

ФИО специалиста, должность: **Иванова А.С.**, учитель-логопед

**Отчетная информация
за 1 полугодие 2024 года и 2023-2024 учебный год**

1. Сведения об оказании помощи детям

ПЕРИОД	Число детей, получивших помощь /инв. / из семей участников СВО			Дети, из них с инв. (чел.)					
				ран. возраст/ с инв. 0-3		дошк/ с инв. 3-7/8		шк/ с инв. 7/8-18	
Всего за 1 полугодие 2024 г. (январь-июнь 2024)	106	17	2	12	2	69	10	25	5
Всего за 2023-2024 учебный год (июль 2023 -июнь 2024)	197	31	2	16		126	22	45	7

2. Сведения о формах работы с детьми*

* При проведении нескольких форм работы с одним ребенком (например, диагностика и коррекционные занятия) заполняются обе графы (учитываются все виды работы). *Полубригадный и междисциплинарный прием считаем в графе «Диагностика».*

ПЕРИОД	Всего приемов (с детьми по всем формам работы согласно данным электронной регистратуры)	Диагностика (индивидуальная, полубригадная и междисциплинарная)	Консультирование	Профилактика, просвещение	Коррекционные занятия (индивидуальные и групповые)	Другие формы работы
Всего за 1 полугодие 2024 г. (январь-июнь 2024)	312	97	-	-	225	-
Всего за 2023-2024 учебный год (июль 2023 -июнь 2024)	532	166	-	-	386	-

3. Спектр адаптированных образовательных программ (коррекционно-развивающих программ) для детей с ОВЗ, реализуемых педагогом, результаты освоения

Адаптированная образовательная программа (коррекционно-развивающая программа) для детей с ОВЗ, имеющих (при необходимости, дописать):	Кол-во обучающихся, осваивающих программу / из них с инв.		Динамика освоения программы					
			Отсутствует /из них с инв.		Незначительная /из них с инв.		Положительная /из них с инв.	
Общее недоразвитие речи (II уровень речевого развития)	5						5	
Общее недоразвитие речи (III уровень речевого развития)	7						7	
Фонетико-фонематическое недоразвитие речи	2						2	
Нарушение письма и чтения у младших школьников	5						5	
Всего за 1 полугодие 2024 г. (январь-июнь 2024)	19						19	
Всего за 2023-2024 учебный год (июль 2023 -июнь 2024)	25						40	2

4. Применение дистанционных образовательных технологий в практике работы

Подготовка и размещение видеоматериала в течение учебного года (июль 2023 -июнь 2024)	Тема	Электронная точка доступа (указать)
Видеовebinары для специалистов	1. Ключевые показатели логопедического обследования в рамках создания здоровьесберегающего маршрута обучающегося: обусловленность выбора критериев, диагностика и коррекция; соответствие выводам рекомендациям учителя-логопеда. Часть 1	122 просмотра https://www.youtube.com/watch?v=IRAQyM8psiw
	2. Ключевые показатели логопедического обследования в рамках создания здоровьесберегающего маршрута обучающегося: обусловленность выбора критериев, диагностика и коррекция; соответствие выводам рекомендациям учителя-логопеда. Часть 2	117 просмотров https://www.youtube.com/watch?v=iK9zJSQaEmc
	3. Варианты логопедических заключений для детей школьного возраста	116 просмотров https://www.youtube.com/watch?v=c6rlfEs2Gf4

5. Разработка электронных образовательных продуктов (ЭОР) и создание интерактивного развивающего материала для онлайн занятия

Наименование разработанного электронного образовательного продукта или интерактивного развивающего материала	Вид ЭОР (текстографический, текстографический с гиперссылкой, визуальный, звуковой, мультимедиа, интерактивный и т.д.)	Уровень, на котором используется ЭОР (только специалистом, другими педагогами школы, на региональном уровне и т.д.)	Электронная точка доступа
1. Презентации для вебинаров	текстографический с гиперссылкой	региональный	
2. Видео для вебинаров	мультимедиа	региональный	
3. Презентации для проведения индивидуальных занятий	текстографический с гиперссылкой	только специалистом	

6. Использование новых образовательных/ коррекционно-развивающих технологий

(Томатис, БОС, смарт-столы, учебно-игровой арт-терапевтический комплекс, техники «SAND-ART», «SAND PLAY», диагностические комплекты «Иматон», Цицерон, Логокорр, любой интерактив и др.)

