

ФИО специалиста, должность: **Репринцева Ангелина Дмитриевна, педагог-психолог**

Отчетная информация за 2021-2022 уч.год

1. Сведения об оказании помощи детям

ПЕРИОД	Число детей, получивших помощь	Дети, из них с инв. (чел.)						Всего приемов (с детьми по всем формам работы)
		ран. возраст/ с инв. 0-3		дошк/ с инв. 3-7/8		шк/ с инв. 7/8-18		
3 квартал 2021	9			3		6		24
4 квартал 2021	25	1		3	4	17		75
1 квартал 2022	21	1		6	1	14		95
2 квартал 2022	15			5		10		71
Всего за 2021-2022 уч. г.	70	2		17	5	47		265

2. Сведения о формах работы с детьми*

ПЕРИОД	Диагностика	Консультирование	Профилактика, просвещение	Коррекционные занятия	Другие формы работы
3 квартал 2021	3		1	11	
4 квартал 2021	16		4	65	
1 квартал 2022	22			67	3
2 квартал 2022	15	2		54	2
Всего за 2021-2022 уч. г.	56	2	5	197	5

3. Результаты освоения образовательной коррекционно-развивающей программы обучающимися

Динамика уровня обученности	ВСЕГО обучающихся	Отчислены (выпущены в связи с завершением программы)	Переведены на следующий год обучения
Отсутствует /из них с инв.			
Незначительная /из них с инв.	2		2
Положительная /из них с инв.	19	19	

*Два человека переведены на следующий учебный год в связи с болезнью

4. Иные категории обратившихся и получивших помощь

ПЕРИОД	ВСЕГО	Родители (чел.)	Специалисты (чел.)	Студенты (чел.)
3 квартал 2021	10	10		
4 квартал 2021	26	26		
1 квартал 2022	33	33		
2 квартал 2022	23	23		
Всего за 2021-2022 уч. г.	92	92		

5. Спектр консультативно-диагностических, коррекционно-развивающих, профилактических, просветительских и иных программ для детей с ОВЗ, реализуемых педагогом

Наименование / направление программы (при необходимости, дописать)	Кол-во обучающихся, осваивающих программу / из них с инв.		Динамика освоения программы					
			Отсутствует /из них с инв.		Незначительная /из них с инв.		Положительная /из них с инв.	
Коррекция агрессивного поведения	1						1	
Коррекция СДВГ (СДВ)	9				2		8	
Коррекция эмоционально-волевой сферы	7							
Коррекция ВПФ	3							
Коррекция синдрома навязчивых движений	1							
ВСЕГО ЗА 2021-2022 уч. год								

6. Применение дистанционных образовательных технологий в практике работы

Подготовка и размещение видеоматериала для широкого круга пользователей в 2021-2022 уч. году	Записано и размещено тематических видеоконсультаций (количество)	Количество просмотров (всего)	Электронная точка доступа
Видеоролики для родителей на YouTube	1. Простые игры на развитие пространства и внимания у вас дома. 2. Техники стабилизации эмоционального состояния Часть 1 3. "Собери-ка на раз, два!" Игры на развитие пространственной сферы и зрительной памяти 4. Настольная игра: Весёлые молоточки. 5. Кубики Никитина: играем и развиваем правильно! 6. Игры для развития зрительного восприятия у детей дошкольного возраста.	391	1. https://www.youtube.com/watch?v=rRI9W6LeBus 2. https://www.youtube.com/watch?v=IaJC1UT4ZSw&t=7s 3. https://www.youtube.com/watch?v=IQ6IWmmfVUc&t=24s 4. https://www.youtube.com/watch?v=9r-aPHQJurk&t=13s 5.
Видеовebinары для специалистов, размещенные на YouTube	1. Акваатерapia для детей дошкольного возраста с ЗПР. Рекомендации педагога-психолога. 2. Развитие пространственной сферы в раннем возрасте. Практические приемы и рекомендации. Часть 1.	853	1. https://www.youtube.com/watch?v=7FkgHAtHA70&t=628s 2. https://www.youtube.com/watch?v=NFC17jlrECU&t=85s
Личный кабинет в профессиональном сообществе	1. Сведения об участии в семинарах, конференциях, публичных мероприятиях,	560	http://rispomosh.ru/soc/profile.html

