

- постоянно трогает поверхности или объекты, которые приносят успокоение (например, одеяло);

- ищет поверхности и структуры, дающие интенсивную тактильную стимуляцию;

- очень любит «грязные» игры и ищет их;- любит вибрацию или другие сильные сенсорные сигналы;

- предпочитает очень острое, сладкое, кислое или солёное

3. Низкая тактильная перцепция и различение объектов наощупь.

- сложности с выполнением мелких моторных функций: застегиванием пуговиц, молнии, застёгиванием одежды;

- может не понять, до какой части его тела дотронулись, если не смотрел;

- может бояться темноты;

- неаккуратно одевается: выглядит взъерошенным, не замечает, что штаны перекручены, рубашка заправлена лишь наполовину, шнурки развязаны и т.д.;

- сложно использовать ножницы, мелки, столовые приборы;

- даже после двухлетнего возраста продолжает пихать в рот предметы, чтобы их исследовать;

- плохо определяет характеристики объектов: форму, размер, текстуру, температуру, вес и т.д.;

- может не суметь определить объекты по прикосновению, использует зрение, чтобы помочь себе, когда, например, что-то нужно достать наощупь из рюкзака или взять со стола.

Признаки тактильной (осозательной) дисфункции приведены из диагностического опросника «Нарушение обработки сенсорных сигналов»

Составитель: педагог-психолог

Кашина Юлия Егоровна

305000, г. Курск, ул. Кирова 7.

Телефон: (4712) 51-14-75;

305040, г. Курск, ул. Дружбы 5.

Телефон: (4712) 57-20-85, 57-20-86.

Сайт: pmckursk.ru

Адрес электронной почты:

pmc-kursk@yandex.ru

«Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения»



Диагностика сенсорных нарушений у детей раннего возраста. Признаки тактильной (осозательной) дисфункции.

Курск

Здесь вы получите важную информацию о симптомах сенсорной дисфункции, которые можно диагностировать у детей с раннего возраста.

Важно обратить внимание на следующее:

- ◆какие симптомы демонстрирует ребёнок;
- ◆к какой категории относятся его трудности;
- ◆до какой степени эти трудности мешают ему или другим в обычной жизни;
- ◆какое влияние они оказывают на соответствие уровня его развития рамкам возрастных норм.

Может получиться так, что в какой-то из категорий окажется много пунктов, а в какой-то — ничего, либо понемногу во всех категориях. Это поможет направить диагностику и лечение.

Ниже перечислены признаки нарушения обработки сенсорных сигналов тактильной системой восприятия ребенком внешнего мира.

Признаки тактильной (осязательной) дисфункции

Осязание: входящие сигналы от рецепторов кожи о прикосновении, давлении, температуре, боли и движении волос на коже.

1. Гиперсенситивность к прикосновению (тактильная защитная реакция)

- лёгкое или неожиданное прикосновение вызывает страх, тревогу, агрессию;
- с младенчестве не любит, чтобы его брали на руки, обнимали, возможно, выгибал спину, отодвигался;
- впадает в расстройство при мокром/грязном подгузнике, а также при перемене подгузника;

- страшится или даже избегает находиться близко к другим людям или ровесникам (особенно в очередях);

- пугается, если кто-то/что-то дотронется сзади или в ситуации, когда дотрагивающегося не видно (например, под одеялом);

- не любит причёсываться;

- не любит, чтобы его целовали, вытирает место поцелуя;

- капля дождя, вода из душа или ветер, дующий на шею, может вызвать мучительные ощущения и негативную реакцию/ реакцию избегания;

- чрезмерно бурная реакция на маленький порез, царапину или укусы насекомого;

- избегает прикосновения к определённым материалам (одеждам, коврикам);

- отказывается надевать новую или жёсткую одежду, одежду из грубых тканей, с высоким воротом, джинсы, шапки, ремни и т.п.

- впадает в сильное расстройство из-за грязных рук и часто стремится их протереть или вымыть;

- избегает игры с участием рук;

- избегает, терпеть не может «грязные игры»: с песком, с грязью, водой, клеем, скользким материалом, кремом для бритья, пеной и т.д.;

- слишком чувствителен к щекотке;

- не терпит швов на носках вплоть до отказа их надевать;

- не терпит одежды, натирающей кожу, готов носить шорты и безрукавки круглый год, 2-3-летки могут вообще предпочитать ходить голышом и постоянно стягивают подгузники и одежду;

- или наоборот, предпочитает носить длинные рукава и штанины круглый год, чтобы не подвергать кожу внешним воздействиям;

- впадает в стресс из-за необходимости умываться, из-за необходимости стричь волосы, ногти;

- отказывается чистить зубы и страшно боится дантиста;

- чрезвычайно капризен в еде, осуществляет строгий подбор вкусов и структур еды, смесь частиц разной консистенции не употребляет, отказывается от горячего и холодного, отказывается пробовать новое;

- может отказаться ходить босиком по траве или песку;

- может ходить только на носочках.

2. Гипосенситивность к прикосновению (недостаточная реакция)

- стремится к прикосновению, ему необходимо потрогать всё и всех;

- не замечает, что к нему прикоснулись или налетели на него, если только не сделать это с особой силой или интенсивностью;

- не обращает особого внимания на раны (порезы, синяки), не расстраивается из-за укулов, может даже заявить, что ему нравятся уколы;

- может не обратить внимания на то, что руки или лицо грязные, нос течёт;

- может проявлять самоагрессию: щипать, кусать себя, бить себя по голове;

- всё время что-нибудь тянет в рот;

- часто делает больно другим детям или животным в процессе игры;