

ФИО специалиста, должность: Иванова Анна Сергеевна, учитель-логопед

Отчетная информация за 2021-2022 уч.год о деятельности педагогических работников ОКУ ЦППМСП

1. Сведения об оказании помощи детям

ПЕРИОД	Число детей, получивших помощь/инв.		Дети, из них с инв. (чел.)						Всего приемов (количество приемов по регистратуре)
			ран. возраст/ с инв. 0-3		дошк/ с инв. 3-7/8		шк/ с инв. 7/8-18		
3 квартал 2021	41	5	2	0	35	3	4	2	113
4 квартал 2021	61	5	4	1	45	3	12	1	134
1 квартал 2022	74	8	4	2	60	3	10	3	177
2 квартал 2022	64	7	3	1	54	4	7	2	205
Всего за 2021-2022 уч. г.	240	25	13	4	194	13	33	8	629

2. Сведения о формах работы с детьми*

ПЕРИОД	Всего приемов (с детьми по всем формам работы)	Диагностика	Консультирование	Профилактика, просвещение	Коррекционные занятия (индивидуальные и групповые)	Другие формы работы
3 квартал 2021	113	41			72	
4 квартал 2021	134	53			81	
1 квартал 2022	177	64			113	
2 квартал 2022	205	52			153	
Всего за 2021-2022 уч. г.	629	210			419	

* При проведении нескольких форм работы с одним ребенком (например, диагностика и коррекционные занятия) заполняются обе графы (учитываются все виды работы). Полубригадный и междисциплинарный прием считаем в графе «Диагностика».

3. Применение дистанционных образовательных технологий в практике работы

Подготовка и размещение видеоматериала для широкого круга пользователей в 2021-2022 уч. году	Тема	Электронная точка доступа (указать)
Организация собственной образовательной деятельности	Проведено индивидуальных/ групповых on-line занятий с обучающимися <u>58</u>	
Видеоролики для родителей на YouTube	«5 артикуляционных упражнений для свистящих звуков»	https://www.youtube.com/watch?v=8Zj1JkzU_QM
	«5 артикуляционных упражнений для шипящих звуков»	https://www.youtube.com/watch?v=UIIrwNu-MmM&t=1s
Видеовebinары для специалистов, размещенные на YouTube	«Нетрадиционные методы работы в логопедической практике» Часть 1	https://www.youtube.com/watch?v=MqI-eAS4wf4&t=1s
	«Нетрадиционные методы работы в логопедической практике» Часть 2	https://www.youtube.com/watch?v=B78oA1FDQzo&t=15s

	2.	
	«Универсальные многофункциональные логопедические игры» Часть 1.	https://www.youtube.com/watch?v=3opacBh3hEg&t=618s
	«Универсальные многофункциональные логопедические игры» Часть 2.	https://www.youtube.com/watch?v=sYJ9w0QgCQI&t=1s
	«Система логопедической работы над предложно-падежными конструкциями у дошкольников с общим недоразвитием речи» Часть 1.	https://www.youtube.com/watch?v=wSVMrLVz3bM
	«Система логопедической работы над предложно-падежными конструкциями у дошкольников с общим недоразвитием речи» Часть 2.	https://www.youtube.com/watch?v=FGgHraKXAnY
Личный кабинет в профессиональном сообществе	Курсы повышения квалификации Вебинары, дистанционное обучение Сведения об обучении Статистическая информация Благодарственные письма, отзывы Фото-видеотека Логопоезд 2020 Участие в конференциях Онлайн-транслирование своего опыта Буклеты и рекомендации для родителей и педагогов	Количество просмотров страницы специалиста <u>584</u> http://soc.pmckursk.ru/890-ivanova-anna-sergeevna/profile.html

4. Спектр коррекционно-развивающих, профилактических, просветительских и иных программ для детей с ОВЗ, реализуемых педагогом

Наименование / направление программы (при необходимости, дописать)	Кол-во обучающихся, осваивающих программу / из них с инв.		Динамика освоения программы					
			Отсутствует /из них с инв.		Незначительная /из них с инв.		Положительная /из них с инв.	
Общее недоразвитие речи (I уровень речевого развития)	3	1					3	1
Общее недоразвитие речи (II уровень речевого развития)	7	2					7	2
Общее недоразвитие речи (III уровень речевого развития)	8	0					8	0
Фонетико-фонематическое недоразвитие речи	4	0					4	0
Нарушение чтения и письма, обусловленное общим недоразвитием речи	3	0					3	0
Всего за 2021-2022 гг.	25	3					25	3

5. Использование новых образовательных/ коррекционно-развивающих технологий

(Томатис, БОС, смарт-столы, учебно-игровой арт-терапевтический комплекс, техники «SAND-ART», «SAND PLAY», диагностические комплекты «Иматон», Цицерон, Логокорр, любой интерактив и др.)