	мастер-классах 2. Сведения об обучении Повышение квалификации 3. Фотоотчет с занятий 4. Статистическая информация 5. Памятки, буклеты, рекомендации для родителей 6. Благодарственные письма от родителей 7. Сведения об участии в конкурсах 8. Сведения об образовании 9. Сведения о награждениях 10. Сведения о публикациях 11. Памятки, буклеты, рекомендации для специалистов		
--	--	--	--

8. Использование новых образовательных/ коррекционно-развивающих технологий

(Томатис, БОС, смарт-столы, учебно-игровой арт-терапевтический комплекс, техники «SAND-ART», «SAND PLAY», диагностические комплекты «Иматон», Цицерон, Логокорр, любой интерактив и др.)

№ п/п	Название технологии	Цель применения технологии	Результат применения образовательной технологии (методическая и практическая направленность применения)	Занятия с использованием указанной технологии (видеозапись, размещенная в личном кабинете или видеотеке Центра ССЫЛКА)	Кол-во детей, получивших помощь с применением данной технологии
1	Дорожка балансировочная координационная детская	Коррекция межполушарных связей, развитие вестибулярного аппарата, проприоцепции	Развитие моторной ловкости, координации движения, процессов саморегуляции		7
2	Балансировочная доска	Коррекция межполушарных связей, развитие вестибулярного аппарата, проприоцепции	Развитие межполушарных связей, вестибулярного аппарата, ощущение собственного тела в пространстве	http://rispomosh.ru/soc/special/reprintseva-angelina-dmitrievna/171-fotootchet-s-zanyatij.html	9
3	Методика «Семейная доска»	Выявление особенностей семейной системы, отношений в детском саду, классе, коллективе	Улучшение конструктивного взаимодействия между ребенком и взрослым (детско-родительские отношения), а также в социуме (детский сад)		6
4	Нейротренажер «Восьмерки»	Оценка ведущей руки	Развитие межполушарных	http://rispomosh.ru/soc/special/reprintseva-	

		Определение уровня сформированности представлений о схеме тела Оценка уровня межполушарного взаимодействия Исследование сформированности праксиса	связей, вестибулярного аппарата, ощущение собственного тела в пространстве	angelina-dmitrievna/171-fotootchet-s-zanyatij.html	
5	Кинезио мешки	Работа со схемой тела Развитие зрительно-моторной координации Развитие пространственных представлений Развитие произвольной регуляции	Формирование представлений о схеме тела, улучшений зрительного восприятия, навыков самоконтроля		9

9. Консультативно-диагностическая деятельность

Учебный год	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ консультации, профилактика, просвещение в различных формах, включая родительские собрания					ГРУППОВЫЕ консультации, конференции, лекции, семинары, круглые столы, мастер-классы (кол-во присутствующих)				Междисциплинарный, бригадный/ полубригадный приём (2 и более специалиста)		
	Всего	Обучающихся	Родители	Специалисты	Студенты	Всего	Родители	Специалисты	Студенты	Всего	Обучающихся	Родители
2021-2022	104	12	92									

11. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов (НАУЧНЫЕ статьи, публикации, монографии)

Уровень публикации	Наименование публикации	Год и место опубликования (наличие гиперссылок для публикаций в сети интернет)
Международный	Арт-терапия как способ коррекции эмоционально-волевой сферы у школьников с ЗПР.	2022 международное сетевое издание «Солнечный свет» https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/art-terapiya-kak-sposob-korrekcii-emocio.12209754191/

