



00								
Домашнее визитирование	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего за 1 полугодие 2024 г. (январь-июнь 2024)</b>	<b>31</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>5</b>
<b>Всего за 2023-2024 учебный год (июль 2023 -июнь 2024)</b>	<b>70</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>27</b>	<b>7</b>

*ИПРП (перечень Дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ индивидуальных занятий):*

1. Программа учителя-дефектолога по оказанию ранней помощи детям от 1 года до 2 лет с нарушениями в развитии
2. Программа учителя-дефектолога по оказанию ранней помощи детям от 2 до 3 лет с нарушениями в развитии
3. Дополнительная общеобразовательная программа – программа по оказанию комплексной реабилитационно-педагогической помощи детям от 2 до 3 лет с нарушениями опорно-двигательного аппарата
4. Дополнительная общеобразовательная программа – программа по оказанию комплексной реабилитационно-педагогической помощи детям от 3 до 7 лет с нарушениями опорно-двигательного аппарата

#### 4. Применение дистанционных образовательных технологий в практике работы

Подготовка и размещение видеоматериала в течение учебного года (июль 2023 -июнь 2024)	Тема	Электронная точка доступа (указать)
Видеоролики для родителей	-	Электронная точка доступа
Видеовebinары для специалистов	«Развитие сенсорных эталонов у детей раннего возраста с использованием игрового пособия «Дары Фребеля»	Электронная точка доступа
Образовательный лекторий «Равные Возможности»	-	Электронная точка доступа
Клуб «Компетентные родители»	-	Электронная точка доступа
Семейная арт-студия «Цветик-Семицветик»	-	Электронная точка доступа
Программа «Читающая семья»	-	Электронная точка доступа
Программа «Отражение семьи»	-	Электронная точка доступа

#### 5. Разработка электронных образовательных продуктов (ЭОР) и создание интерактивного развивающего материала для онлайн занятия

Наименование разработанного электронного образовательного продукта или интерактивного развивающего материала	Вид ЭОР (текстографический, текстографический с гиперссылкой, визуальный, звуковой, мультимедиа, интерактивный и т.д.)	Уровень, на котором используется ЭОР (только специалистом, другими педагогами школы, на региональном уровне и т.д.)	Электронная точка доступа
-	-	-	-

#### 6. Использование новых образовательных/ коррекционно-развивающих технологий

(Томатис, БОС, смарт-столы, учебно-игровой арт-терапевтический комплекс, техники «SAND-ART», «SAND PLAY», диагностические комплекты «Иматон», Цицерон, Логокорр, любой интерактив и др. )

№ п/п	Название технологии	Кол-во детей, получивших помощь с применением данной технологии/ из них с инв.		Занятия с использованием указанной технологии (видеозапись, размещенная в личном кабинете или видеотеке Центра ССЫЛКА ПРИ НАЛИЧИИ)
1.	Здоровьесберегающая технология (БОС-технология),	-	-	-
2.	Интерактивная IT - панель,	-	-	-
3.	Планшет TurboKids,	-	-	-
4.	Smart-стол,	-	-	-
5.	Монтессори-комплексы	-	-	-
6.	Технология использования в обучении игровых методов (рисование песком): пескотерапия «Sand-Art»	-	-	-
7.	Технология использования в обучении игровых методов (Юнг.песочница): пескотерапия «Sand-PLAY	-	-	-
8.	Песочница с кинетическим песком: набор большой «Мега» и формы-прессы «CastleMolds»,	-	-	-
9.	Диагностическая компьютерная технология (психодиагностический инструментарий) «Иматон», «Амалтея»,	-	-	-
10.	Диагностические комплекты ADOS, KIDS,	-	-	-
11.	Коррекционно-развивающая, диагностическая технология «Сундучок» Семаго	-	-	-
12.	Универсальные технологии работы с личностью и личностным ресурсом (консультирование, диагностика, коррекция) «Метафорические ассоциативные карты (МАК) «Saga», «Mythos»,	-	-	-
13.	Прикладные технологии (сказкотерапия) «Мастер сказок (Т.Д Зинкевич-Евстигнеева)»,	-	-	-
14.	Коррекционно-развивающий комплект для учителя-логопеда, диктофон, метроном механический, набор логопедических постановочных зондов /кварцевый стерилизатор	-	-	-
15.	Аппарат для реабилитации лиц, страдающих любыми формами заикания"Монолог" АКР-01	-	-	-
16.	Интерактивный комплекс занятий с Кинектом «Играй и Развивайся»	-	-	-
17.	Томатис	-	-	-

**7. Иные категории обратившихся и получивших помощь  
(без учета родителей и педагогов, участвовавших в просмотрах вебинаров)**

ПЕРИОД	ВСЕГО	Родители (чел.)	Специалисты (чел.)	Студенты (чел.)
1 квартал 2024 г.	-	-	-	-
2 квартал 2024 г.	-	-	-	-
Всего за 1 полугодие 2024 г. <b>(январь-июнь 2024)</b>	-	-	-	-
Всего за 2023-2024 учебный год <b>(июль 2023 -июнь 2024)</b>	-	-	-	-

**8. Консультативно-диагностическая деятельность**

Период	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ консультации, профилактика, просвещение в различных формах, включая родительские собрания	ГРУППОВЫЕ консультации, конференции, лекции, семинары, круглые столы, мастер-классы (кол-во присутствующих)	Междисциплинарный, бригадный/ полубригадный приём (2 и более специалиста)