№ п/п	Название технологии	Кол-во детей, получивших помощь с применением данной технологии/ из них с инв.		Занятия с использованием указанной технологии (видеозапись, размещенная в личном кабинете или видеотеке Центра ССЫЛКА ПРИ НАЛИЧИИ)
1.	Здоровьесберегающая технология (БОС-технология),			
2.	Интерактивная IT - панель,	23	3	
3.	Планшет TurboKids,	23	3	
4.	Smart-стол,			
5.	Монтессори-комплексы			
6.	Технология использования в обучении игровых методов (рисование песком): пескотерапия «Sand-Art»			
7.	Технология использования в обучении игровых методов (Юнг.песочница): пескотерапия «Sand-PLAY			
8.	Песочница с кинетическим песком: набор большой «Мега» и формы-прессы «CastleMolds»,			
9.	Диагностическая компьютерная технология (психодиагностический инструментарий) «Иматон», «Амалтея»,			
10.	Диагностические комплекты ADOS, KIDS,			
11.	Коррекционно-развивающая, диагностическая технология «Сундучок» Семаго			
12.	Универсальные технологии работы с личностью и личностным ресурсом (консультирование, диагностика, коррекция) «Метафорические ассоциативные карты (МАК) «Saga», «Mythos»,			
13.	Прикладные технологии (сказкотерапия) «Мастер сказок (Т.Д Зинкевич-Евстигнеева)»,			
14.	Коррекционно-развивающий комплект для учителя-логопеда, диктофон, метроном механический, набор логопедических постановочных зондов /кварцевый стерилизатор	20	1	
15.	Аппарат для реабилитации лиц, страдающих любыми формами заикания"Монолог" АКР-01	2		
16.	Интерактивный комплекс занятий с Кинектом «Играй и Развивайся»			
17.	Томатис			
Всего за 2021-2022 уч. г		68	7	

6. Иные категории обратившихся и получивших помощь (без учета родителей и педагогов, участвовавших в просмотрах вебинаров)

ПЕРИОД	ВСЕГО	Родители (чел.)	Специалисты (чел.)	Студенты (чел.)
3 квартал 2021		44		
4 квартал 2021		56		
1 квартал 2022		67		
2 квартал 2022		55		
Всего за 2021-2022 уч. г.		222		

7. Консультативно-диагностическая деятельность

Период	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ консультации, профилактика, просвещение в различных формах, включая родительские собрания					ГРУППОВЫЕ консультации, конференции, лекции, семинары, круглые столы, мастер-классы (кол-во присутствующих)				Междисциплинарный, бригадный/ полубригадный приём (2 и более специалиста)		
	Всего	Обуч-ся	Роди-тели	Специ-алисты	Студен-ты	Всего	Роди-тели	Специ-алисты	Студен-ты	Всего	Обуч-ся	Роди-тели
3 кв. 2021	44		44					67				
4 кв. 2021	56		56					80				
1 кв. 2022	67		67					33				
2 кв. 2022	88		55					34				
Всего за 2021-2022 уч. г.	255		222					214				

8. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности

Период	На базе ОКУ ЦППМПС, муниципальный, региональный, федеральный	Форма распространения собственного педагогического опыта (открытые занятия, мастер-классы, выступления на педсоветах, семинарах, конференциях, выставках, форумах, интервью в СМИ и т. д.)	Тема представляемого педагогического опыта, электронная точка доступа к материалу (при наличии)
2021	федеральный	Вебинар для специалистов	Нетрадиционные методы работы в логопедической практике (тейпирование, валик Ляпко, крупотерапия, пищевая логопедическая гимнастика и т.д.). 1 часть. https://www.youtube.com/watch?v=MqI-eAS4wf4
	федеральный	Вебинар для специалистов	Многофункциональные универсальные настольные логопедические игры. Часть 1. https://www.youtube.com/watch?v=3opacBh3hEg
	федеральный	Вебинар для специалистов	Нетрадиционные методы работы в логопедической практике (тейпирование, валик Ляпко, крупотерапия, пищевая логопедическая гимнастика и т.д.). 2 часть. https://www.youtube.com/watch?v=B78oA1FDQzo
	федеральный	Вебинар для специалистов	Многофункциональные универсальные настольные логопедические игры. Часть 2. https://www.youtube.com/watch?v=sYJ9w0QgCQI
	региональный	Выступление на заседании городского методического объединения учителей-логопедов	http://rispomosh.ru/soc/images/ПМП К.jpg

