

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

проведения образовательного интенсива

по вопросам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) различных нозологических групп для специалистов ОБУДО «Областной центр развития творчества детей и юношества»

№ п/п	Наименование модулей программы	Всего	ФИО специалиста	Дата и время
1	Нормативно-правовые основы организации образования детей с ОВЗ и инвалидностью			
1.1	Нормативное регулирование прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью: обзор современного федерального и регионального законодательства в сфере образования. Дополнительное образование в российской образовательной системе	2	Полячихина О.В.	24.02 9.00 – 10.30
1.2	Экспресс-диагностика готовности педагога к работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	2	Михайлова Л.В.,	24.02. 10.30 – 12.00
2.	Психолого-педагогическая характеристика детей с ОВЗ и инвалидностью			
2.1	Современные представления о дизонтогенезе психического развития. Типология нарушенного развития	2	Михайлова Л.В.	
2.2	Особенности организации педагогической деятельности с детьми с ОВЗ различных нозологий: <ul style="list-style-type: none"> – нарушениями слуха, – нарушениями зрения, – нарушениями опорно-двигательного аппарата, – расстройством аутистического спектра, – речевыми нарушениями, – задержкой психического развития, – интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) 	8	Полячихина О.В. Сазанова М.П. Репринцева А.Д.	26.02. 9.00 – 12.00
			Онучина Л.А., Кобзева Т.А. Онучина Л.А., Мартьянова Е.Н.	27.02. 9.00 – 12.00
3.	ПМПК: функции, регламент деятельности, механизмы взаимодействия с организациями дополнительного образования			
3.1	Принципы и технология формирования коллегиального заключения, рекомендаций специалистов; ведение базы данных	4	Полячихина О.В.	28.02. 9.00 – 12.00
4.	Стратегия сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью в системе дополнительного			

№ п/п	Наименование модулей программы	Всего	ФИО специалиста	Дата и время
	образования			
4.1	Адаптированная образовательная программа дополнительного образования: технология построения и реализации.	2	Полячихина О.В.	03.03. 9.00 – 10.30
4.2.	Интерактивный конструктор адаптированных дополнительных общеобразовательных программ (АДОП)	2	Полячихина О.В.	03.03. 10.30 – 12.00
7	Актуальные вопросы организации психолого-педагогического сопровождения педагогов дополнительного образования и семьи, воспитывающей ребёнка с ОВЗ и инвалидностью			
7.1	Взаимоотношения педагогов с воспитанниками и родителями в организации, реализующей практику совместного обучения детей с ОВЗ и нормативным развитием.	2	Кашина Ю.Е.	05.03. 9.00 – 10.30
7.2	Формы взаимодействия педагогического коллектива с семьей.	2	Михайлова Л.В.	05.03. 10.30 – 12.00
8	Практическая мастерская: применение современных технологий в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью			
8.1	Приемы и методы коррекции возможных нарушений эмоционально-волевой сферы у детей с ОВЗ (синдром дефицита внимания с гиперактивностью, тревожность, агрессия). Технология применения метода биологической обратной связи	1	Михайлова Л.В.	06.03. 9.00 – 12.00
8.2	Коррекционная работа по формированию пространственных представлений и сенсомоторных способностей детей с ОВЗ и инвалидностью с использованием методического комплекта «Дары Фрёбеля», Кубики Зайцева и т.д.	1	Мартьянова Е.Н.	
8.3	Использование нейропсихологических технологий в работе с детьми с ОВЗ	1	Репринцева А.Д.	
8.4	Использование аудиовизуальных технологий в работе с детьми с ОВЗ с различной нозологией (панель)	1	Онучина Л.А.	
8.5	Использование аудиовизуальных технологий в работе с детьми с ОВЗ с различной нозологией (интерактивный стол). Нумикон.	1	Полячихина О.В.	
8.6	Практика развития речи детей с ОВЗ посредством современных логопедических технологий	1	Кобзева Т.А.	

