)
