

родителей в период адаптации ребенка в ОО								
Домашнее визитирование	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего за 2022-2023 уч. г	14	6	5	4	5	1	4	1

ИППП (перечень Дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ индивидуальных занятий):

1. Программа учителя-дефектолога по оказанию ранней помощи детям от 1 года до 2 лет с нарушениями в развитии
2. Программа учителя-дефектолога по оказанию ранней помощи детям от 2 до 3 лет с нарушениями в развитии
3. Дополнительная общеобразовательная программа – программа по оказанию комплексной реабилитационно-педагогической помощи детям от 2 до 3 лет с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

**4. Применение дистанционных образовательных технологий в практике работы
ТОЛЬКО В СООТВЕТСТВИИ С НАШИМИ ПЛАНАМИ РАБОТЫ
ОНИ РАЗМЕЩЕНЫ НА САЙТЕ В ОСНОВНЫХ СВЕДЕНИЯХ**

Подготовка и размещение видеоматериала для широкого круга пользователей в 2022-2023 уч. году	Тема	Электронная точка доступа (указать)
Видеоролики для родителей на YouTube	-	Электронная точка доступа
Видеовebinары для специалистов, размещенные на YouTube	-	Электронная точка доступа
Образовательный лекторий «Равные Возможности»	-	Электронная точка доступа
Клуб «Компетентные родители»	-	Электронная точка доступа
Семейная арт-студия «Цветик-Семицветик»	-	Электронная точка доступа
Программа «Читающая семья»	-	Электронная точка доступа
Программа «Отражение семьи»	-	Электронная точка доступа
Личный кабинет в профессиональном сообществе	Образование Статистическая отчетная информация Сведения о повышении квалификации	Количество просмотров страницы специалиста <u>71</u> Электронная точка доступа

5. Разработка электронных образовательных продуктов (ЭОР) и создание интерактивного развивающего материала для онлайн занятия

Наименование разработанного электронного образовательного продукта или интерактивного развивающего материала,	Вид ЭОР (текстографический, текстографический с гиперссылкой, визуальный, звуковой, мультимедиа, интерактивный и т.д.)	Уровень, на котором используется ЭОР (только специалистом, другими педагогами школы, на региональном уровне и т.д.)	Электронная точка доступа
-	-	-	-

6. Использование новых образовательных/ коррекционно-развивающих технологий

(Томатис, БОС, смарт-столы, учебно-игровой арт-терапевтический комплекс, техники «SAND-ART», «SAND PLAY», диагностические комплекты «Иматон», Цицерон, Логокорр, любой интерактив и др.)

№ п/п	Название технологии	Кол-во детей, получивших помощь с применением данной технологии/ из них с инв.		Занятия с использованием указанной технологии (видеозапись, размещенная в личном кабинете или видеотеке Центра ССЫЛКА ПРИ НАЛИЧИИ)
1.	Здоровьесберегающая технология (БОС-технология),	-	-	-
2.	Интерактивная IT - панель,	-	-	-
3.	Планшет TurboKids,	-	-	-
4.	Smart-стол,	-	-	-
5.	Монтессори-комплексы	-	-	-
6.	Технология использования в обучении игровых методов (рисование песком): пескотерапия «Sand-Art»	-	-	-
7.	Технология использования в обучении игровых методов (Юнг.песочница): пескотерапия «Sand-PLAY	-	-	-
8.	Песочница с кинетическим песком: набор большой «Мега» и формы-прессы «CastleMolds»,	-	-	-
9.	Диагностическая компьютерная технология (психодиагностический инструментарий) «Иматон», «Амалтея»,	-	-	-
10.	Диагностические комплекты ADOS, KIDS,	-	-	-
11.	Коррекционно-развивающая, диагностическая технология «Сундучок» Семага	-	-	-
12.	Универсальные технологии работы с личностью и личностным ресурсом (консультирование, диагностика, коррекция) «Метафорические ассоциативные карты (МАК) «Saga», «Mythos»,	-	-	-
13.	Прикладные технологии (сказкотерапия) «Мастер сказок (Т.Д Зинкевич-Евстигнеева)»,	-	-	-
14.	Коррекционно-развивающий комплект для учителя-логопеда, диктофон, метроном механический, набор логопедических постановочных зондов /кварцевый стерилизатор	-	-	-
15.	Аппарат для реабилитации лиц, страдающих любыми формами заикания"Монолог" АКР-01	-	-	-
16.	Интерактивный комплекс занятий с Кинектом «Играй и Развивайся»	-	-	-
17.	Томатис	-	-	-
Всего за 2022-2023 уч. г		-	-	-

