

**Конспект
непосредственной образовательной деятельности
по художественно-эстетическому развитию. Аппликация.**

Тема: «Снеговик» (аппликация из ватных дисков)

Цель: научить детей правильно располагать на листе бумаги части аппликации, используя ватные диски

Задачи:

обучающие:

- закреплять умение ориентироваться на листе бумаги
- продолжать учить наносить клей на части аппликации
- формировать умения работать по образцу (педагог показывает — дети повторяют)
- закреплять знания детей о цвете, форме;

коррекционно-развивающие:

- развивать мелкую моторику рук, творческое воображение,
- стимулировать зрительное и слуховое восприятие,
- развивать внимания, творческое воображение,
- развивать активный и пассивный словарь детей;

воспитательные:

- воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, доброжелательное отношение друг к другу, интерес к деятельности;
- побуждать детей делать самостоятельный выбор.

Интеграция ОО: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Формы организации: совместная деятельность педагога с детьми.

Методы и приёмы: игровой, словесный, практическая деятельность детей, дидактическая игра, исследовательская деятельность детей, сюрпризный момент, участие родителей.

Материалы и оборудование: игрушка «Лев», картинка снеговика для каждого ребёнка, погремушки, зубная щётка для каждого ребёнка, шаблон готовой работы, голубой картон, шаблоны частей снеговика, ватные диски, вата, фломастеры, влажные салфетки, коробка.

Ход НОД:

I. Организационный момент

1. Игра – приветствие (у детей погремушки)

Погремушку ты возьми,
Громко-громко позвени.
Дили-дили –дили бом
Гостя к нам мы позовём

2. Сюрпризный момент (Слышно шуршание в коробке)

Воспитатель: Ребята, слышите, шуршание, где же это? (Ищут взглядом, заглядывают под стол)

-Посмотрите, какую красивую коробку нам сегодня принесли в группу.

Хотите узнать, что там внутри? (Да)

(Открывают коробку и видят внутри игрушку Льва)

Воспитатель: Кто это, ребята, знаете? (Лев)

Лев: Здравствуйте, ребята. (Дети здороваются со львом) Меня зовут Лёвушка.

Воспитатель: Лёвушка, а почему ты грустный?

Лев: Ребята, я живу там, где никогда не бывает снега. У нас всегда лето. А как называется ваше время года?

Дети: Зима

Лев: Зима, какое красивое слово. Я ещё увидел такой белый, пушистый, холодный... забыл.

Дети: Снег.

Лев: Я из снега сделал даже снежного человека? Опять забыл, как называется?

Дети: Снеговик.

Лев: Да, снеговик. Хотел его забрать с собой, но мне сказали, что он растает. А мне так хочется привезти домой снеговика и показать своим друзьям.

Воспитатель: Не расстраивайся, мы тебе поможем с ребятами. И домой ты привезёшь снеговика, но не из снега. Сейчас и вы ребята узнаете, из чего мы сделаем снеговика. Закрываем глазки....

II. Основная часть

1. Экспериментирование с ватой

Раз-два-три

Глазки открой, посмотри.

(на столах у детей лежит кусочек ваты)

Воспитатель: Ребята - это вата. Возьмите её в руки. Давайте расскажем, какая она. Вата мягкая? (да)

Воспитатель: Вата по цвету красная? (Нет) Она белая? (Да) Как снег. Послушайте, она хрустит, так же как снег. А если вату сильно скатать и расплющить, то получится ватный диск. (Показываю ватный диск) А из ватных дисков можно сделать красивую аппликацию нашего снеговика

2. Дыхательная гимнастика (с использованием ваты)

Воспитатель: Вата очень легкая, поэтому она умеет летать! Давайте положим вату на ладошку и подуем на неё:

Раз-два-три

Дуем, лети.

(Дети кладут вату на ладошку и дуют на неё по показу воспитателя.)

3. Рассматривание картинки со снеговиком

(На доске вывешивается иллюстрация снеговика, каждый ребёнок получает такую же. Воспитатель показывает элементы снеговика, читая стихотворение.)

Воспитатель:

Лепит с самого утра Детвора снеговика Снежные шары катает И, смеясь, соединяет. Снизу самый крупный ком, Чуть поменьше ком на нем, Еще меньше – голова, Дотянулись едва.	Глазки – точки, нос – морковка, На голову ведро надели ловко, Круглые ножки И круглые ручки Четыре маленьких комка а в руках метла – И довольна детвора!
---	--

Воспитатель: Ребята, давайте ещё раз повторим части снеговика: 2 круга для – тело; 1 круг-голова; 4 маленьких круга – руки и ноги; на голове ведро; лицо снеговика - глазки чёрные точки, нос морковка.

4. Пальчиковая гимнастика (с зубной щёткой)

Воспитатель: А сейчас подготовим наши ручки для работы. Берём в правую руку зубную щётку и проводим от начала кисти к каждому пальчику (воспитатель называет пальцы: большой, указательный, средний, безымянный, мизинец)

Воспитатель: Переключаем щётку в левую руку и делаем то же самое.

5. Практическая деятельность по показу воспитателя

Воспитатель: Мы с вами будем выполнять снеговика, используя ватные диски (дети получают по 3 ватных диска).

1. Кладём голубой картон короткой стороной к себе. Сначала, попробуем без клея разместить ватные диски. (Показ)

2. Приклеиваем 1-й диск, немного отступив от края картона, клей наносим на картон и придавливаем диск, затем так же второй и третий.

Тело и голова - готово.

3. Теперь приклеиваем руки: нам понадобятся 2 маленьких круга, размещаем их слева и справа от второго круга и приклеиваем.
4. 2 маленьких круга приклеим внизу – это ноги.
5. Изображаем лицо снеговика: берём чёрный фломастер, рисуем глаза- 2 точки, также точками изображаем рот. Остался нос, мы его нарисуем красным фломастером, вот какую палочку.
6. На голове у снеговика ведро зелёного цвета, на шаблон наносим клей и приклеиваем, как я.
7. Ещё у снеговика есть вот такая метла, наносим на неё клей и приклеиваем. Снеговик готов, но мы ещё с вами сделаем сугробы, приклеив внизу немного ваты.

Посмотрите, какие снеговики у нас получились.

III. Заключительная часть

1. Подведение итогов

Воспитатель: Посмотри, Лёвушка, тебе нравятся снеговики?

Лев: Спасибо ребята. Снеговики получились замечательные.

Воспитатель: Что мы с вами сегодня делали?

(Дети: Делали аппликацию снеговика, используя ватные диски)

Воспитатель: Правильно, а для чего мы их делали?

Дети: Подарок для Лёвушки.

2. Рефлексия

Воспитатель: Молодцы! Мы помогли Лёвушке исполнить его мечту и привезти себе домой кусочек зимы.