№ п/п	Название технологии	Кол-во детей, получивших помощь с применением данной технологии/ из них с инв.	Занятия с использованием указанной технологии (видеозапись, размещенная в личном кабинете или видеотеке Центра ССЫЛКА ПРИ НАЛИЧИИ)
1.	Здоровьесберегающая технология (БОС-технология),		
2.	Планшет TurboKids,	19	
3.	Интерактивная IT - панель	19	
4.	Коррекционно-развивающий комплект для учителя-логопеда, диктофон, метроном механический, набор логопедических постановочных зондов /кварцевый стерилизатор	19	

7. Иные категории обратившихся и получивших помощь (без учета родителей и педагогов, участвовавших в просмотрах вебинаров)

ПЕРИОД	ВСЕГО	Родители (чел.)	Специалисты (чел.)	Студенты (чел.)
1 квартал 2024 г.	47	45		2
2 квартал 2024 г.	270	70	200	-
Всего за 1 полугодие 2024 г. (январь-июнь 2024)	317	115	200	2
Всего за 2023-2024 учебный год (июль 2023 -июнь 2024)	429	227	200	2

8. Консультативно-диагностическая деятельность

Период	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ консультации, профилактика, просвещение в различных формах, включая родительские собрания					ГРУППОВЫЕ консультации, конференции, лекции, семинары, круглые столы, мастер-классы (кол-во присутствующих)				Междисциплинарный, бригадный/ полубригадный приём (2 и более специалиста)		
	Всего	Обуч-ся	Роди-тели	Специ-алисты	Студен-ты	Всего	Роди-тели	Специ-алисты	Студен-ты	Всего	Обуч-ся	Роди-тели
Всего за 1 полугодие 2024 г. (январь-июнь 2024)					2			200		22	10	12
Всего за 2023-2024 учебный год (июль 2023 - июнь 2024)					2			200		30	14	16

9. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности

Период	На базе ОКУ ЦППМПС, муниципальный, региональный, федеральный	Форма распространения собственного педагогического опыта (открытые занятия, мастер-классы, выступления на педсоветах, семинарах, конференциях, выставках, форумах, интервью в СМИ и т. д.)	Тема представляемого педагогического опыта, электронная точка доступа к материалу (при наличии)
Всего за 1 полугодие 2024 г. (январь-июнь 2024)	региональный	22.05.24г. Проведение образовательного интенсива «Проектирование и реализация индивидуальных здоровьесберегающих маршрутов обучающихся», КИРО	Педагогический трек
Всего за 2023-2024 учебный год (июль 2023 - июнь 2024)	региональный	24.10.2023г. Выездная консультация для специалистов ОО Горшеченского, Советского, Касторенского р-ов	Разработка индивидуальных программ коррекционной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи
	Региональный	22.05.24г. Проведение образовательного интенсива «Проектирование и реализация индивидуальных здоровьесберегающих маршрутов обучающихся», КИРО	Педагогический трек

**10. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов
(собственные НАУЧНЫЕ статьи, публикации, монографии)
за 2023-2024 учебный год**

Уровень публикации	Наименование публикации	Год и место опубликования (наличие гиперссылок для публикаций в сети интернет)
федеральный	Полячихина О.В., Мартянова Е.Н., Иванова А.С. «Показатели и критерии педагогического компонента как часть здоровьесберегающего маршрута школьника»	В сборнике научных статей по итогам XV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Здоровье человека в XXI веке. Качество жизни» https://clck.ru/37LcrJ

11. Разработка методического сопровождения для организации обучения специалистов по дополнительным профессиональным образовательным программам – программам повышения квалификации с целью приобретения необходимых компетенций для работы с детьми с ОВЗ