**7. Иные категории обратившихся и получивших помощь
(без учета родителей и педагогов, участвовавших в просмотрах вебинаров)**

ПЕРИОД	ВСЕГО	Родители (чел.)	Специалисты (чел.)	Студенты (чел.)
3 квартал 2022 г.	-	-	-	-
4 квартал 2022 г.	-	-	-	-
1 квартал 2023 г.	-	-	-	-
2 квартал 2023 г.	-	-	-	-
Всего за 2022-2023 уч. г.	-	-	-	-

8. Консультативно-диагностическая деятельность

Период	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ консультации, профилактика, просвещение в различных формах, включая родительские собрания					ГРУППОВЫЕ консультации, конференции, лекции, семинары, круглые столы, мастер-классы (кол-во присутствующих)				Междисциплинарный, бригадный/ полубригадный приём (2 и более специалиста)		
	Всего	Обуч-ся	Роди-тели	Специ-алисты	Студен-ты	Всего	Роди-тели	Специ-алисты	Студен-ты	Всего	Обуч-ся	Роди-тели
3 кв. 2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4 кв. 2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 кв. 2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 кв. 2023	5	5	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего за 2022 - 2023 уч. г.	5	5	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-

9. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности

Период	На базе ОКУ ЦППМПС, муниципальный, региональный, федеральный	Форма распространения собственного педагогического опыта (открытые занятия, мастер-классы, выступления на педсоветах, семинарах, конференциях, выставках, форумах, интервью в СМИ и т. д.)	Тема представляемого педагогического опыта, электронная точка доступа к материалу (при наличии)
2022	-	-	-
2023	-	-	-

**10. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов
(НАУЧНЫЕ статьи, публикации, монографии)**

Уровень публикации	Наименование публикации	Год и место опубликования (наличие гиперссылок для публикаций в сети интернет)
-	-	-

11. Разработка методического сопровождения для организации обучения специалистов по дополнительным профессиональным образовательным программам – программам повышения квалификации с целью приобретения необходимых компетенций для работы с детьми с ОВЗ

Год	Лекция, практическое занятие	Категория слушателей (воспитатели, специалисты сопровождения и др.)	Тема лекции, практического занятия, электронная точка доступа
2022	-	-	-
2023	-	-	-

12. Составление рекомендаций, буклетов, информационных листков, памяток для родителей (законных представителей), рекомендаций на сайт для родителей /специалистов

Применение	Наименование, тема	Электронная точка доступа
Для сайта	-	-
Раздаточный материал	-	-

13. Участие в профессиональных конкурсах

Год участия	Уровень участия	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия, подтверждающий документ* (копия грамоты, диплома, сертификата, выписка из протокола и т.д.)
2022	Участник	-	Электронная точка доступа к фото диплома в личном кабинете в профсообществе
2023	Жюри, эксперт, организатор	-	№ и дата приказа

14. Повышение квалификации

Форма повышения квалификации (наименование)	Форма образования (очная, заочная, дистанционная, самообразование и др.)	Год и место повышения квалификации	Тема, количество часов	Подтверждающий документ (ссылка на страницу с сертификатами в профсообществе)
До 36 часов	-	-	-	-
36 часа и более	дистанционная	2023 г., факультет повышения квалификации Московского государственного психолого-педагогического университета	«Создание инклюзивной образовательной среды в дошкольной образовательной организации» 72 часа	

**15. Поощрения в межаттестационный период
(ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 48)**

Год получения награды, поощрения	Наименование награды, поощрения, дата и номер приказа	Орган исполнительной власти, орган самоуправления ОКУ ЦППМСП и т.д., поощривший педагогического работника	Электронная точка доступа
2022	-	-	-
2023	-	-	-
	Благодарственные письма от родителей	-	-