12. Разработка методического сопровождения для организации обучения специалистов по дополнительным профессиональным образовательным программам – программам повышения квалификации с целью приобретения необходимых компетенций для работы с детьми с ОВЗ

Год	Лекция, практическое занятие	Категория слушателей (воспитатели, специалисты сопровождения и др.)	Тема лекции, практического занятия, электронная точка доступа
2021	лекция	Специалисты ОО	Нейропсихологические технологии в преодолении трудностей обучения и развития детей с РАС (упражнения для педагогов ОО) https://pmckursk.ru/novosti-novye/859-uchastie-v-kursakh-povysheniya-kvalifikatsii-vkhozhdenie-v-prostranstvo-obshcheobrazovatelnoj-organizatsii-detej-s-ras.html

13. Составление рекомендаций, буклетов, информационных листков, памяток для родителей (законных представителей), рекомендаций на сайт для родителей /специалистов

Применение	Наименование	Электронная точка доступа
Для сайта	<p>Для родителей</p> <ol style="list-style-type: none"> Школьник быстро устает? Что делать? Практические рекомендации. Почему важно пить воду? <p>Для специалистов</p> <ol style="list-style-type: none"> Нейродинамика – что это? Приёмы акватерапии в работе психолога с детьми дошкольного возраста с ЗПР. 	<p>http://rispomosh.ru/soc/special/reprintseva-angelina-dmitrievna/755-pamyatki-buklety-dlya-roditelej.html</p> <p>http://rispomosh.ru/soc/images/reprintseva/Нейродинамика.pdf</p> <p>http://rispomosh.ru/soc/images/reprintseva/Приёмы_акватерапии_и_в_работе_психолога_с_детьми_дошкольного_возраста_с_ЗПР.pdf</p>

14. Участие в профессиональных конкурсах

Год участия	Уровень участия	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия, подтверждающий документ* (копия грамоты, диплома, сертификата, выписка из протокола и т.д.)
2021	Участник	<p>Российский институт онлайн образования им. К. Ушинского.</p> <p>Диплом участника Всероссийского конкурса в номинации: "Педагогические инновации в образовании".</p>	http://rispomosh.ru/soc/special/reprintseva-angelina-dmitrievna/757-svedeniya-ob-uchastii-v-konkursakh.html

		Тема: "Нейропсихологические технологии в преодолении трудностей обучения и развития детей с РАС. Практические приемы и методы".	
2022	Участник	МЦОиП. Диплом участника Межрегионального конкурса в номинации "Педагог. Педагогика". Тема: "Акватерапия в работе педагога-психолога".	http://rispomosh.ru/soc/special/reprintseva-angelina-dmitrievna/757-svedeniya-ob-uchastii-v-konkursakh.html

15. Повышение квалификации

Форма повышения квалификации (наименование)	Форма образования (очная, заочная, дистанционная, самообразование и др.)	Год и место повышения квалификации	Тема, количество часов	Подтверждающий документ
36 часа и более	дистанционно	2021 АНО ДПО "Институт прикладной психологии в социальной сфере"	Гештальт-терапия при работе с детскими психосоматозами, травмами, страхами и агрессией в объеме 108 ак.ч.	http://rispomosh.ru/soc/special/reprints/eva-angelina-dmitrievna/170-povyshenie-kvalifikatsii.html
	дистанционно	2022 АНОДПО «Лингванова», г. Екатеринбург	"Методические и практические приёмы поведенческой коррекции дошкольников и младших школьников с помощью игры в контексте ФГОС". (54 ч.)	http://rispomosh.ru/soc/special/reprints/eva-angelina-dmitrievna/170-povyshenie-kvalifikatsii.html
	дистанционно	2022 Отделение дополнительного образования ООО «Учитель».	Арт-терапия в системе коррекционно-развивающей работы педагога-психолога. (72 ч.)	http://rispomosh.ru/soc/special/reprints/eva-angelina-dmitrievna/170-povyshenie-kvalifikatsii.html