Год	Лекция, практическое занятие	Категория слушателей (воспитатели, специалисты сопровождения и др.)	Тема лекции, практического занятия, электронная точка доступа
Всего за 1 полугодие 2024 г. (январь-июнь 2024)	вебинары	Учителя, специалисты сопровождения, зам. директора по УВР	1. Ключевые показатели логопедического обследования в рамках создания здоровьесберегающего маршрута обучающегося: обусловленность выбора критериев, диагностика и коррекция; соответствие выводам рекомендациям учителя-логопеда. Часть 1 https://www.youtube.com/watch?v=IRAQyM8psiw 2. Ключевые показатели логопедического обследования в рамках создания здоровьесберегающего маршрута обучающегося: обусловленность выбора критериев, диагностика и коррекция; соответствие выводам рекомендациям учителя-логопеда. Часть 2 https://www.youtube.com/watch?v=iK9zJSQaEmc 3. Варианты логопедических заключений для детей школьного возраста https://www.youtube.com/watch?v=c6rlfEs2Gf4
Всего за 2023-2024 учебный год (август 2023 - июнь 2024)	вебинары	Учителя, специалисты сопровождения, зам. директора по УВР	1. Ключевые показатели логопедического обследования в рамках создания здоровьесберегающего маршрута обучающегося: обусловленность выбора критериев, диагностика и коррекция; соответствие выводам рекомендациям учителя-логопеда. Часть 1 https://www.youtube.com/watch?v=IRAQyM8psiw 2. Ключевые показатели логопедического обследования в рамках создания здоровьесберегающего маршрута обучающегося: обусловленность выбора критериев, диагностика и коррекция; соответствие выводам рекомендациям учителя-логопеда. Часть 2

		https://www.youtube.com/watch?v=iK9zJSQaEmc 3. Варианты логопедических заключений для детей школьного возраста https://www.youtube.com/watch?v=c6rlfEs2Gf4
--	--	--

13. Участие в профессиональных конкурсах за 2023-2024 учебный год

Год участия	Уровень участия	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия, подтверждающий документ* (копия грамоты, диплома, сертификата, выписка из протокола и т.д.)
2024г.	эксперт	Региональный конкурс профессионального мастерства «Специальный педагог – 2024»	Приказ № от 06.10.2023г. https://clck.ru/37Ju2n

14. Повышение квалификации за 2023-2024 учебный год

Форма повышения квалификации (наименование)	Форма образования (очная, заочная, дистанционная, самообразование и др.)	Год и место повышения квалификации	Тема, количество часов	Подтверждающий документ (ссылка на страницу с сертификатами в профсообществе)
До 36 часов	Дистанционная	2023, ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ, ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ	«Применение вестибулярных пластинок МУРРУ в коррекционной работе логопеда», 6 часов	http://rispomosh.ru/soc/images/IvanovaAS/cert_86910_15644_00_26608.jpg
	Дистанционная	2023, ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ, ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ	«Как читать миофункциональные дисфункции по лицу ребенка», 6 часов	http://rispomosh.ru/soc/images/IvanovaAS/cert_86910_15644_миофасц_1.jpg
	Дистанционная	2023, ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ, ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ	«Связь нарушений речи с проблемами окклюзии», 6 часов	http://rispomosh.ru/soc/images/IvanovaAS/cert_86910_15644_00_24146.jpg
	Дистанционная	2023, ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ, ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ	«Миофункциональная терапия: особенности работы с нарушениями звукопроизношения», 6 часов	http://rispomosh.ru/soc/images/IvanovaAS/cert_86910_15644_00_23101.jpg
	Дистанционная	2023, ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ, ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ	«Миофункциональная гимнастика в повседневной работе логопеда с детьми старшего дошкольного возраста при дислалии и	http://rispomosh.ru/soc/images/IvanovaAS/cert_86910_15644_00_21531.jpg

