

Возможные негативные ответные реакции на вестибулярные активности:

- ♦ Чрезмерная зевота, икота или учащённое дыхание
- ♦ Неправильное дыхание
- ♦ Изменение цвета или бледность лица
- ♦ Потоотделение
- ♦ Двигательная возбудимость
- ♦ Повышенная тревожность
- ♦ Расширение зрачков

Если ребёнок проявляет один из признаков дистресса, немедленно остановите активность и выясните причину реакции ребёнка.

Вовлечение ребенка в активности с глубоким тактильным или проприоцептивным видом деятельности может быть эффективным для уменьшения чрезмерных ответных реакций на слишком большое количество движений головы.

В подготовке материала использована лекция С. Ревич «Вестибулярная система» в рамках курса С. Ревич «Сенсорная интеграция в теории и практике»

Составитель: педагог-психолог

Кашина Юлия Егоровна

305000, г. Курск, ул. Кирова 7.

Телефон: (4712) 51-14-75;

305040, г. Курск, ул. Дружбы 5.

Телефон: (4712) 57-20-85, 57-20-86.

Сайт: pmckursk.ru

Адрес электронной почты:

pmc-kursk@yandex.ru

**«Курский областной центр
психолого-педагогического,
медицинского и социального
сопровождения»**



**Игры и упражнения для
развития вестибулярной сферы
ребенка раннего возраста.**

Курск

Вестибулярные активности

- ◆ Вестибулярная стимуляция оказывает значимое влияние на нервную систему.
- ◆ Быстрые движения могут быть активизирующими.
- ◆ Медленные и ритмичные движения обычно успокаивают.
- ◆ Вестибулярные ощущения помогают нервной системе оставаться организованной и сбалансированной.
- ◆ Важно контролировать вестибулярные активности и наблюдать за признаками перегрузки. Ответная реакция не всегда проявляется сразу же, она может появиться со временем.



Варианты активностей



- ◆ Раскачивание из стороны в сторону: в гамаке, одеяле, на качелях, на канатах, слингах для детей
- ◆ Успокаивающие вестибулярные занятия: медленные, ритмичные, прямолинейные.



- ◆ Вращение: на вращающемся стуле, верёвочных качелях, в гамаке



- ◆ Вскрабкивание: ступеньки, детские площадки, верёвочные лестницы