2022	федеральный	«Система логопедической работы над предположно-падежными конструкциями у дошкольников с общим недоразвитием речи» Часть 1.	https://www.youtube.com/watch?v=wSVMrLVz3bM
	федеральный	«Система логопедической работы над предположно-падежными конструкциями у дошкольников с общим недоразвитием речи» Часть 2.	https://www.youtube.com/watch?v=FGgHraKXAnY

9. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов (НАУЧНЫЕ статьи, публикации, монографии)

Уровень публикации	Наименование публикации	Год и место опубликования
региональный	«Использование акватерапии при организации параллельного сопровождения учителя-логопеда и педагога-психолога в ОКУ ЦППМСП»	2022, ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

10. Составление рекомендаций, буклетов, информационных листков, памяток для родителей (законных представителей), рекомендаций на сайт для родителей /специалистов

Применение	Наименование, тема	Электронная точка доступа
Для сайта	Рекомендации для родителей «Рекомендации для родителей по проведению артикуляционной гимнастики»	http://rispomosh.ru/soc/images/буклет_1_1.pdf
	Рекомендации для педагогов «Система логопедической работы с детьми с моторной алалией»	http://rispomosh.ru/soc/images/буклет_2_ворд.pdf
Раздаточный материал		

11. Участие в профессиональных конкурсах

Год участия	Уровень участия	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия, подтверждающий документ* (копия грамоты, диплома, сертификата, выписка из протокола и т.д.)
2022	Эксперт	Областной профессиональный конкурс «Специальный педагог – 2022»	Приказ от 26.10.2021 № 1-1226

12. Повышение квалификации

Форма повышения квалификации (наименование)	Форма образования (очная, заочная, дистанционная, самообразование и др.)	Год и место повышения квалификации	Тема, количество часов	Подтверждающий документ (ссылка на страницу с сертификатами в профсообществе)
До 36 часов	Дистанционная	2021, Ассоциация родителей и детей с дислексией	«Словарный запас: роскошь или необходимость? ч.1», 2 часа	http://rispomosh.ru/soc/images/certificate_201221.jpg

	Дистанционная	2021, Ассоциация родителей и детей с дислексией	«Словарный запас: роскошь или необходимость? ч.2», 2 часа	http://rispomosh.ru/oc/images/certificate231221-copy.jpg
	Дистанционная	2022г., учебный центр «bbalance»	«Кинезиотейпирование в логопедии», 8 часов.	http://rispomosh.ru/oc/images/9kdj5aFefp8.jpg
	Дистанционная	2022, Ассоциация родителей и детей с дислексией	"Организация взаимодействия с заикающимися детьми и их семьями в условиях образовательных учреждений", 2 часа	http://rispomosh.ru/oc/images/заик.jpg
	Дистанционная	2022, Ассоциация родителей и детей с дислексией	"Как и зачем детям развивать межполушарные связи. Развивающие игры и упражнения", 2 часа	http://rispomosh.ru/oc/images/IvanovaAS/межп.jpg
	Дистанционная	2022, Ассоциация родителей и детей с дислексией	"Диагностика и коррекция нарушений голоса у школьников", 2 часа	http://rispomosh.ru/oc/images/IvanovaAS/нар_голоса.jpg
	Дистанционная	2022, Ассоциация родителей и детей с дислексией	"Невропсихологический подход к подготовке ребенка к школе. практические рекомендации", 2 часа	http://rispomosh.ru/oc/images/IvanovaAS/нейропс.jpg
	Дистанционная	2022, Ассоциация родителей и детей с дислексией	"Регуляторные (управляющие) функции ребенка: методики и приемы коррекционной работы", 2 часа	http://rispomosh.ru/oc/images/IvanovaAS/управл.jpg
36 часа и более				

**13. Поощрения в межаттестационный период
(ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 48)**

Год получения награды, поощрения	Наименование награды, поощрения, дата и номер приказа	Орган исполнительной власти, орган самоуправления ОКУ ЦППМСП и т.д., поощривший педагогического работника	Электронная точка доступа
2021			
2022	Благодарственные письма от родителей		https://reviews.yandex.ru/user/yh84w77m8mywhzw5vwfhnt7e8?utm_source=org&main_tab=org