			дизартрии», 6 часов	
	Дистанционная	2023, ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ, ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ	«Взгляд остеопата на коррекцию речевых и зубочелюстных нарушений», 6 часов	http://rispomosh.ru/oc/images/IvanovaA/S/cert_86910_15644_00_20225.jpg
	Дистанционная	2023, ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ, ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ	«Аутизм. Особенности коррекционной работы с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС)», 6 часов	http://rispomosh.ru/oc/images/IvanovaA/S/cert_86910_5623.jpg
	Дистанционная	2024, ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ, ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ	Развитие фонематического слуха и фонематического восприятия у детей с речевыми нарушениями 6 ч	http://rispomosh.ru/oc/images/Пример/Иванова_24/13.03.jpg
	Дистанционная	2024, ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ, ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ	Специфика логопедического обследования подростков с разным уровнем когнитивных способностей по авторской методике. Работа с разновозрастными протоколами обследования 6 ч	http://rispomosh.ru/oc/images/Пример/Иванова_24/10.04.jpg
	Дистанционная	2023, ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ, ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ	Игровые приемы нейростимуляции, оптимизирующие логопедическую работу 6 ч	http://rispomosh.ru/oc/images/Пример/Иванова_24/5.10.jpg
	Дистанционная	2023, ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ, ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ	Нейропсихологическая коррекция дислексии: практические приемы и разбор случаев	http://rispomosh.ru/oc/images/Пример/Иванова_24/18.12.jpg
	Дистанционная	2024, ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ, ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ	Метод мозжечковой стимуляции в коррекции заикания у детей и взрослых 6 ч	http://rispomosh.ru/oc/images/Пример/Иванова_24/15.01.jpg
	Дистанционная	2024, ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ, ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ	Электроэнцефалография как функциональный диагностический метод обследования головного мозга детей. Расшифровка и понимание заключений для коррекционных педагогов 6ч	http://rispomosh.ru/oc/images/Пример/Иванова_24/02.02.jpg
	Дистанционная	2024, ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ, ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И	Образовательная кинезиология. Подбор упражнений с использованием реабилитационных	http://rispomosh.ru/oc/images/Пример/Иванова_24/19.02.jpg

		ПЕРЕПОДГОТОВКИ	техник. Балансы на зрение и письмо из программы «Гимнастика Мозга» 6 ч	
	Дистанционная	2024, ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ, ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ	Онтогенез детского словообразования монолингвов и билингвов в норме и при речевых патологиях 6 ч	http://rispomosh.ru/soc/images/Пример/Иванова_24/27.03.jpg
	Дистанционная	2024, ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ, ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ	Детские графические ошибки на начальных этапах усвоения письма: дисграфия или норма? 6 ч	http://rispomosh.ru/soc/images/Пример/Иванова_24/22.05.jpg
	Дистанционная	2024, ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ, ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ	Логопедическое онлайн-обследование детей раннего возраста. Определение уровня актуального развития и планирование коррекционного маршрута 6 ч	http://rispomosh.ru/soc/images/Пример/Иванова_24/14.03.jpg
	Дистанционная	2024, ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ, ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ	Авторская технология для развития связной речи для детей с нормативным и нарушенным развитием 6 ч	http://rispomosh.ru/soc/images/Пример/Иванова_24/25.04.jpg
	Дистанционная	2024, ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ, ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ	Современные требования к отчетной документации специалистов коррекционного профиля 6 ч	http://rispomosh.ru/soc/images/Пример/Иванова_24/30.05.jpg
36 часа и более	дистанционная	2023, АНО ДПО «Международный институт развития образования»	Курсы повышения квалификации «Миофункциональная терапия в коррекции речевых нарушений», 72 часа	http://rispomosh.ru/soc/images/IvanovaAS/010936.pdf
	дистанционная	2023, ООО «БИОСВЯЗЬ»	«Биотехнические и медицинские аппараты и системы с использованием биологической обратной связи. Комплекс БОС «Логотерапевтический», 72 часа	http://rispomosh.ru/soc/images/IvanovaAS/биосвязь.JPG
	дистанционная	2023-2024, ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ, ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ	Онлайн-практика по специальности «Логопедия», 256 ч	http://rispomosh.ru/soc/images/Пример/Иванова_24/сертификат_практика.jpg

15. Поощрения

Год получения награды, поощрения	Наименование награды, поощрения, дата и номер приказа	Орган исполнительной власти, орган самоуправления ОКУ ЦШМСП и т.д., поощривший педагогического работника	Электронная точка доступа
Всего за 2023-2024 учебный год (июль 2023 - июнь 2024)			
	Благодарственные письма от родителей		