	Всего	Обуч-ся	Роди-тели	Специ-алисты	Студен-ты	Всего	Роди-тели	Специ-алисты	Студен-ты	Всего	Обуч-ся	Роди-тели
Всего за 1 полугодие 2024 г. (январь -июнь 2024)	12	6	6	-	-	-	-	-	-	70	35	35
Всего за 2023-2024 учебны й год (июль 2023 - июнь 2024)	20	10	10	-	-	-	-	-	-	232	116	116

#### 9. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности

Период	На базе ОКУ ЦППМПС, муниципальный, региональный, федеральный	Форма распространения собственного педагогического опыта (открытые занятия, мастер-классы, выступления на педсоветах, семинарах, конференциях, выставках, форумах, интервью в СМИ и т. д.)	Тема представляемого педагогического опыта, электронная точка доступа к материалу (при наличии)
Всего за 1 полугодие 2024 г. (январь -июнь 2024)	-	-	-
Всего за 2023-2024 учебны й год (июль 2023 - июнь 2024)	-	-	-

#### 10. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов (собственные НАУЧНЫЕ статьи, публикации, монографии) за 2023-2024 учебный год

Уровень публикации	Наименование публикации	Год и место опубликования (наличие гиперссылок для публикаций в сети интернет)
-	-	-

**11. Разработка методического сопровождения для организации обучения специалистов по дополнительным профессиональным образовательным программам – программам повышения квалификации с целью приобретения необходимых компетенций для работы с детьми с ОВЗ**

Год	Лекция, практическое занятие	Категория слушателей (воспитатели, специалисты сопровождения и др.)	Тема лекции, практического занятия, электронная точка доступа
Всего за 1 полугодие 2024 г. (январь-июнь 2024)	-	-	-
Всего за 2023-2024 учебный год (август 2023 - июнь 2024)	-	-	-

**12. Составление рекомендаций, буклетов, информационных листов, памяток для родителей (законных представителей), рекомендаций на сайт для родителей /специалистов за 2023-2024 учебный год**

Применение	Наименование, тема	Электронная точка доступа
Для сайта	Буклет для родителей «Как выучить цвета с ребенком: развивающие игры, сделанные своими руками» Буклет для специалистов «Игровая технология «Дары Фребеля» 1 часть	<a href="http://rispomosh.ru/soc/images/Гайворонская_Наталья_Николаевна/Как_выучить_цвета_с_ребенком.pdf.pdf">http://rispomosh.ru/soc/images/Гайворонская_Наталья_Николаевна/Как_выучить_цвета_с_ребенком.pdf.pdf</a> <a href="http://rispomosh.ru/soc/images/Гайворонская_Наталья_Николаевна/игровая_технология_Дары_Фребеля.pdf">http://rispomosh.ru/soc/images/Гайворонская_Наталья_Николаевна/игровая_технология_Дары_Фребеля.pdf</a>
Раздаточный материал	-	-

**13. Участие в профессиональных конкурсах за 2023-2024 учебный год**

Год участия	Уровень участия	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия, подтверждающий документ* (копия грамоты, диплома, сертификата, выписка из протокола и т.д.)
	Участник	-	Электронная точка доступа к фото диплома в личном кабинете в профсообществе
	Жюри, эксперт, организатор	-	№ и дата приказа

**14. Повышение квалификации за 2023-2024 учебный год**

Форма повышения квалификации (наименование)	Форма образования (очная, заочная, дистанционная, самообразование и др.)	Год и место повышения квалификации	Тема, количество часов	Подтверждающий документ (ссылка на страницу с сертификатами в профсообществе)
До 36 часов	Дистанционная	22-23.04.2024 стажировка ИРАВ	«Практические аспекты оказания услуг ранней помощи детям и их семьям в условиях структурного подразделения службы ранней помощи», 8 часов	<a href="http://rispomosh.ru/soc/images/Гайворонская_Наталья_Николаевна/diploma14281104.png">http://rispomosh.ru/soc/images/Гайворонская_Наталья_Николаевна/diploma14281104.png</a>
		9-10 октября 2023 ИРАВ	Научно-практическая конференция «Ранняя помощь в Российской федерации: вчера, сегодня, завтра», 10 часов	
		23.01.2024 ИРАВ	Научно-практическая конференция «Цифровая ранняя помощь: настоящее и будущее» 6 часов	
		29.01.2024 ИРАВ	Заседание в онлайн-формате «Специалисты, работающие в сфере ранней помощи детям и их семьям» 1,5 часа	
		27.09.2023 Онлайн университет дополнительного образования специалистов, работающих с детьми и их родителями, г. Санкт-Петербург	Онлайн-стажировка «Диагностика РАС» 2 часа	
		14-18.08.2023 Онлайн университет дополнительного образования	Онлайн-стажировка «Научно доказанные методы	

		специалистов, работающих с детьми и их родителями, г. Санкт-Петербург	работы с детьми и семьями» 10 часов	
<b>36 часов и более</b>	-	-	-	-

## 15. Поощрения

Год получения награды, поощрения	Наименование награды, поощрения, дата и номер приказа	Орган исполнительной власти, орган самоуправления ОКУ ЦПМСП и т.д., поощривший педагогического работника	Электронная точка доступа
Всего за 2023-2024 учебный год (июль 2023 - июнь 2024)	--	-	-
	Благодарственные письма от родителей	8	<a href="http://rispomosh.ru/oc/images/Гайворонская_Наталья_Николаевна/благодарственное_письмо_март.jpg">http://rispomosh.ru/oc/images/Гайворонская_Наталья_Николаевна/благодарственное_письмо_март.jpg</a>